

# Helsingin normaalilyseon vuositiedote 2015–2016

Käyttäytymistieteellinen tiedekunta

# Yhteystiedot

Helsingin normaalilyseo  
PL 38 (Ratakatu 6)  
00014 Helsingin yliopisto

www.norssi.helsinki.fi

<b>Rehtorit</b>		
Johtava rehtori	Markku Pyysiäinen	02941 28161, 050 3501361
Lukion rehtori	Tuula Koskimies-Sirén	02941 28151, 050 3243151
Peruskoulun rehtori	Juha-Pekka Husso	02941 28163, 050 3243163
<b>Kanslia (avoinna klo 9-15)</b>		
Peruskoulun asiat	Maija Lith	02941 28162, 050 4485773
Lisäksi työsopimus-, poissaolo- ja loma-asiat, palkkiot, matkakortit, myyntilaskut sekä vakuutus- ja tapaturma-asiat.		
Lukion asiat	Minna Tornivuori	02941 28164, 050 4482085
Lisäksi YO-tutkinto, henkilökunnan ja oppilaskaappien avaimet, ostolaskut, laiterekisterin ylläpito (muut kuin ATK-laitteet), UniSport -kausikortit, puhelimet sekä talous-SAP:n käyttöoikeuksien haussa neuvominen.		
<b>Muu henkilökunta</b>		
Opinto-ohjaajat	Merja Laine (8. luokat, 15ABC,13ABC) Raila Pirinen (7. ja 9. luokat, 14ABC)	02941 28155, 050 3180267 02941 28170, 050 3180268
Erityisopettajat	Olli Hyvönen Laura Saarelma Jorma Falkenberg	02941 28158, 050 4160677 02941 28168, 050 4480911 02941 28168, 050 4480911
Koulukuraattori	Nicolas Recorbet	02941 28160, 050 3175459
Koulupsykologi	Anni Hirsaho	02941 59778, 050 4160485
Kouluterveydenhoitaja	Silja Helistö	050 3105573
Koulukirjasto	Eeva Olkkonen-Korvenmaa	02941 28159, 050 4482088
Kouluruokala	Leena Tompuri	02941 28153, 050 4150507
Tietotekniikkatukihenkilö Siviilipalvelusmies	Ville Laustela Teo Hirvonen	02941 28122, 050 4155559
Vahtimestarit	Mirja Karlsson Eevi Aguraijuja	02941 28156, 050 4654306

Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajat	02941 28143	Liikunnan opettaja, pojat	V-P. Dufva 050 4155561
Biologian ja maantieteen opettajat	02941 28142	Liikunnan opettaja, tytöt	Parkkola 050 4160777
Englannin opettajat	02941 28146	Matematiikan opettajat	02941 28169
Fysiikan ja kemian opettajat	02941 28172	Musiikinopettaja	K. Dufva 050 3181812
Historian ja yhteiskuntaopin opettajat	02941 28121	Ruotsin opettajat	02941 28145
Katsomusaineiden ja psykologian opettajat	02941 28197	Teknisen työn opettaja	Saarinen 02941 28152
Kotitalousopettajat	02941 28154	Tekstiilityön opettaja	Matinlauri 02941 28141
Kuvataiteen opettajat	02941 28140	Vieraiden kielten opettajat	02941 28171

Helsingin yliopiston henkilökunnan sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@helsinki.fi (kts. s 4)

# Sisällysluettelo

Hammashuolto	9
Jaksokalenteri 1. jakso 12.8. - 2.10.2015	24
Jaksokalenteri 2. jakso 5.10. – 30.11.2015	26
Jaksokalenteri 3. jakso 1.12.2015 - 9.2.2016	28
Jaksokalenteri 4. jakso 10.2. - 8.4.2016	30
Jaksokalenteri 5. jakso 11.4. – 4.6.2016	32
Järjestyssäännöt	22
Kirjasto	7
KivaKoulu-ohjelma	12
Koulukuraattori	10
Koulupsykologi	11
Kouluterveydenhuolto	9
Lukion opetussuunnitelma	16
Lukion ryhmänohjaajat	6
Lukion tutorit	13
Lukuvuoden jaksot	6
Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	6
Muistiinpanoja	36
Opettajat	4
Opiskelijan oppimisen arviointi	17
Opiskeluhoito	10
Oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus	8
Oppilas- ja opiskelijakunnat	12
Peruskoulun luokanohjaajat	6
Peruskoulun opetussuunnitelma	14
Peruskoulun oppilasarviointi	14
Peruskoulun tukioppilaat	13
Päivittäinen työaika, lukio	35
Päivittäinen työaika, peruskoulu	34
Työelämään tutustuminen (TET)	9
Vanhempainillat	7
Vanhempainyhdistys	8
Vertaissovittelu (VERSO)	11
Yhteystiedot	2

# Opettajat

Opettajien sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@helsinki.fi, poikkeukset erikseen mainittu. Osoitteet voi tarkistaa Helsingin yliopiston henkilöhakemisto Mainarista ([www.helsinki.fi/mainari](http://www.helsinki.fi/mainari)). Opettajat tavoittaa myös Wilman kautta. Aineryhmien työtilojen puhelinnumerot ovat sivulla 2.

Ilkka Ahola-Luttila	äidinkieli ja kirjallisuus	AHL
Marko van den Berg	historia, yhteiskuntaoppi	BER
Kari Bärlund	ranska	BÄR
Kati Dufva	musiikki	DVA
Veli-Pekka Dufva	liikunta, terveystieto	DUF
Jorma Falkenberg	erityisopetus	FAL
Kristiina Holm	uskonto, et, psykologia	HLM
Marjut Holopainen	biologia, terveystieto, maantieto	HOL
Lasse Hongisto	historia, yhteiskuntaoppi	HON
Outi Houtsonen	maantieto, biologia, terveystieto	HOU
Olli Hyvönen	erityisopetus, peruskoulun vararehtori	HYV
Johanna Jauhiainen	fysiikka	JAU
Tiia Karpin	fysiikka, kemia	KPN
Jarmo Karvinen	uskonto, et	KAR
Katri Karvonen	äidinkieli ja kirjallisuus	KVO
Erja Kauntola	kotitalous, terveystieto	KAU
Päivi Kivelä	matematiikka	KIV
Jani Kiviharju	matematiikka, tietotekniikka	KVH
Hilkka Koljonen-Toppila	fysiikka, matematiikka	KOL
Timo Kärkkäinen	fysiikka, kemia, matematiikka	KÄR
Merja Laine	opinto-ohjaus	LAI
Maria Landén	ruotsi, äidinkieli ja kirjallisuus	LDN
Lea Lappi	ruotsi	LAP
Päivi Lehto-Peura	ranska, syyslukukauden	LEH
Pekka Lempiäinen	uskonto, psykologia, filosofia	LEM
Siri Liukkala	ruotsi	LIU
Kaarina Lyhykäinen	ortodoksinen uskonto	LYH
Elina Mantere	matematiikka, fysiikka	MAN
Minna Matinlauri	tekstiilikäsityö	MAT
Anne-Maria Mikkola	äidinkieli ja kirjallisuus	MIK
Kati Mikkola	matematiikka, tietotekniikka	MLA
Riku Mäkelä	englanti	MÄK
Johanna Märsy	historia, yhteiskuntaoppi	MÄR
Olli Määttä	ruotsi, englanti	MÄÄ

Kirsi Naukkarinen	ranska		NAU
Jussi Nieminen	matematiikka		NIE
Taneli Nordberg	englanti	tuomo.nordberg@helsinki.fi	NOR
Kaisu Otsamo	äidinkieli ja kirjallisuus		OTS
Najat Ouakrim-Soivio	historia, yhteiskuntaoppi		OUA
Vivian Palo-oja	matematiikka		PAL
Petra Parkkola	liikunta, terveystieto		PRK
Hannele Parviala	kuvataide		PAR
Raila Pirinen	opinto-ohjaus		PIR
Salla Rahila	matematiikka		RAH
Heidi-Maria Reponen	englanti, ruotsi		RPN
Annina Rostila	biologia, maantieto, kemia		ROS
Anna Ruha	venäjä		RUH
Helena Ruuska	äidinkieli ja kirjallisuus		RUU
Laura Saarelma	erityisopetus		SRL
Jouko Saarinen	tekniinen työ		SRI
Satu Santala-Ekelund	kuvataide		SAN
Virpi Seppälä-Pekkanen	latina, italia		SEP
Jaana Silvennoinen	englanti, lukion vararehtori		SIL
Kirsti Suonsyrjä	saksa		SUO
Susan Särs	ruotsi, saksa		SÄR
Pauliina Toivonen	biologia, maantieto		TOI
Hannes Vieth	kemia, matematiikka		VIE
Päivikki Välttilä	äidinkieli ja kirjallisuus		VÄL
Merja Väkiparta-Sarlin	kotitalous, terveystieto		VÄK
Vesa Åhs	uskonto, et, psykologia		ÅHS

### Tehtävästä vapaana lv 2015-2016

Katri Karvonen	äidinkieli ja kirjallisuus	pääosan lukuvuotta
Elina Mantere	matematiikka, fysiikka	pääosan lukuvuotta
Mirja Mononen	koulupsykologi	syyslukukauden
Kirsi Naukkarinen	ranska	syyslukukauden
Najat Ouakrim-Soivio	historia, yhteiskuntaoppi	syyslukukauden

## Peruskoulun luokanohjaajat

- 7A Vesa Åhs  
7B Pauliina Toivonen  
7C Heidi-Maria Reponen  
7D Virpi Seppälä-Pekkanen
- 8A Erja Kauntola  
8B Maria Landén  
8C Johanna Märsy / Najat Ouakrim-Soivio  
8D Timo Kärkkäinen
- 9A Jouko Saarinen  
9B Kati Kivistö  
9C Kirsi Naukkarinen / Marko van den Berg  
9D Minna Matinlauri

## Lukion ryhmänohjaajat

- 15A Marjut Holopainen  
15B Outi Houtsonen  
15C Elina Mantere / Hannes Vieth
- 14A Lasse Hongisto  
14B Pekka Lempiäinen  
14C Helena Ruuska
- 13A Kari Bärlund  
13B Tiia Karpin  
13C Taneli Nordberg
- 12D Tuula Koskimies-Sirén

## Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi ke 12.8.2015 - la 19.12.2015

Syysloma ma 12.10.2015- pe 16.10.2015 (viikko 42)

Joululoma ma 21.12.2015 - ti 5.1.2016.

Kevätlukukausi to 7.1.2016 - la 4.6.2016

Talviloma ma 22.2.2016 - pe 26.2.2016

Pääsiäisloma pe 25.3.2016 – ma 28.3.2016

## Lukuvuoden jaksot

<b>1. jakso</b>	<b>12.8. - 2.10.2015</b>	39 työpäivää
	Liikuntapäivä la 5.9.2015	
<b>2. jakso</b>	<b>5.10. – 30.11.2015</b>	36 työpäivää
	Syysloma ma 12.10. - pe 16.10.2015	
<b>3. jakso</b>	<b>1.12.2015 - 9.2.2016</b>	39 työpäivää
	Lauantaityöpäivä 19.12.2015	
<b>4. jakso</b>	<b>10.2. - 8.4.2016</b>	36 työpäivää
	<b>Talviloma 22.2. – 26.2.2016 (viikko 8)</b>	
<b>5. jakso</b>	<b>11.4. – 4.6.2016</b>	39 työpäivää
	Helatorstain jälkeinen perjantai 6.5.2016 on lomapäivä	
Yhteensä		189 työpäivää

# Kirjasto

Koulurakennuksen B-puolen ensimmäisessä kerroksessa sijaitseva kirjasto tarjoaa viihtyisän tilan opiskeluun, lueskeluun ja rauhalliseen välituntien viettoon. Kirjasto on avoinna koulupäivien aikana klo 9-15. Poikkeavista aukioloajoista tiedotetaan kirjaston ovelta.

Kirjaston lainattavien kirjojen ja käsikirjaston kokoelmatiedot löytyvät koulun verkkosivuilta kohdasta Kirjasto – Aineistohaku. Kirjojen laina-ajat ovat 28 vrk (kaunokirjallisuus) ja 14 vrk (tietokirjallisuus). Tarvittaessa lainoja voi uusia tai sopia kirjastonhoitajan kanssa pidemmistä laina-ajoista. Kirjastonhoitaja rekisteröi lainat ja palautukset. Hänen ollessaan toisaalla lainoista täytetään lainakuitti ilmoitustaulun ohjeen mukaisesti. Lainaaja on vastuussa lainaamastaan aineistosta ja huolehtii sen palauttamisesta ajallaan. Kadonneet tai turmellut kirjat on korvattava.

Opintosalissa työskennellään itsenäisesti. Opettajat voivat myös varata sen opetusryhmilleen. Kirjaston työasemat on tarkoitettu tiedonhakuun ja koulutöiden valmisteluun sekä tulostamiseen. Kirjastossa noudatetaan koulun järjestysääntöä, Helsingin yliopiston tietoturvaohjeita sekä kirjaston ohjeita.

Kirjastonhoitajan puoleen voi kääntyä kirjaston käyttöön liittyvissä kysymyksissä sekä tiedonhaussa.

## Vanhempainillat

### Peruskoulun vanhempainillat

7. luokkien vanhempainilta klo 18	19.8.2015
9-lk jatkokoulutusilta huoltajille klo 18	7.10.2015
Peruskoulun 6-luokkalaisten info-ilta klo 18.00.	13.1.2016
7-lk valinnaisaineilta klo 18	20.1.2016
7- ja 8-lk luokkakohtaiset vanhempainillat	16.3.2016

Luokanohjaajat järjestävät tarvittaessa myös muita luokkakohtaisia vanhempainilaisuuksia.

### Lukion vanhempainillat

15ABC tutustumisilta klo 18	26.8.2015
14ABC vanhempainilta klo 18	4.11.2015
13ABC ja 12D vanhempainilta klo 18.	20.1.2016
Lukion avoimet ovet klo 18	27.1.2016
15ABC vanhempainilta klo 18.	2.3.2016
14ABC YO-infoilta vanhemmille	11.5.2016

# Vanhempainyhdistys

Norssin vanhempainyhdistys on uudistanut koulun ja kodin välistä toimintaansa. Vanhempainyhdistys jatkaa keskustelu- ja luentotilaisuuksien järjestämistä sekä nuorten sosiaalisen kehityksen kannalta keskeisten teemojen käsittelyä. Toivomme toimintamme antavan ajatuksia, vahvistusta tai uusia näkökulmia yhteiseen kasvatustyöhömmme. Pyrimme edistämään ja tukemaan kotien ja koulun välistä dialogia.

Koulun nettisivuilla on linkki vanhempainyhdistyksen sivuille. Jäseneksi voi liittyä maksamalla jäsenmaksun yhdistyksen tilille FI41 1014 3000 2407 76 (Nordea). Viestiksi vanhemman nimi ja sähköpostiosoite sekä oppilaan nimi ja luokka. Perhekohtainen jäsenmaksu on 30 euroa koko peruskoulun tai lukion ajalta.

Vanhempainyhdistys on tarkoitettu kaikille oppilaiden vanhemmille sekä peruskoulussa että lukiossa. Tervetuloa yhdistyksen jäseneksi. Ilman aktiivisia vanhempia ei voi olla toimivaa vanhempainyhdistystä. Toimikaamme Norssin hyvän oppimis- ja kasvuympäristön edistämiseksi ja yhteistyöhengen ylläpitämiseksi.

Vanhempainyhdistyksen opettajajäsenenä toimii Minna Matinlauri. Lisätietoja koulun kotisivulla kohdassa Opiskelu ja opetus > Vanhempainyhdistys. Ollaan yhdessä lasten tukena.

## Oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus

Peruskoulun oppilaanohjauksella pyritään siihen, että oppilas löytää omat vahvuus- ja kehittämisalueensa. Keskeisin tavoite on nuoren itsetuntemuksen ja -luottamuksen edistäminen siten, että hän kykenee arvioimaan omaa itseään sekä harrastuneisuuttaan. Tavoitteena on, että oppilas kykenee peruskoulun päättövaiheessa näkemään yhteyden koulumenestyksen ja jatkokoulutusvalintojen välillä. Hän pystyy kehittämään päätöksen-tekovaimuttiaan ja ottamaan vastuun tekemistään päätöksistä.

Lukion opinto-ohjauksen lähtökohtana ovat opiskelijoiden yksilölliset tarpeet. Ohjaukselle on luonteenomaista prosessinomaisuus. Tavoitteellinen ohjaus edellyttää sekä opiskelijan että ohjaajan yhteistä panosta.

Lukiolaisen opiskelujen ohjaus liittyy opinto-ohjaajan tehtävien lisäksi oleellisesti kaikkien lukiossa opettavien opettajien työhön. Aineenopettajat antavat ohjausta eritoten oman aineensa opiskelussa. Ryhmänohjaaja perehdyttää ohjausryhmänsä opiskelijat luki- on käytänteisiin, ohjaa opintosuunnitelmien laatimisessa sekä opiskelutavoitteiden asettamisessa ja arvioinnissa. Opinto-ohjaajan asiantuntemusta tarvitaan varsinkin opiskelijan jatkokoulutus- ja uranvalintasuunnittelussa.

Tule kysymään, kun tarvitset apua. Varaa aika opinto-ohjaajaltasi, kun tarvitset henkilökohtaista ohjausta.

### Opinto-ohjaajat

Merja Laine	8.-luokat, 15ABC, 13ABC	02941 28155 (050 3180267)
Raila Pirinen	7. ja 9.-luokat, 14ABC	02941 28170 (050 3180268)



## Työelämään tutustuminen (TET)

Peruskoulussa oppilaat tutustuvat työelämään TET-jaksoilla. Niiden aikana oppilas soveltaa koulussa oppimiaan taitoja ja pääsee tutustumaan työelämään ja uuteen työyhteisöön.

Seitsemännellä luokalla oppilaat ovat päivän ajan tutustumassa koulun ruokalan toimintaan. Kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla oppilaat työskentelevät TET-jakson aikana itse hankkimassaan työpaikassa, kahdeksannella viikon ja yhdeksännellä kaksi viikkoa.

Oppilaille selvitetään ennen 8. luokan TET-jaksoa työelämään tutustumisen pelisäännöt ja vastuukysymykset. Heille jaetaan tiedote oppilaan vastuusta ja huoltajille lähetetään oppilaan mukana TET-tiedote, joka pätee myös 9. luokalla.

Lukiolaiset voivat tutustua työelämään kahden koulupäivän ajan valitsemanaan ajankohtana sovittuaan asiasta ensin opinto-ohjaajan kanssa. On suotavaa, että opiskelijat käyttäisivät tätä mahdollisuutta. 14ABC:n opiskelijoille järjestetään TET-päivä 20.4.2016.

## Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto tukee nuoren kasvua ja kehitystä sekä edistää terveellistä ja turvallista koulunkäyntiä. Siihen sisältyy terveysneuvontaa, Suomen rokotusohjelman mukaiset rokotukset, oppilaan terveydentilan säännöllinen seuranta ja arviointi sekä tarpeen mukaan jatkotutkimuksiin lähettäminen. Tarvittaessa annetaan myös ensiapua koulutapaturmissa loukkaantuneille ja koulussa äkillisesti sairastuneille. Varsinainen sairaanhoito ei kuitenkaan sisälly kouluterveydenhuoltoon.

Kouluterveydenhoitaja Silja Helistön vastaanotto on koululla ti-pe klo 8-14. Neuvonta-aika peruskoululaisille on klo 11.15 – 11.45 ja lukiolaisille klo 12.45 – 13.15. Puh. 050 3105573

Koululääkäri Pirkko Seifertin vastaanotto on koululla tiistaisin.

Jos kouluterveydenhoitaja ei ole tavoitettavissa, ohjataan sairastunut tai tapaturmaisesti loukkaantunut oppilas hoitoon seuraavasti:

- Ensisijainen hoitopaikka: oppilaan oma terveysasema, joka useimpien oppilaiden kohdalla on Viiskulman terveysasema, Pursimiehenkatu 4, puh. (09) 310 45930.
- Sairaalahoittoa vaativien hoitopaikat: tarvittaessa neuvoa oikean hoitopaikan suhteen voi kysyä Sairaanhoidopalvelujen neuvonnasta, puh: (09) 310 10023.

Vakavissa sairaus/ tapaturmatilanteissa ambulanssi/yleinen hätänumero on: 112

## Hammashuolto

Peruskoulun oppilaat kutsutaan yksilöllisiin hammastarkastuksiin Kivelän hammashoitolaan. Lukiolaiset varaavat itse omat hammastarkastus- ja hoitoaikansa.

Helsingin eteläisen alueen keskitetty hammashoitola-ajanvarausnumero on: (09) 310 51400.

# Opiskeluhoolto

Opiskeluhooltotyöllä tarkoitetaan oppilaiden ja opiskelijoiden koulunkäynnin ja muun hyvinvoinnin edistämiseen sekä turvallisen oppimis- ja kasvuympäristön luomiseen tähtäävää työtä.

Helsingin normaalilyseossa toimii yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, johon opiskeluhooltohenkilöstön lisäksi kuuluu aineenopettajia (oppilaskuntien hallitusten ja tuki- ja tutoroppilaiden ohjaajat sekä luokan- ja ryhmänohjaaja, vanhempainyhdistyksen opettajaedustaja), oppilas- ja opiskelijajäseniä.

Lisäksi koulussamme toimii pedagogisen tuen ryhmä, jonka tehtävä on toimia paitsi oppilaan tukena myös opettajien ja luokanohjaajien koulunkäyntiin liittyvänä konsultatiivisena apuna. Jälkimmäiseen ryhmään kuuluvat erityisopettajat, opinto-ohjaajat, koulukuraattori, terveydenhoitaja, koulupsykologi sekä peruskoulun rehtori.

Yhteisöllisten toimien lisäksi oppilashuoltotyötä tehdään yksilökohtaisella tasolla. Näitä toimia ovat esimerkiksi kouluterveydenhoitajan vastaanotot, keskustelut koulukuraattorin tai koulupsykologin kanssa sekä monialaiset asiantuntijaryhmät, jotka perustetaan oppilaan suostumuksella oppilaan koulukäynnin ja kasvun tueksi.

## Erytisopetus ja tukiopetus

Peruskoulun oppilaalla on mahdollisuus saada pienryhmämuotoista tai yksilöllistä erityisopetusta ja ohjausta. 7.-luokkalaisille tehdään lukiseula, jonka perusteella selvitetään oppilaan tuen tarve. Erytisopettajat toimivat myös samanaikaisopettajina eri oppiaineissa.

Lukion 1. vuositasen opiskelijoille tehdään lukiseula, jonka perusteella kartoitetaan opiskelijan yksilöllisen ohjauksen ja erityisjärjestelyjen tarve.

Tukiopetusta antavat aineenopettajat ja opetusharjoittelijat kouluajan ulkopuolisella ajalla.

Erytisopettajina tänä lukuvuonna toimivat lehtorit Olli Hyvönen, Laura Saarelma ja osa-aikaisesti Jorma Falkenberg.

## Koulukuraattori

Koulukuraattorilta saa apua, jos lapsella tai nuorella on pulmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu muutoksia. Nuori voi saada tukea koulukuraattorilta myös omaan elämäänsä ja kehitykseensä liittyvissä asioissa. Vanhemmat voivat keskustella koulukuraattorin kanssa kotitilanteesta tai kasvatusasioista. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään yhdessä vanhempien ja koulun muiden aikuisten kanssa. Ratkaisukeskeisyys ja sovitteleva työote ovat kuraattorin työn lähtökohtina Helsingin normaalilyseossa.

Koulukuraattorin tehtäviin kuuluu koulun oppilaiden koulunkäynnin ja sosiaalisen hyvinvoinnin tukeminen. Oppilaat voivat tulla keskustelemaan erilaisista ongelmistaan, kaverisuhteistaan, jaksamisestaan ja toiveistaan suoraan kuraattorille.

Oppilashuoltoryhmä sekä koulun henkilökunta voivat ohjata oppilaan kuraattorin puolelle, kun on tarvetta oppilaan koulunkäynnin tukemiseen, sosiaalisten pulmatilanteiden

purkamiseen tai koulumotivaation etsimiseen.

Vanhemmat voivat olla myös suoraan yhteydessä kuraattoriin, mikäli toivovat tukea vanhemmuuteen tai oman lapsen sosiaaliseen hyvinvointiin liittyvissä kysymyksissä, kuten esimerkiksi oppilaiden välisiin suhteisiin liittyvissä huomioissa. Koulukuraattori Nicolas Recorbet työskentelee Normaalilyseossa neljänä päivänä viikossa. Yhteydenoton voi tehdä puhelimitse, Wilmassa tai sähköpostitse.

Koulukuraattori Nicolas Recorbet  
Puh. 02941 28160 (050 317 5459)  
nicolas.recorbet@helsinki.fi

## Koulupsykologi

Koulupsykologitoiminnan tarkoituksena on psykologisin menetelmin tapahtuva oppilaiden ja opiskelijoiden koulunkäynnin ja muun hyvinvoinnin edistäminen niin peruskoulussa kuin lukiossa.

Tätä varten koulupsykologi tarjoaa oppilaille, vanhemmille ja koulun henkilökunnalle psykologisia arviointi-, neuvottelu- ja ohjauspalveluja. Työn pääpainopisteinä ovat oppilaiden kanssa käytävät yksilökeskustelut, neuvottelut huoltajien kanssa sekä yksilötutkimukset oppilaille. Koulupsykologi tekee yhteistyötä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa sekä ohjaa oppilaita tarvittaessa muiden palvelujen piiriin.

Oppilaat voivat ohjautua koulupsykologin luokse omasta, vanhempien tai opettajan aloitteesta. Oppilaalla on itsellään oikeus päättää haluaako hän tavata koulupsykologia. Yleisimpiä tapaamissyitä ovat oppimiseen, mielialaan, stressiin, jännitykseen tai levottomuuteen liittyvät syyt. Myös kaveri- ja perhesuhteet ovat yleisiä syitä koulupsykologin luokse ohjautumiseen.

## Vertaissovittelu (VERSO)

Koulussamme toimii vertaissovittelu. Vertaissovittelussa koulutetut, ristiriidan osapuolia vanhemmat oppilaat auttavat ristiriidan osapuolia itse löytämään ratkaisun tilanteeseen ja tekemään sopimuksen, jonka myötä mielipahaa tuottanut käyttäytyminen muuttuu. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden sosiaalisia taitoja niin, että myös hankalista ja ikävistä asioista voidaan puhua ja sopia keskustellen. Mahdollisimman varhaisella puuttumisella pyritään siihen, että erilaiset mielipahaa tuottavat tilanteet voidaan käsitellä heti ennen kuin ristiriidat kärjistyvät ja muuttuvat pitkäkestoisimmiksi. Vertaissovittelutoiminta on siis yksi kiusaamisen vastainen varhaisen puuttumisen keino.

Vertaissovittelun lisäksi koulussamme on käytössä ns. aikuisjohtoinen sovittelu, jossa tilanne sovitellaan ohjaavan aikuisen johdolla. Aikuisjohtoista sovittelua hyödynnetään erityisesti silloin, jos ristiriitatilanne on erityisen hankala ja sen selvittelyyn toivotaan myös vanhempia mukaan. Lisäksi oppilaan ja opettajan välisiä väärintulkintoja voidaan sovitella aikuisten ohjaamina. Myös tapaukset, jotka eivät vertaissovittelussa selviä, ohjataan aikuis-

johtoiseen sovitteluun.

Sovittelutoiminnan keskeisenä lähtökohtana on osallisuuden lisääminen. Oppilaiden osallisuus omien mielipahaa aiheuttaneiden tilanteiden selvittämisessä luo mahdollisuuden konfliktinhallinnan oppimiseen sekä vastuunottoon omasta käytöksestä. Näin sovittelu parhaimmillaan tuo oppilaille sellaisia sosiaalisia taitoja, jotka kantavat läpi koko elämän.

Sovittelualoitteen voi tehdä opettaja, oppilas tai oppilaan huoltaja. Koulussa sovittelun tilaus tehdään lomakkeella, joka löytyy opettajainhuoneesta. Täytetty lomake jätetään sille tarkoitettuun lokeroon, josta päivystävä ohjaava aikuinen hoitaa tilauksen sovitteluun. Sovittelussa tehdään kirjallinen sopimus, jonka toteutumista seurataan. Oppilas tai huoltaja voi pyytää sovittelutilausta opettajalta, luokanohjaajalta tai oppilashuoltoryhmän jäseniltä.

Syksyn alussa päivitimme vertaissovittelijatilanteen ja tarpeen mukaan valitsemme ja koulutamme uusia sovittelijoita. Lähtökohta kuitenkin on, että ne oppilaat, jotka viime vuonna koulutettiin sovitteluun, jatkavat tänäkin vuonna. Lisätietoja vertaissovittelusta saa vertaissovittelun ohjaajilta.

## KivaKoulu-ohjelma

Norssi on ollut lukuvuodesta 2010–2011 alkaen mukana kiusaamisen vastaisessa Kiva-Koulu-ohjelmassa. Tämä kiusaamista ennaltaehkäisevä ja vähentävä ohjelma pitää sisällään mm. 7.-luokkalaisille pidettäviä oppitunteja. Norssin kivatiimiin kuuluvat lehtorit Olli Hyvönen, Satu Santala-Ekelund, Jorma Falkenberg, Tiia Karpin, Minna Matinlauri, Raila Pirinen sekä peruskoulun rehtori Juha-Pekka Husso. KivaKoulu-koordinaattorina toimii peruskoulun vararehtori Olli Hyvönen.

## Oppilas- ja opiskelijakunnat

Peruskoulun oppilaskuntaan kuuluvat kaikki peruskoulun oppilaat ja lukion opiskelijakuntaan kaikki lukion opiskelijat. Oppilaskuntaa ja opiskelijakuntaa edustavat hallitukset, jotka suunnittelevat ja edistävät oppilaiden ja opiskelijoiden yhteistoimintaa sekä viihtyvyyttä ja ovat mukana koulun päätöksenteossa. Peruskoulun oppilaskunnan hallitukseen valitaan edustajat jokaiselta luokalta. Toimikausi on lukuvuosi.

Lukion opiskelijakunnan hallituksen jäsenet valitaan ehdolle asettuneiden joukosta vaaleilla tammikuussa. Toimikausi on kalenterivuosi.

Peruskoulun oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Kristiina Holm sekä Vesa Åhs ja lukion opiskelijakunnan ohjaavana opettajana Päivi Kivelä.

## Peruskoulun tukioppilaat

Tukioppilastoiminnan tehtävänä on tukea ja auttaa seitsemänsien ja kahdeksansien luokkien oppilaita heidän jokapäiväisessä koulunkäynnissään. Ohjaavina opettajina toimivat Maria Landén, Päivi Lehto-Peura ja Kirsi Naukkarinen

### **7A**

Amanda Luoma  
Caste Pajarinen  
Kuutti Saarinen  
Zina Hellén

### **7B**

Nea Mänty  
Jasmin Moradzadeh  
Aysha Lempeä  
Elvira Siku

### **7C**

Nuutti Luotonen  
Sofia Nicoletti  
Noora Raatikainen  
Ella Väyrynen

### **7D**

Emil Kivelä  
Pipsa Nurmi  
Sauli Pietarinen  
Sade Rastenberger

## Lukion tutorit

### **15A**

Mimosa Ingervo  
Liinu Inkeroinen  
Nuutti Lempinen  
Robert Mathur  
Aino Ojaluoma  
Maria Rajakenttä

### **15B**

Anton Elonen  
Heta Heikkala  
Irene Kunnari  
Saara Tammi  
Elisa Tervonen

### **15C**

Anja Djang  
Niklas Ellonen  
Heidi Heliölä  
Julia Koistinen  
Elina Rasp

# Peruskoulun opetussuunnitelma

## Opetussuunnitelman tuntijako

	7. lk	8. lk	9. lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	3
A1-kieli ja A2-kieli (EN, RA, RU)	2	3	3
B1-kieli (RU)	2	2	2
Matematiikka	3	3	4
Fysiikka	1	1	2
Kemia	1	1	1
Biologia	1	1	2
Maantieto	1	1	1
Uskonto tai ET	1	1	1
Historia	2	2	
Yhteiskuntaoppi			3
Musiikki	1		
Kuvataide	2		
Kotitalous	3		
Käsityö	3		
Liikunta	2	2	2
Taito- ja taideaine:			
Taideaine MU/KU		1	
Taitoaine KÄ/LI/KO		1	
Terveystieto	1	1	1
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Opiskelutaidot	1		
<b>Yhteiset aineet</b>	<b>30,5</b>	<b>23,5</b>	<b>26</b>
<b>Valinnaisaineet</b>		<b>7</b>	<b>4</b>
<b>Latina</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## Peruskoulun oppilasarviointi

### Oppilasarvioinnin tehtävät

Oppilasarvioinnin tehtävänä on tukea ja ohjata oppilasta myönteisellä tavalla sekä kannustaa häntä opinnoissaan. Oppilaalle annetaan palautetta edistymisestä, sosiaalisesta kasvusta, opiskelutaidoista ja oppimistuloksista koko yläasteen ajan. Arvioinnin avulla annetaan oppilaalle palautetta myös oppimisprosessista. Oppilasarvioinnin yhtenä keskeisenä tehtä-

vänä on oppilaan itsetuntemuksen lisääminen ja myönteisen minäkäsityksen vahvistaminen. Opettajat selvittävät oman oppiaineensa arvioinnin perusteet kunkin jakson alussa.

Oppilas saa kirjallisia sanallisia arviointeja ja numerotodistuksia seuraavasti:

### 7. luokalla

1. jakson jälkeen	<b>perus- ja opiskelutaidot</b> (sanallinen arviointi)	Aineista, joita 1. jaksossa on opiskeltu
joululoman alkaessa	<b>välitodistus</b> (numerotodistus)	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
kesäloman alkaessa	<b>lukuvuositodistus</b> (numerotodistus)	Arvioidaan käyttäytymistä sekä menestystä lukuvuoden aikana opiskelluissa aineissa

### 8. luokalla

joululoman alkaessa	<b>välitodistus</b> (numerotodistus)	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
3. jakson jälkeen	<b>vahvuudet ja kehittämisalueet</b> (sanallinen arviointi)	niistä aineista, joita kolmannessa jaksossa on opiskeltu
kesäloman alkaessa	<b>lukuvuositodistus</b> (numerotodistus)	jossa arvioidaan käyttäytymistä sekä menestystä lukuvuoden aikana opiskelluissa aineissa

### 9. luokalla

2. jakson jälkeen	<b>kokonaiskuva oppijana</b> (sanallinen arviointi)	2. jaksossa opiskelluissa aineissa
joululoman alkaessa	<b>välitodistus</b> (numerotodistus)	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
kesäloman alkaessa	<b>päättötodistus</b>	numero tai hyväksymismerkintä kaikista 7.–9. luokilla opiskelluista aineista

### Numeroarvioinnin asteikko

10 = erinomainen, 9 = kiitettävä, 8 = hyvä, 7 = tyydyttävä, 6 = kohtalainen, 5 = välttävä, 4 = hylätty suoritus (lukuvuositodistuksessa)

### Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytyminen arvioidaan jouluna annettavassa välitodistuksessa ja kevään lukuvuositodistuksessa opettajien antamien käyttäytymisnumeroiden pohjalta. Päättö- ja erotodistukseen käyttäytymisnumeroa ei merkitä. Käyttäytymisen arvioinnissa käytetään samaa asteikkoa kuin muissakin aineissa.

# Lukion opetussuunnitelma

Oppiaine	Pakolliset kurssit	Valtakunnalliset syventävät kurssit	Koulukohtaiset syventävät kurssit
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3	3
Toinen kotimainen kieli			
Ruotsin kieli, A-taso	6	2	3
Ruotsin kieli, B1-taso	5	2	3
Vieraat kielet			
Englannin kieli, A-taso	6	2	6
Ranskan kieli, A-taso	6	2	1
Latinan kieli, B2-taso		8	
Ranskan kieli, B2-taso		8	1
Saksan kieli, B2-taso		8	
Venäjän kieli, B2-taso		8	
Latinan kieli, B3-taso		8	2
Ranskan kieli, B3-taso		8	3
Saksan kieli, B3-taso		8	2
Venäjän kieli, B3-taso		8	2
Matematiikka, pitkä oppimäärä	10	3	3
Matematiikka, lyhyt oppimäärä	6	2	2
Biologia	2	3	4
Maantiede	2	2	3
Fysiikka	1	7	4
Kemia	1	4	2
Evankelis-luterilainen uskonto	3	2	1
Ortodoksinen uskonto	3	2	
Elämäkatsomustieto	3	2	
Filosofia	1	3	
Historia	4	2	2
Yhteiskuntaoppi	2	2	2
Psykologia	1	4	1
Musiikki	1-2	3	6
Kuvataide	1-2	3	7
Liikunta	2	3	2
Terveystieto	1	2	
Opinto-ohjaus	1	1	

Soveltavia kursseja eri oppiaineissa on 58.



# Opiskelijan oppimisen arviointi

Opiskelijan työskentelyn ja oppimistulosten arvioinnin tarkoituksena on ohjata ja kannustaa opiskelijaa määrätietoiseen opiskeluun, luoda edellytyksiä opiskelijan itsearviointiin, omien tavoitteiden asettamiseen ja työskentelyn kehittämiseen sekä vahvistaa oppimaan oppimisen taitoja.

Arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijan huoltajillekin palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista. Arviointitiedoista opettajat saavat tietoa opetuksen tuloksellisuudesta ja vaikuttavuudesta. Myös jatko-opintojen järjestäjät sekä työelämän edustajat hyötyvät näistä tiedoista.

Eri oppiaineiden arviointiperusteet selostetaan oppiainekohtaisissa opetussuunnitelmissa. Opiskelijalle annetaan tietoa opintojen edistymisestä, tavoitteiden saavuttamisesta ja oppimistuloksista kurssikohtaisesti jaksoittain ja lukion päättövaiheessa.

## 1. Kurssisuoritusten arviointi ja käytänteet, etenemiseste ja jaksotodistus

Opiskelijan työskentely kurssin aikana ja saavutetut oppimistulokset arvioidaan kurssin päätyttyä. Kurssikohtaiset arviointiperusteet selostetaan oppiainekohtaisissa opetussuunnitelmissa. Jokaisen kurssin alussa käydään läpi yhdessä opiskelijoiden kanssa kurssin sisältö ja arviointiperusteet. Sen jälkeen opiskelijoille annetaan kirjallisesti tai muulla tavoin kurssisuunnitelma, johon on kirjattu kurssin sisältö ja arviointiperusteet, esimerkiksi mahdollisen kokeen ja eri tehtävien painoarvo kurssi-arvosanaa määrättäessä. Opiskelijan kurssisuorituksen arviointi perustuu yleensä kirjallisiin tai suullisiin kokeisiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijan tuotosten arviointiin. Opiskelijan poissaolot kurssilta saattavat vaikuttaa alentavasti kurssin arvosanaan. Lukiolain 629/1998 §25 mukaisesti opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta.

Oppiaineen pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset syventävät kurssit arvioidaan numeroin. Numeroarvostelussa käytetään asteikkoa 4—10:

4 = hylätty, 5 = välttävä, 6 = kohtalainen, 7 = tyydyttävä, 8 = hyvä, 9 = kiitettävä, 10 = erinomainen.

Koulukohtaiset syventävät kurssit ja kaikki soveltavat kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä lukuun ottamatta lukiodiplomikursseja, jotka arvioidaan asteikolla 1—5. Kurssisuorituksiin liittyvät merkinnät ovat seuraavat:

S = hyväksytysti suoritettu

H = hylätty

O = osallistunut opetukseen (mahdollisuus täydentää ja suorittaa kurssi loppuun)

K = keskeyttänyt (mikäli opiskelija haluaa myöhemmin suorittaa kurssin, kurssi on aloitettava alusta)

Opiskelijan tulee suorittaa kesken oleva kurssi (merkintä O) loppuun viimeistään saman lukuvuoden viimeisessä uusintakuulustelutilaisuudessa kesäkuussa. Kesken oleva äidinkielen ja kirjallisuuden kurssi suoritetaan viimeistään opiskelujaksoa seuraavassa uusintakuulustelussa.

Opiskelijan kurssin suorittaminen keskeytyy, kun hän on ollut poissa enemmän kuin neljä (4) oppituntia, ja hän saa kurssimerkinnäksi keskeyttämismerkinnän K. Erityisistä syistä aineen opettaja ja rehtori voivat päättää kurssin hyväksymisestä, vaikka opiskelijalla olisi enemmän kuin neljä (4) poissaolokertaa.

Jos opiskelijan kurssin osasuorituksissa on jonkun muun kirjoittama teksti tai opiskelija on plagioinut toisen tekstiä, kurssin suorittaminen keskeytetään tai vilppi otetaan huomioon kurssi-arvosanaa määrättäessä.

Opiskelija voi korottaa hyväksytyin kurssin arvosanaa kerran käymällä kurssin uudestaan tai osallistumalla uusintakuulusteluun lukuvuoden toisen tai viidennen jakson jälkeen, ellei oppiaineen arvioinnissa ole muuta mainittu. Kurssin arvosanaksi tulee suorituksista parempi.

Hylätyn kurssin opiskelija voi suorittaa osallistumalla uusintakuulusteluun tai käymällä kurssin uudestaan, ellei oppiaineen arvioinnissa ole muuta mainittu. Jos opiskelija tulee hylätyksi uudestaan, lukion rehtori ja asianomainen opettaja ratkaisevat kurssin suorittustavan.

Opinnoissa syntyy etenemiseste, kun opiskelija saa toisen hylätyn arvosanan (4) samassa oppiaineessa. Etenemiseste tarkoittaa, että opiskelija ei voi suorittaa uusia kyseisen oppiaineen kursseja, ennen kuin hän on suorittanut ainakin toisen hylätyistä kursseista hyväksytysti.

Opiskelija saa tiedon etenemisesteen syntymisestä jaksotodistuksesta. Muiden oppiainesten suorittaminen voi jatkua jonkin aineen etenemisestestä huolimatta.

Jaksotodistus annetaan opiskelijalle jokaisen jakson päätyttyä. Jaksotodistukseen on merkitty kaikki siihen asti suoritettut kurssit ja niistä saadut arvosanat.

## **2. Diagnosoidut sairaudet ja vammat tai muut niihin rinnastettavat oppimiseen liittyvät vaikeudet**

Diagnosoidut sairaudet ja vammat tai muut niihin rinnastettavat oppimiseen liittyvät vaikeudet, kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, otetaan arvioinnissa huomioon siten, että opiskelijalla on anomuksesta mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja muuhunkin kuin kirjalliseen näyttöön. Kyseiset vaikeudet voidaan ottaa huomioon määrättäessä opiskelijan kurssi-arvosanaa. Asiasta päättävät kyseisen aineen opettaja ja lukion rehtori yhdessä.

## **3. Kurssin suorittaminen itsenäisesti**

Opiskelija anoo oppiaineen opettajalta oikeutta kurssin suoritukseen opetukseen osallistumatta, ja lukion rehtori hyväksyy tai hylkää anomuksen. Itsenäisesti suoritettu kurssi arvioidaan itsenäiseen suoritukseen kuuluneiden tehtävien pohjalta, ja siitä voidaan antaa kurssisuoritus vain silloin, kun kurssi on hyväksytysti suoritettu. Mikäli opiskelija saa itsenäisesti opiskellusta kurssista hylätyn arvosanan tai kurssisuoritus keskeytyy, opiskelija ohjataan suorittamaan kurssi opetukseen osallistumalla.

#### 4. Oppiaineen tason vaihto

Jos opiskelija vaihtaa oppiaineen tasoa, hänen suorittamiensa kurssien vastaavuudet toisessa oppimäärässä määritellään kyseisen oppiaineen opetussuunnitelmassa.

#### 5. Osaamisen tunnustaminen ja toisen asteen yhteistyö

Opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastavat aikaisemmin suorittamansa opinnot tai muutoin hankittu osaaminen arvioiduksi ja tunnustetuksi. Opiskelijan tulee itse hakea muulla suorittamiensa opintojen tai muutoin hankkimansa osaamisen tunnustamista. Muulla suoritetujen opintojen hyväksilukemisella ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisella pyritään välttämään opintojen päällekkäisyyttä ja lyhentämään opiskeluaikaa. Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekevät ko. aineen opettaja ja lukion rehtori yhdessä. Muissa oppilaitoksissa suoritetujen opintojen hyväksilukemisessa ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

- Päätös osaamisen tunnustamisesta tehdään sitä erikseen pyydettyä ennen mainittujen opintojen tai hyväksiluettavaa osaamista koskevan opintokokonaisuuden alkamista.
- Opiskelijan tulee esittää selvitys tai todistus opinnoistaan tai osaamisestaan.
- Tarvittaessa osaaminen on osoitettava lisänäytöin.
- Toisen asteen kurssitarjottimella olevat kurssit ja aikuislukioiden opetussuunnitelman mukaiset kurssit ovat hyväksiluettavia edellyttäen, että kurssien sisältöjen vastaavuudet on tarkistettu etukäteen mahdollisten lisänäyttöjen varalta ja että opiskelija on suorittanut kurssin hyväksytysti.
- Mikäli opiskelija on suorittanut peruskoulun 7.–9. luokkien aikana lukion opetussuunnitelman mukaisen kurssin, kurssi voidaan aikanaan lukea hyväksi lukio-opiskelussa.

#### 6. Oppiaineen oppimäärän suoritus ja arviointi

Tietyn oppiaineen oppimäärän suoritus muodostuu opiskelijan suorittamista pakollisista, valtakunnallisista ja koulukohtaisista syventävistä sekä soveltavista kursseista. Oppimäärän päättöarvosana määräytyy opiskelijan opiskeluiden pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien arvosanojen aritmeettisen keskiarvon perusteella. Mainituista kursseista opiskelijalla saa olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään seuraavasti:

Kurssien määrä	hylättyjä kursseja enintään
1—2	0
3—5	1
6—8	2
9 tai enemmän	3

Oppiaineen oppimäärän muodostavat kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja opetus-

suunnitelman perusteiden mukaiset valtakunnalliset syventävät kurssit, eikä niistä voi jälkikäteen poistaa mitään.

Koulukohtaiset syventävät kurssit ja soveltavat kurssit voivat vaikuttaa opiskelijan oppiaineen oppimäärän päättöarvosanaan korottavasti. Oppiaineen opettajat päättävät opiskelijan harkinnanvaraisesta päättöarvosanan korottamisesta lukio-opintojen päättövaiheessa. Harkinnanvaraiset päättöarvosanakorotukset vahvistetaan opettajakokouksessa.

Opiskelijalla on mahdollisuus opintojen päättövaiheessa osallistua oppiaineen oppimäärän arvosanan korottamiseksi erilliseen kuulusteluun, ellei oppiaineen opetussuunnitelmassa toisin mainita. Opiskelija voi yrittää korottaa oppimäärän arvosanaa erillisessä kuulustelussa joko kerran ennen ylioppilastutkintokertaa tai kerran sen jälkeen.

Jos opiskelija on erillisessä kuulustelussa korottanut oppiaineen oppimäärän arvosanaa, hän ei voi enää suorittaa saman oppiaineen kursseja.

## **7. Lukion oppimäärän suoritus ja päättöarviointi**

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän silloin, kun hän on suorittanut yhteisten ja valitsemiensa valinnaisten oppiaineiden oppimäärät edellä esitetyllä tavalla hyväksytysti ja lukion vähimmäiskurssimäärä 75 kurssia täyttyy. Koulukohtaisista syventävistä kursseista ja soveltavista kursseista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat kurssit.

Opiskelijan päättöarvioinnista päättävät lukion rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Päättöarviointi vahvistetaan opettajakokouksessa.

Opiskelijan päättöarvioinnissa numeroin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hänellä on oikeus saada suoritusmerkintä liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan oppimäärään kuuluu vain yksi kurssi, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan oppimäärä koostuu niissä vain kahdesta kurssista.

Opiskelija voi kahden kuukauden kuluessa saatuaan tiedon arvioinnista pyytää päättöarvioinnin uusimista ja oikaisua Lukioasetuksen 810/1998 13§ mukaisesti. Pyyntö tehdään lukion rehtorille. Uudesta arvioinnista päättävät lukion rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Mikäli opiskelija on tyytymätön päätökseen, hän voi pyytää arvioinnin oikaisua aluehallintovirastolta Lukioasetuksen 810/1998 13§ 2 mom mukaisesti.

## **8. Lukion antamat todistukset**

Opiskelija saa jaksotodistuksen kunkin opiskelujakson päättyttyä.

Jos opiskelija on suorittanut lukiodiplomin jossakin oppiaineessa, hän saa siitä todistuksen. Lukiodiplomin suoritus merkitään päättötodistuksen lisätietoihin. Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa puheviestinnän päättökoe ja toisessa kotimaisessa tai vieraisissa kielissä suullisen kielitaidon kokeita, joista kirjoitetaan erillinen todistus.

Päättötodistus annetaan opiskelijalle lukio-opintojen päättyessä. Päättötodistukseen merkitään opetussuunnitelman perusteiden kohdan 6.5 mukaiset tiedot.

Todistukset suullisen kielitaidon kokeen ja lukiodiplomin suorittamisesta annetaan

päätötodistuksen liitteenä ja ne merkitään päätötodistuksen lisätietoihin.

### **Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun**

Uusintakuulustelussa suoritetaan hylättyjä kursseja. Hyväksytyn kurssin voi uusia 2. ja 5. jakson jälkeisissä uusintakuulusteluissa.

Opiskelija ilmoittautuu uusintakuulusteluun viimeistään viikkoa ennen lukion kansliaan jätettävällä lomakkeella.

# Järjestyssäännöt

Sääntö on voimassa koulussa, koulun välittömässä läheisyydessä ja koulunkäyntiin liittyvissä tilanteissa.

Oppilaat työskentelevät koulussa sopuisasti ja toisia sekä toisten näkemyksiä ja mielihiteitä kunnioittaen: he ovat ystävällisiä ja kohteliaita toisilleen, opettajille ja muille aikuisille sekä huolehtivat koulurakennuksen ja sen ympäristön siisteydestä. Samalle he noudattavat rehtoreiden, opettajien ja muun henkilökunnan erikseen antamia ohjeita.

## Läsnäolo

Oppilaat käyvät koulua säännöllisesti ja ovat läsnä oppitunneilla, koulun tilaisuuksissa ja opintoretillä sekä suorittavat koulutyöhön liittyvät tehtävät.

Oppilas voi perustellusta syystä saada luvan poissaoloon. 1-3 päiväksi luvan myöntää luokanohjaaja tai ryhmänohjaaja, sitä pidemmäksi aikaa kouluasteen rehtori. Kirjallinen loma-anomus on jätettävä henkilökohtaisesti hyvissä ajoin ennen aiottua lomaa. Lomapäätös annetaan aina kirjallisesti.

Oppilas voi sairastuessaan kesken päivän poistua koulusta. Ennen lähtöään peruskoulun oppilas ilmoittaa siitä tunnin opettajalle, luokanohjaajalleen tai kouluterveydenhoitajalle. Poissaoloselvitys tehdään Wilmaan mahdollisimman pian.

Lukiolain mukaan lukion opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta tai lupaa suorittaa kurssi itsenäisesti.

## Välitunnit

Oppilaat viettävät välitunnit joko pihalla tai rauhallisesti käyttäytyen sisätiloissa. Omalla vastuullaan oppilas voi viettää välitunnin myös koulun välittömässä läheisyydessä.

## Päihteiden käyttö

Tupakkatuotteiden (mm. tupakan, sähkötupakan, nuuskan), alkoholin ja huumeiden käyttö sekä niiden hallussapito on kielletty koulussa ja koulun välittömässä läheisyydessä.

## Työrauha

Oppilaat tulevat oppitunneille ajoissa ja työskentelevät oppitunneilla työrauhaa häiritsemättä. Eväiden syönti sekä matkapuhelinten ja muiden viihde-elektronisten laitteiden käyttö on kielletty oppituntien aikana. Lukion opiskelija saa oppitunnilta myöhästyessään poissaolomerkinnän.

## Työympäristö ja vuorovaikutus

Oppilaat kunnioittavat vanhaa koulurakennusta, käsittelevät huolellisesti ja varoen koulun omaisuutta sekä pitävät työympäristönsä mahdollisimman viihtyisänä. Oppilaiden tulee muistaa, että he edustavat kouluaan myös koulumatkoillaan, opintokäynneillään, retkillään ja koulutyön ulkopuolella. He luovat myönteistä kuvaa koulusta ja tuntevat vastuunsa sen oppilaina.

## Ruokailu

Oppilaat asettuvat ruokalaan tullessaan jonoihin linjastojen mukaan ja jättävät päällysvaatteensa sekä suurikokoiset laukkunsa ja reppunsa ruokalan ulkopuolelle tai vievät ne kaappeihinsa. Oppilaat syövät kouluruokansa vain ruokasalissa, noudattavat hyviä pöytätapoja, jättävät paikkansa siistiksi ja noudattavat keittiöhenkilökunnan erikseen antamia ohjeita.

## **Kirjasto**

Oppilaat käyttävät kirjastoa kirjojen ja lehtien lukemiseen ja lainaamiseen sekä muuhun tiedonhakuun tai opiskeluun. Kirjastossa tulee ylläpitää hiljaista työskentely-ympäristöä. Ruokien ja juomien nauttiminen kirjastossa on kielletty.

## **Tietokone luokat**

Tietokone luokissa tulee noudattaa niiden käytöstä erikseen annettuja ohjeita. Lukiolaisilla on oikeus käyttää tietokone luokkia välituntisin itsenäiseen työskentelyyn, kunhan se ei häiritse luokassa mahdollisesti tapahtuvaa muuta opetusta. Ruokien ja juomien nauttiminen on tietokone luokissa kielletty.

## **Päällysvaatteiden säilytys**

Oppilaat säilyttävät päällysvaatteensa kaapeissaan oppituntien ja ruokailun aikana sekä kirjastossa käydessään.

### **Jaksokalenterin lyhenteiden selitteitä**

OKL = Opettajankoulutuslaitos

OHR = Oppilashuoltoryhmä

RO = Ryhmänohjaaja (lukio)

Viikki = Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu

YO = Ylioppilastutkinto

UO = Ortodoksinen uskonto

YH = Yhteiskuntaoppi

TE = Terveystieto

HI = Historia

TET = Työelämään tutustuminen

LO = Luokanohjaaja (peruskoulu)

HNL = Helsingin normaalilyseo

UE = Evankelis-luterilainen uskonto

ET = Elämäkatsomustieto

KE = Kemia

PS = Psykologia

FY= Fysiikka

GE = Maantieto

FF = Filosofia

BI = Biologia

- 33 ti 11.8.15 Opettajien suunnittelupäivä klo 9.00  
ke 12.8.15 Syyslukukausi alkaa. Opettajakokous klo 13.00  
to 13.8.15 Oppitunnit alkavat (pk klo 11.35, lukio klo 11.15)  
pe 14.8.15
- 34 ma 17.8.15  
ti 18.8.15 7-luokat ja tukioppilaat Luukissa, lähtö koululta klo 8  
ke 19.8.15 15ABC Luukkiretki, lähtö koululta klo 11.15, 7. luokkien vanhempainilta klo 18  
to 20.8.15  
pe 21.8.15 15ABC tervetuliaispäivä. Abiturienttien ilmoittautuminen erilliskoulusteluihin.
- 35 ma 24.8.15 9C/ryhmä 1 TET alkaa (2vko). Aineenopettajankoulutuksen infopäivä klo 9-12  
ti 25.8.15 Koulukuvauspäivä  
ke 26.8.15 LO-koulutus klo 15.00 - 16.00. Mentorikokous klo 14.45. 15ABC tutustumisilta klo 18  
to 27.8.15  
pe 28.8.15  
la 29.8.15 Kirkkoretki (UE5/ET4) klo 7
- 36 ma 31.8.15 9ABD/ryhmä 1 TET alkaa (2vko)  
ti 1.9.15 Vanhempainyhdistyksen kokous klo 17.00 opettajainhuoneessa  
ke 2.9.15 Yhteisöllinen OHR klo 14.50 - 16.00 (B223). Opetusharjoittelijoiden kouluun tutustuminen 2.-4.9. Mentorikokous klo 15.00-16.15 (B424)  
to 3.9.15 S15 yo-tutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistaminen (äidinkieli)  
pe 4.9.15 Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle  
la 5.9.15 Liikuntapäivä, abiturienteilla itsenäisen työskentelyn päivä. Engl. preliminäärikoe.
- 37 ma 7.9.15 YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä, kuullun ymm. koe  
ti 8.9.15 YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä, kuullun ymm. koe  
ke 9.9.15 YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä, kuullun ymm. koe. Opetusharjoitusryhmän kokous klo 15.00-16.15 (B424)  
to 10.9.15 S15 yo-tutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistaminen (muut aineet)  
pe 11.9.15 YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, teskitaidon koe. 9ABD/ryhmä 1 TET päättyy.
- 38 ma 14.9.15 YO: PS, FF, HI, FY, BI. 9ABCD/ryhmä 2 TET alkaa (2vko)  
ti 15.9.15 Lukion opetussuunnitelmailtapäivä klo 13.30-16.00  
ke 16.9.15 YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä  
to 17.9.15 Mentoritilaisuus uusille opettajille klo 12.30-16 (Hnl)  
pe 18.9.15 YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- 39 ma 21.9.15 YO: äidinkieli, esseekoe, suomi toisena kielenä -koe  
ti 22.9.15  
ke 23.9.15 YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä  
to 24.9.15  
pe 25.9.15 KOE1. YO: UE, ET, YH, KE, GE, TE. 9ABCD/ryhmä 2 TET päättyy
- 40 ma 28.9.15 KOE 2. YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä  
ti 29.9.15 KOE 3. Opettajakokous klo 13.15-16.00  
ke 30.9.15 KOE 4. OKL, Viikki, HNL yhteissuunnittelupäivä Viikissä klo 14  
to 1.10.15 KOE 5.  
pe 2.10.15 KOE 6.



	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
<b>1</b>	1	7	2	8	1
<b>2</b>	2	6	3	4	2
<b>3</b>	3	5	5	3	5
<b>4</b>	6	4	1	6	4
<b>5</b>	7	8		7	8

Muistiinpanoja

41	ma	5.10.2015	LO-tapaaminen klo 9.00 - 10.00 (B223), LO/RO-tunnit klo 10.00 - 11.00. Ilmoittautuminen Koe Kampus -päivään alkaa.
	ti	6.10.2015	
	ke	7.10.2015	7-luokkia opettavien opettajien tasopalaveri klo 14.50 - 16.00 (opettajainhuone). 9-lk jatkokoulutusilta huoltajille klo 18
	to	8.10.2015	
	pe	9.10.2015	Lukion 1. jakson arvioinnit Wilmaan
42	ma	12.10.2015	Syysloma 12.-16.10 (viikko 42)
43	ma	19.10.2015	Ilmoittautuminen Koe Kampus -päivään päättyy. Ohjattu perusharjoittelu alkaa klo 8.30 johtavan rehtorin infolla juhlasalissa.
	ti	20.10.2015	
	ke	21.10.2015	Peruskoulun 1. jakson numeroarviointi sekä 7-lk:n sanallinen arviointi Wilmaan. Peruskoulun ylimääräinen koe klo 14.50 - 16.05 (B223). RO -jakso- palaveri klo 14.45-16 (B204). Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 28.10.
	to	22.10.2015	
	pe	23.10.2015	
44	ma	26.10.2015	
	ti	27.10.2015	Lukion matematiikkakilpailu. Lukion pedagogisen tuen ryhmä klo 9.45-11
	ke	28.10.2015	Lukion uusintakuulustelu klo 17-20
	to	29.10.2015	Peruskoulun matematiikkakilpailu. Koe Kampus -päivä abiturienteille
	pe	30.10.2015	Ilmoitus mahdollisesta hyläystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle
45	ma	2.11.2015	
	ti	3.11.2015	Lukion oppimäärä suoritettuna, jos valmistuu ylioppilaaksi S2015
	ke	4.11.2015	14ABC vanhempainilta klo 18
	to	5.11.2015	
	pe	6.11.2015	
46	ma	9.11.2015	
	ti	10.11.2015	14ABC ilmoittautuminen Studia -messuille.
	ke	11.11.2015	
	to	12.11.2015	
	pe	13.11.2015	
47	ma	16.11.2015	
	ti	17.11.2015	
	ke	18.11.2015	
	to	19.11.2015	
	pe	20.11.2015	
48	ma	23.11.2015	KOE 1. Opetusharjoittelijoiden OKL -päivät 23.11-25.11. Ilmoittautuminen K2016 ylioppilastutkintoon Wilmassa
	ti	24.11.2015	KOE 2. Ope-TET klo 13.15
	ke	25.11.2015	KOE 3. Opettajakokous klo 13.30-16
	to	26.11.2015	KOE 4.
	pe	27.11.2015	KOE 5. Adventtihartaus ja tunnustukseton tilaisuus klo 9.45
49	ma	30.11.2015	KOE 6.

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
<b>1</b>	1	7	2	8	1
<b>2</b>	2	6	3	4	2
<b>3</b>	3	5	5	3	5
<b>4</b>	6	4	1	6	4
<b>5</b>	7	8		7	8

Muistiinpanoja

49	ti	1.12.15	LO-tapaaminen klo 9-10 (B223), LO/RO-tunnit klo 10-11. Studia -messut, ilmoittautuneet 14ABC lähtevät klo 12.30.
	ke	2.12.15	9-luokkia opettavien opettajien tasopalaveri klo 14.50 - 16.00 (opettajainhuone).
	to	3.12.15	
	pe	4.12.15	Peruskoulun itsenäisyysjuhla klo 9.45, peruskoulun koulupäivä päättyy klo 12.50. Lukion itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla klo 13.15
50	ma	7.12.15	Lukion 2. jakson arvioinnit Wilmaan
	ti	8.12.15	
	ke	9.12.15	Peruskoulun ylimääräinen koe klo 14.50 - 16.00 (B223)
	to	10.12.15	
	pe	11.12.15	Peruskoulun 2. jakson sekä 9-lk sanallinen arviointi Wilmaan. Lucia-päivänavaus. Ohjattu perusharjoittelu päättyy.
51	ma	14.12.15	
	ti	15.12.15	Peruskoulun käyttäytymisen arviointikokous klo 15.30 - 16.00 (opettajainhuone)
	ke	16.12.15	
	to	17.12.15	
	pe	18.12.15	Joulujuhlat
	la	19.12.15	Joulukirkko ja tunnustukseton tilaisuus klo 10
52	ma	21.12.15	Joululoma 21.12-5.1
1	to	7.1.16	Kevätlukukausi alkaa työjärjestyksen mukaan
	pe	8.1.16	
2	ma	11.1.16	
	ti	12.1.16	
	ke	13.1.16	Peruskoulun 6-luokkalaisten info-ilta klo 18.00. RO -jaksopalaveri klo 14.45-16 (B223). Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 20.1.
	to	14.1.16	
	pe	15.1.16	Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle. Opettajien teso-päivä
	la	16.1.16	
3	ma	18.1.16	Harjoittelukoulujen oppilas- ja opiskelijakuntapäivät 18.-19.1 Viikissä. Lukion lv. 1617 kurssivalintaohjaustunnit ja valinnat Wilmaan 18.1-29.2.16
	ti	19.1.16	Lukion pedagogisen tuen ryhmä klo 9.45-11.00
	ke	20.1.16	Yhteisöllinen OHR klo 14.50 - 16.00 (B223). Uusintakuulustelu klo 17-20. 7-lk valinnaisaineilta klo 18. 13ABC ja 12D vanhempainilta klo 18.
	to	21.1.16	
	pe	22.1.16	Abiturienttien ilmoittautuminen erillisiin kuulusteluihin
4	ma	25.1.16	8-lk TET-viikko
	ti	26.1.16	
	ke	27.1.16	Lukion opiskelijakunnan yleiskokous klo 11. Opetusharj.työryhmän kokous klo 15.00-16.15 (B424). Lukion avoimet ovet klo 18
	to	28.1.16	
	pe	29.1.16	
5	ma	1.2.16	Ohjausta yhteishakuun 9A
	ti	2.2.16	KOE 1. Äidinkielen tekstitaidon preliminäärikoe. Ohjausta yhteishakuun 9B
	ke	3.2.16	KOE 2. Ohjausta yhteishakuun 9C
	to	4.2.16	KOE 3. Ohjausta yhteishakuun 9D. Opettajakokous klo 13.15-16
	pe	5.2.16	KOE 4. Fysiikan preliminäärikoe. Osallistumisoikeuden tarkistaminen ylioppilastutkintoon K2016 (äidinkieli).
6	ma	8.2.16	KOE 5.
	ti	9.2.16	KOE 6. Matematiikan preliminäärikoe

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
<b>1</b>	1	7	2	8	1
<b>2</b>	2	6	3	4	2
<b>3</b>	3	5	5	3	5
<b>4</b>	6	4	1	6	4
<b>5</b>	7	8		7	8

Muistiinpanoja

6	ke	10.2.16	LO-tapaaminen klo 9.00 - 10.00 (B223), LO/RO-tunnit klo 10.00 - 11.00. Englannin preliminäärikoe.
	to	11.2.16	
	pe	12.2.16	YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, tekstitaidon koe
7	ma	15.2.16	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä, kuullun ymm. koe
	ti	16.2.16	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä, kuullun ymm. koe
	ke	17.2.16	YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä, kuullun ymm. koe. 8-luokkia opettävien opettajien tasopalaveri klo 14.50 - 16.00 (opettajainhuone)
	to	18.2.16	Abi-show klo 9.00. Vanhojen tanssit vanhemmille ja 8. luokkalaisille klo 18. 3. jakson arviointi Wilmaan.
	pe	19.2.16	Vanhojen tanssit klo 13.05. 8. luokkien koulupäivä päättyy klo 12.50.
8	ma	22.2.16	Talviloma 22.2-26.2 (viikko 8)
9	ma	29.2.16	Kurssivalinnat 2016-2017 tehty.
	ti	1.3.16	
	ke	2.3.16	Peruskoulun 3. jakson sekä 8-lk sanallinen arviointi Wilmaan. Äidinkielen esseepreliminääri. 15ABC vanhempainilta klo 18. RO -jaksopalaveri klo 14.45-16.00 (B223). Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 9.3.
	to	3.3.16	
	pe	4.3.16	
10	ma	7.3.16	Ohjattu syventävä harjoittelu alkaa klo 8.30 johtavan rehtorin infolla juhlasalissa
	ti	8.3.16	Lukion pedagogisen tuen ryhmä klo 9.45-11.00
	ke	9.3.16	Uusintakuulustelu klo 17-20
	to	10.3.16	Osallistumisoikeuden tarkistaminen ylioppilastutkintoon K2016 (muut aineet)
	pe	11.3.16	Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle
11	ma	14.3.16	YO: äidinkieli, esseekoe, suomi toisena kielenä -koe.
	ti	15.3.16	
	ke	16.3.16	YO: UE, ET, YH, KE, GE, TE. 7- ja 8-luokkien luokkakohtaiset vanhempainillat klo 18.00
	to	17.3.16	
	pe	18.3.16	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä
12	ma	21.3.16	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
	ti	22.3.16	
	ke	23.3.16	YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä.
	to	24.3.16	Pääsiäishartaus Johanneksen kirkossa ja tunnustukseton tilaisuus auditoriossa klo 13.05
	pe	25.3.16	Pääsiäisloma 25.3-28.3
13	ti	29.3.16	
	ke	30.3.16	YO: PS, FF, HI, FY, BI
	to	31.3.16	
	pe	1.4.16	KOE 1. YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
14	ma	4.4.16	KOE 2. Opetusharjoittelijoiden OKL -päivät 4.-6.4. Suunnittelukokous I klo 13.15-16
	ti	5.4.16	KOE 3.
	ke	6.4.16	KOE 4. YTL/sähköinen koe
	to	7.4.16	KOE 5.
	pe	8.4.16	KOE 6.

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
<b>1</b>	1	7	2	8	1
<b>2</b>	2	6	3	4	2
<b>3</b>	3	5	5	3	5
<b>4</b>	6	4	1	6	4
<b>5</b>	7	8		7	8

Muistiinpanoja

13 ma	11.4.16	LO-tapaaminen klo 9.00 - 10.00 (B223), LO/RO-tunnit klo 10.00 - 11.00
	ti 12.4.16	
	ke 13.4.16	Koulukulttuuripäivä.
	to 14.4.16	
	pe 15.4.16	
14 ma	18.4.16	Lukion 4. jakson arviointi Wilmaan.
	ti 19.4.16	
	ke 20.4.16	Suunnittelukokous II klo 13.30. 14ABC TET -päivä.
	to 21.4.16	
	pe 22.4.16	
15 ma	25.4.16	Peruskoulun 4. jakson arviointi Wilmaan
	ti 26.4.16	
	ke 27.4.16	RO -jaksopalaveri klo 14.45-16 (B223)
	to 28.4.16	
	pe 29.4.16	Vappukonsertti klo 13.05-14.20. Lukion oppimäärä suoritettuna, jos valmistuu ylioppilaaksi K2016
16 ma	2.5.16	
	ti 3.5.16	Lukion pedagogisen tuen ryhmä klo 9.45-11
	ke 4.5.16	Ilmoitus mahdollisesta hyläystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle. Ohjattu syventävä harjoittelu päättyy. Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 11.5
	to 5.5.16	Helatorstai
	pe 6.5.16	Lomapäivä
17 ma	9.5.16	
	ti 10.5.16	
	ke 11.5.16	Uusintakuulustelu klo 17-20
	to 12.5.16	
	pe 13.5.16	Norssin päivä klo 9-14
18 ma	16.5.16	
	ti 17.5.16	
	ke 18.5.16	Opetusharjoittelutyöryhmän kokous klo 15.00-16.15 (B424)
	to 19.5.16	
	pe 20.5.16	9-luokkien päättöarviointi Wilmaan
19 ma	23.5.16	
	ti 24.5.16	Ilmoittautuminen S2016 ylioppilastutkintoon Wilmassa
	ke 25.5.16	KOE 1. Opettajakokous klo 13.30-16
	to 26.5.16	KOE 2.
	pe 27.5.16	KOE 3. 7- ja 8-luokkien arviointi Wilmaan
20 ma	30.5.16	KOE 4. Peruskoulun käyttäytymisen arviointikokous klo 15.30 - 16.00
	ti 31.5.16	KOE 5.
	ke 1.6.16	KOE 6. Lukion kevätjuhla klo 17
	to 2.6.16	Norssi-Ressu kamppailupäivä klo 9-14.15. Lukion 5. jakson arvioinnit Wilmaan klo 11 mennessä.
	pe 3.6.16	Kevätjuhlapäivä. LO-tunti klo 10.30 - 11.30, peruskoulun ruokailu klo 11.20-12.00, peruskoulun kevätjuhla klo 12.00 - 13.00. RO -tunti klo 11-12, lukion ruokailu klo 12. Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 8.6. YO-juhlaharjoitus klo 16
	la 4.6.16	Todistusten jako LO/RO-tiloissa klo 8.30. Ylioppilasjuhla klo 10
21 ma	6.6.2015	Ilmoittautuminen pk:n ehtokuulusteluun peruskoulun kansliaan klo 15 mennessä
	ti 7.6.2015	
	ke 8.6.2015	Lukion uusintakuulustelu klo 17-20
	to 9.6.2015	Peruskoulun ehtokuulustelu klo 9.00 luokassa B223



	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
<b>1</b>	1	7	2	8	1
<b>2</b>	2	6	3	4	2
<b>3</b>	3	5	5	3	5
<b>4</b>	6	4	1	6	4
<b>5</b>	7	8		7	8

Muistiinpanoja

# Päivittäinen työaika, peruskoulu

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1	8:15 1	8:15 7	8:15 2	8:15 8	8:15 1
	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30 9:35 Päivänavaus
2	9:45 2	9:45 6	9:45 3	9:45 4	9:45 2
	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu
3	11:35 3	11:35 5	11:30 LO-tuokio	11:35 3	11:35 5
	12:50	12:50	12.00 5	12:50	12:50
4	13:05 6	13:05 4	13:15 13:30 1	13:05 6	13:05 4
	14:20	14:20	14:45	14:20	14:20
5	14:35 7	14:35 8		14:35 7	14:35 8
	15:50	15:50		15:50	15:50

# Päivittäinen työaika, lukio

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1	8:15 1	8:15 7	8:15 2	8:15 8	8:15 1
	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30 Päivänavaus
2	9:45 2	9:45 6	9:45 3	9:45 4	9:45 2
	11:00	11:00	11:00 RO-tuokio	11:00	11:00
3	11:15 3	11:15 5	11:20 Ruokailu	11:15 3	11:15 5
			12:00 5		
	12:30 Ruokailu	12:30 Ruokailu		12:30 Ruokailu	12:30 Ruokailu
4	13:05 6	13:05 4	13:15 1	13:05 6	13:05 4
	14:20	14:20	13:30	14:20	14:20
5	14:35 7	14:35 8	14:45	14:35 7	14:35 8
	15:50	15:50		15:50	15:50

# Muistiinpanoja





HELSINGIN YLIOPISTO

Helsingin normaalilyseo  
PL 38 (Ratakatu 6)  
00014 Helsingin yliopisto  
[www.norssi.helsinki.fi](http://www.norssi.helsinki.fi)