

Helsingin normaalilyseon vuositiedote 2013–2014

Yhteystiedot

Helsingin normaalityö
PL 38 (Ratakatu 6)
00014 Helsingin yliopisto
<http://www.norssi.helsinki.fi>

Kanslia (09) 191 28162 (pk)
Kanslia (09) 191 28157 (lukio)
Telefax (09) 191 28165
Opettajainhuone (09) 191 28167

Johtava rehtori	Markku Pyysiäinen	191 28161, 050 350 1361
Lukion rehtori	Tuula Koskimies-Sirén	191 28151, 050 324 3151
Peruskoulun rehtori	Juha-Pekka Husso	191 28163, 050 324 3163
Kanslia – lukion asiat	Mina Lievijärvi	191 28157, 050 415 5557
Kanslia – peruskoulun asiat	Maija Lith	191 28162, 050 415 5558
Tietotekniikkatukihenkilö	Ville Laustela	191 28122
Opinto-ohjaajat	Merja Laine	191 28155, 050 318 0267
	Raila Pirinen	191 28170, 050 318 0268
Koulupsykologi	Anni Hirsaho	191 28185, 050 408 2221
Koulukuraattori	Nicolas Recorbet	050 317 5459
Terveystenhoitaja	Silja Helistö	050 310 5573
Erityisopettajat	Olli Hyvönen	191 28158
	Laura Saarelma	191 28168
	Jorma Falkenberg	
Kotitalousopettajat		191 28154
Teknisen työn opettajat		191 28152
Tekstiilityön opettajat		191 28141
Kuvataiteen opettajat		191 28140
Matematiikan opettajat		191 28169
Fysiikan ja kemian opettajat		191 28172
Katsomusaineiden ja psykologian opettajat		191 28197
Historian ja yhteiskuntaopin opettajat		191 28121
Biologian ja maantiedon opettajat		191 28142
Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajat		191 28143
Englannin opettajat		191 28146
Ruotsin opettajat		191 28145
Kielten opettajat		191 28171
Liikunnan opettajat		191 28144
Vahtimestarit	Eevi Agurauja, Mirja Karlsson	191 28156 (6B)
Kouluruokala	Leena Tompuri	191 28153
Koulun kirjasto	Eeva Olkkonen-Korvenmaa	191 28159

Sisältö

Yhteystiedot	2
Rehtorit ja opettajat	4
Tehtävästä vapaana lv 2013-2014	5
Luokanohjaajat	6
Ryhmänohjaajat	6
Työ- ja loma-ajat	6
Lukuvuoden jaksot	6
Kirjasto	7
Vanhempainillat	7
Vanhempainyhdistys	8
Oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus	8
Työelämään tutustuminen (TET)	9
Kouluterveydenhuolto	9
Hammashuolto	9
Oppilas- ja opiskelijahuolto	10
Erityisopetus ja tukiopetus	10
Koulukuraattori	10
Koulupsykologi	11
Peruskoulun tukioppilaat	12
Lukion tutorit	12
Vertaissovittelu (VERSO)	12
KivaKoulu-ohjelma	13
Peruskoulun opetussuunnitelma	14
Lukion opetussuunnitelma	16
Opiskelijan oppimisen arviointi	17
Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun	21
Norssin järjestyssääntö	22
Oppilaskuntien laatima käyttäytymisen ohjeisto Norssille	23
Jaksokalenterit	24
Päivittäinen työaika, peruskoulu	34
Päivittäinen työaika, lukio	35
Muistiinpanoja	36

Rehtorit ja opettajat

Markku Pyysiäinen	johtava rehtori	PYY	191 28161, 050 3501361
Juha-Pekka Husso	peruskoulun rehtori	HUS	191 28163, 050 3243163
Tuula Koskimies-Sirén	lukion rehtori, vararehtori	SIR	191 28151, 050 3243151
Marko van den Berg	historia, yhteiskuntaoppi	BER	191 28143
Kari Bärlund	ranska	BÄR	191 28171
Kati Dufva	musiikki	DVA	191 28167
Veli-Pekka Dufva	liikunta, terveystieto	DUF	191 28144
Jorma Falkenberg	erityisopetus	FAL	191 28158
Kristiina Holm	uskonto, et, psykologia	HLM	191 28197
Marjut Holopainen	biologia, terveystieto, maantieto	HOL	191 28142
Lasse Hongisto	historia, yhteiskuntaoppi	HON	191 28143, 040 1461064
Outi Houtsonen	biologia, maantieto, terveystieto	HOU	191 28142
Olli Hyvönen	erityisopetus, peruskoulun vararehtori	HYV	191 28168
Johanna Jauhiainen	fysiikka, kemia	JAU	191 28172
Irina Kalmi-Eskelinen	ruotsi	KAL	191 28145
Tiia Karpin	fysiikka, kemia	KPN	191 28172
Jarmo Karvinen	uskonto, et	KAR	191 28197, 040 7278853
Katri Karvonen	äidinkieli ja kirjallisuus	KVO	191 28121
Erja Kauntola	kotitalous, terveystieto	KAU	191 28154
Päivi Kivelä	matematiikka	KIV	191 28169
Heli Kivelä	ranska	KLÄ	191 28171
Jani Kiviharju	matematiikka, tietotekniikka	KVH	191 28169
Hilkka Koljonen-Toppila	fysiikka, matematiikka	KOL	191 28172, 0440 501412
Timo Kärkkäinen	fysiikka, kemia, matematiikka	KÄR	191 28172, 0400 786094
Merja Laine	opinto-ohjaus	LAI	191 28155, 050 318 0267
Maria Landén	ruotsi, äidinkieli ja kirjalli- suus	LDN	191 28145
Lea Lappi	ruotsi	LAP	191 28145
Pekka Lempiäinen	uskonto, psykologia, filosofia	LEM	191 28197, 0400 403230
Siri Liukkala	ruotsi	LIU	191 28145
Kaarina Lyhykäinen	ortodoksinen uskonto	LYH	191 28197
Elina Mantere	matematiikka, fysiikka	MAN	191 28169
Minna Matinlauri	käsityö (tekstiili)	MAT	191 28141
Anne-Maria Mikkola	äidinkieli ja kirjallisuus	MIK	191 28121, 796005
Kati Mikkola	matematiikka, tietotekniikka	MLA	191 28169
Riku Mäkelä	englanti	MÄK	191 28146
Olli Määttä	ruotsi, englanti	MÄÄ	191 28145, 040 7015085

Kirsi Naukkarinen	ranska	NAU	191 28171
Jussi Nieminen	matematiikka, fysiikka	NIE	191 28169
Taneli Nordberg	englanti	NOR	191 28146
Kaisu Otsamo	äidinkieli ja kirjallisuus	OTS	191 28121
Najat Ouakrim-Soivio	historia, yhteiskuntaoppi	OUA	191 28143
Petra Parkkola	liikunta, terveystieto	PRK	191 28167
Hannele Parviala	kuvataide	PAR	191 28140
Raila Pirinen	opinto-ohjaus	PIR	191 28170, 050 318 0268
Airikki Pousi	liikunta, terveystieto	POU	191 28167
Salla Rahila	matematiikka	RAH	191 28169
Annina Rostila	biologia, maantieto, kemia	ROS	191 28142
Helena Ruuska	äidinkieli ja kirjallisuus	RUU	191 28121, 040 5070 316
Laura Saarelma	erityisopetus	SRL	191 28168
Jouko Saarinen	käsityö (tekninen)	SRI	191 28152
Satu Santala-Ekelund	kuvataide	SAN	191 28140
Virpi Seppälä-Pekkanen	latina, italia	SEP	191 28167
Jaana Silvennoinen	englanti, lukion vararehtori	SIL	191 28146, 050 5366746
Kirsti Suonsyrjä	saksa, ruotsi	SUO	191 28171, 050 4053683
Susan Särs	ruotsi	SÄR	191 28145
Pauliina Toivonen	biologia, maantieto	TOI	191 28142
Leena Vahala	äidinkieli ja kirjallisuus	VAH	191 28121, 044 5442040
Hannes Vieth	kemia, matematiikka	VIE	191 28172
Tuovi Viitasalo	venäjä	VII	191 28171, 3855061
Antti Voipio	fysiikka, kemia	VOI	191 28172, 1357701
Merja Väkiparta-Sarlin	kotitalous, terveystieto	VÄK	191 28154
Vesa Åhs	uskonto, et, psykologia, osan vuotta	ÅHS	191 28197

Tehtävästä vapaana lv 2013-2014

Jorma Falkenberg	erityisopettaja, osan vuotta
Sara Harju	käsityö (tekninen)
Kristiina Holm	uskonto, et, psykologia, osan vuotta
Siri Liukkala	ruotsi, osan vuotta
Mirja Mononen	koulupsykologi
Kirsi Naukkarinen	ranska, osan vuotta

Luokanohjaajat

Peruskoulu

7A	Jouko Saarinen
7B	Kati Kivistö
7C	Kirsi Naukkarinen / Heli Kivelä
7D	Minna Matinlauri
8A	Hannes Vieth
8B	Salla Rahila
8C	Outi Houtsonen
8D	Katri Karvonen
9A	Kati Mikkola
9B	Elina Mantere
9C	Olli Hyvönen
9D	Helena Ruuska
9E	Jani Kiviharju

Ryhmänohjaajat

Lukio

13A	Kari Bärlund
13B	Tiia Karpin
13C	Taneli Nordberg
12A	Siri Liukkala / Maria Landén
12B	Hannele Parviala
12C	Virpi Seppälä-Pekkanen
11A	Jaana Silvennoinen
11B	Riku Mäkelä
11C	Päivi Kivelä

Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi

ti 13.8.2013 – la 21.12.2013

Syysloma

ma 14.10.2013 – pe 18.10.2013 (viikko 42)

Joululoma

ma 23.12.2013 – pe 3.1.2014

Kevätlukukausi

ti 7.1.2014 – la 31.5.2014

Talviloma

ma 17.2.2014 – pe 21.2.2014

Pääsiäisloma

pe 18.4.2014 – ma 21.4.2014

Lukuvuoden jaksot

1. jakso	13.8. – 3.10.2013 Liikuntapäivä la 7.9.2013	39 työpäivää
2. jakso	4.10. – 29.11.2013 Syysloma ma 14.10. – pe 18.10.2013	36 työpäivää
3. jakso	2.12.2013 – 5.2.2014 La 11.1.2014 on työpäivä	38 työpäivää
4. jakso	6.2. – 3.4.2014 Talviloma 17.2. – 21.2.2014 (vko 8)	36 työpäivää
5. jakso	4.4. – 31.5.2014 Helatorstai 29.5.2014 on lomapäivä	38 työpäivää
Yhteensä		187 työpäivää

Kirjasto

Kirjasto sijaitsee koulurakennuksen B-puolen ensimmäisessä kerroksessa ja on avoinna koulupäivinä klo 9-15. Poikkeavista aukioloajoista tiedotetaan kirjaston ilmoitustaululla.

Kirjastosta saa lainaksi kauno- ja tietokirjallisuutta. Lainat rekisteröidään täyttämällä kuitti kustakin lainatusta kirjasta. Laina-aika on kaksi viikkoa, kaunokirjallisuuden osalta 28 päivää, tarvittaessa kirjastosihteerin kanssa voi sopia pidemmistä laina-ajoista. Lainaaja on vastuussa lainaamastaan aineistosta ja huolehtii sen palauttamisesta ajallaan. Kadonnut tai turmeltu aineisto on korvattava.

Kokoelmatiedot löytyvät koulun kotisivuilta (www.norssi.helsinki.fi) kohdasta Kirjasto – Aineistohaku. Aineistotietokanta on yhteinen Helsingin harjoittelukouluille, joten on muistettava tarkistaa, että haluttu kirja löytyy nimenomaan Ratakadun harjoittelukoulusta. Käsikirjastokokoelmaan kuuluvia hakuteoksia voi käyttää koulun tiloissa. Kirjastoon tilattavat lehdet ovat luettavissa lainausalissa.

Opintosali työasemineen on tarkoitettu lukion opiskelijoiden rauhalliseen itsenäiseen työskentelyyn ja tilanteen niin vaatiessa opetusryhmien tiedonhankintaan. Peruskoulun oppilaat voivat asioida opintosalissa välitunneilla ja koulupäivän jälkeen sekä tarvittaessa opettajan lähettämänä. Koulutöiden tulostaminen on kirjastossa mahdollista.

Kirjaston tiloissa ja työasemilla on noudatettava koulun järjestyssääntöä, kirjaston ohjeita ja Helsingin yliopiston tietoturvaohjeita.

Kirjastosihteerini opastaa mielellään kirjaston käytössä ja tiedonhaussa.

Vanhempainillat

Peruskoulun vanhempainillat

7. luokkien tutustumisilta	ke 21.8.2013 klo 18
Vanhempainyhdistyksen ilta vanhemmille	ke 20.11.2013 klo 18
9.-luokkalaisten jatkokoulutusilta huoltajille	ke 9.10.2013 klo 18
7.-luokkalaisten valinnaisaineilta	ke 22.1.2014 klo 17.30
Ohjausta yhteishakuun, 9. luokat	ti 4.2.2014 klo 17.30 tilassa A210
7. ja 8. luokkien luokkakohtainen vanhempainilta	ke 19.3.2014 klo 18

Luokanohjaajat järjestävät tarvittaessa myös muita luokkakohtaisia vanhempainilaisuuksia.

Lukion vanhempainillat

13ABC:n tutustumisilta	ke 28.8.2013 klo 18
Vanhempainyhdistyksen ilta vanhemmille	ke 20.11.2013 klo 18
12ABC:n vanhempainilta	ke 6.11.2013 klo 18
Lukion avoimet ovet	ke 22.1.2014 klo 18
Ylioppilastutkintoilta 12ABC:n vanhemmille	ke 7.5.2014 klo 18

Vanhempainyhdistys

Norssin vanhempainyhdistys on uudistanut koulun ja kodin välistä toimintaansa. Vanhempainyhdistys jatkaa keskustelu- ja luentotilaisuuksien järjestämistä sekä nuorten sosiaalisen kehityksen kannalta keskeisten teemojen käsittelyä. Toivomme toimintamme antavan ajatuksia, vahvistusta tai uusia näkökulmia yhteiseen kasvatustyöhömmme. Pyrimme edistämään ja tukemaan kotien ja koulun välistä dialogia.

Koulun nettisivuilla on linkki vanhempainyhdistyksen sivuille. Jäseneksi voi liittyä maksamalla jäsenmaksun yhdistyksen tilille Nordea 101430-240776. Viestiksi vanhemman nimi ja sähköpostiosoite sekä oppilaan nimi ja luokka. Perhekohtainen jäsenmaksu on 30 euroa koko peruskoulun tai lukion ajalta.

Vanhempainyhdistys on tarkoitettu kaikille oppilaiden vanhemmille sekä peruskoulussa että lukiossa. Tervetuloa yhdistyksen jäseneksi. Ilman aktiivisia vanhempia ei voi olla toimivaa vanhempainyhdistystä. Toimikaamme Norssin hyvän oppimis- ja kasvuympäristön edistämiseksi ja yhteistyöhengen ylläpitämiseksi.

Vanhempainyhdistyksen puheenjohtajana toimii Teppo Kolehmainen ja opettajajäsenenä Minna Matinlauri. Lisätietoja osoitteesta <http://www.norssi.helsinki.fi/index.php?page=vanhempainyhdistys>.

Ollaan yhdessä lasten tukena.

Oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus

Peruskoulun oppilaanohjauksella pyritään siihen, että oppilas löytää omat vahvuus- ja kehittämisalueensa. Keskeisin tavoite on nuoren itsetuntemuksen ja -luottamuksen edistäminen siten, että hän kykenee arvioimaan omaa itseään sekä harrastuneisuuttaan. Tavoitteena on, että oppilas kykenee peruskoulun päättövaiheessa näkemään yhteyden koulumenestyksen ja jatkokoulutusvalintojen välillä. Hän pystyy kehittämään päätöksentekovalmiuttaan ja ottamaan vastuun tekemistään päätöksistä.

Lukion opinto-ohjauksen lähtökohtana ovat opiskelijoiden yksilölliset tarpeet. Ohjaukselle on luonteenomaista prosessinomaisuus. Tavoitteellinen ohjaus edellyttää sekä opiskelijan että ohjaajan yhteistä panosta.

Lukiolaisen opiskelujen ohjaus liittyy opinto-ohjaajan tehtävien lisäksi oleellisesti kaikkien lukiossa opettavien opettajien työhön. Aineenopettajat antavat ohjausta eritoten oman aineensa opiskelussa. Ryhmänohjaaja perehdyttää ohjausryhmänsä opiskelijat luki-ön käytänteisiin, ohjaa opintosuunnitelmien laatimisessa sekä opiskelutavoitteiden asettamisessa ja arvioinnissa. Opinto-ohjaajan asiantuntemusta tarvitaan varsinkin opiskelijan jatkokoulutus- ja uranvalintasuunnittelussa.

Tule kysymään, kun tarvitset apua. Varaa aika opinto-ohjaajaltasi, kun tarvitset henkilökohtaista ohjausta.

Opinto-ohjaajat Merja Laine (09) 191 28155 ja Raila Pirinen (09) 191 28170.

Työelämään tutustuminen (TET)

Peruskoulussa oppilaat tutustuvat työelämään TET-jaksoilla. Niiden aikana oppilas soveltaa koulussa oppimiaan taitoja ja pääsee tutustumaan työelämään ja uuteen työyhteisöön.

Seitsemännellä luokalla oppilaat ovat päivän ajan tutustumassa koulun ruokalan toimintaan. Kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla oppilaat työskentelevät TET-jakson aikana itse hankkimassaan työpaikassa, kahdeksannella viikon ja yhdeksännellä kaksi viikkoa.

Oppilaille selvitetään ennen 8. luokan TET-jaksoa työelämään tutustumisen pelisäännöt ja vastuukysymykset. Heille jaetaan tiedote oppilaan vastuusta ja huoltajille lähetetään oppilaan mukana TET-tiedote, joka pätee myös 9. luokalla.

Lukiolaiset voivat tutustua työelämään kahden koulupäivän ajan valitsemanaan ajan kohtana sovittuaan asiasta ensin opinto-ohjaajan kanssa. On suotavaa, että opiskelijat käyttäisivät tätä mahdollisuutta. Lukion 2. vuoden opiskelijoille järjestetään TET-päivä 9.4.2014.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto tukee nuoren kasvua ja kehitystä sekä edistää terveellistä ja turvallista koulunkäyntiä. Siihen sisältyy terveysneuvontaa, oppilaan terveydentilan seuranta ja arviointi sekä tarpeen mukaan jatkotutkimuksiin ohjaaminen. Tarvittaessa annetaan myös ensiapua koulutapaturmissa loukkaantuneille ja koulussa äkillisesti sairastuneille. Varsinaisen sairaanhoitoa ei kuitenkaan sisälly kouluterveydenhuoltoon.

Kouluterveydenhoitaja Silja Helistön
vastaanotto on koululla tiistaista perjantaihin klo 8-14, puh. 050 3105573.

Koululääkäri Pirkko Seifertin vastaanotto on koululla tiistaisin.

Sairaanhoitoa koskevaa neuvontaa saa ympäri vuorokauden myös numerosta 10023. Jos kouluterveydenhoitaja ei ole tavoitettavissa, on koulutapaturmissa lähin vastaanottopiste

Viiskulman terveysasema
puh. (09) 310 45930
Pursimiehenkatu 4, II-III krs
00150 Helsinki

Hammashuolto

Oppilaiden suun ja hampaiden hoidosta vastaa Kivelän hammashoitola, os: Sibeliuksenkatu 14, 00250 Helsinki. Ajanvaraus puh. (09) 310 51400. Peruskoululaiset kutsutaan tarkastukseen yksilöllisen aikataulun mukaan.

Oppilas- ja opiskelijahuolto

Peruskoulun oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran viikossa ja lukion opiskelijahuoltoryhmä vähintään kerran joka jaksossa. Ryhmään kuuluvat yläasteen ja lukion rehtorit, erityisopettajat, opinto-ohjaajat, terveydenhoitaja, koululääkäri, koulukuraattori ja psykologi. Tarvittaessa mukana ovat luokanohjaajat, ryhmänohjaajat ja aineenopettajat. Oppilashuoltotyöllä pyritään vaikuttamaan myönteisesti oppilaiden koulunkäyntiin ja hyvinvointiin.

Erityisopetus ja tukiopetus

Peruskoulun oppilaalla on mahdollisuus saada pienryhmämuotoista tai yksilöllistä erityisopetusta ja ohjausta. 7.-luokkalaisille tehdään lukiseula, jonka perusteella selvitetään oppilaan tuen tarve. Erityisopettajat toimivat myös samanaikaisopettajina eri oppiaineissa.

Lukion 1. vuositason opiskelijoille tehdään lukiseula, jonka perusteella kartoitetaan opiskelijan yksilöllisen ohjauksen ja erityisjärjestelyjen tarve.

Tukiopetusta antavat aineenopettajat ja opetusharjoittelijat kouluajan ulkopuolisella ajalla.

Erityisopettajina lukuvuonna 2013-2014 toimivat lehtorit Laura Saarelma, Jorma Falckenberg (osan lukuvuotta) ja Olli Hyvönen.

Koulukuraattori

Koulukuraattorilta saa apua, jos lapsella tai nuorella on pulmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu muutoksia. Nuori voi saada tukea koulukuraattorilta myös omaan elämäänsä ja kehitykseensä liittyvissä asioissa. Vanhemmat voivat keskustella koulukuraattorin kanssa kotitilanteesta tai kasvatusasioista. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään yhdessä vanhempien ja koulun muiden aikuisten kanssa. Ratkaisukeskeisyys ja sovitteleva työote ovat kuraattorin työn lähtökohtina Helsingin normaalilyseossa.

Koulukuraattorin tehtäviin kuuluu koulun oppilaiden koulunkäynnin ja sosiaalisen hyvinvoinnin tukeminen. Oppilaat voivat tulla keskustelemaan erilaisista ongelmistaan, kaverisuhteistaan, jaksamisestaan ja toiveistaan suoraan kuraattorille.

Oppilashuoltoryhmä sekä koulun henkilökunta voivat ohjata oppilaan kuraattorin puolelle, kun on tarvetta oppilaan koulunkäynnin tukemiseen, sosiaalisten pulmatilanteiden purkamiseen tai koulumotivaation etsimiseen.

Vanhemmat voivat olla myös suoraan yhteydessä kuraattoriin, mikäli toivovat tukea vanhemmuuteen tai oman lapsen sosiaaliseen hyvinvointiin liittyvissä kysymyksissä, kuten esimerkiksi oppilaiden välisiin suhteisiin liittyvissä huomioissa. Koulukuraattori Nicolas Recorbet työskentelee normaalilyseossa neljänä päivänä viikossa.

Nicolas Recorbet, koulukuraattori

050 317 5459

nicolas.recorbet@helsinki.fi

Koulupsykologi

Koulupsykologi työskentelee oppilaiden koulunkäynnin ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Hän tarjoaa oppilaille, vanhemmille ja koulun henkilökunnalle psykologisia arviointi-, neuvottelu- ja ohjantapalveluja. Koulupsykologi on oppilaiden ja vanhempien tavattavissa neuvotteluja ja myös hieman pitempiaikaisia asiakaskontakteja varten. Hän neuvottelee myös opettajien ja muun henkilökunnan kanssa ja tekee tarvittaessa psykologisia tutkimuksia, kuten testejä, haastatteluja ja havainnointia.

Monia oppilaita koulupsykologi tapaa opettajan aloitteesta. Tällöin opettaja sopii huoltajan kanssa, että oppilas käy koulupsykologin luona. Koulupsykologi toivoo, että tällaisissa tapauksissa huoltaja soittaa psykologille ja kysyy, mitä hän on tekemässä.

Tapaamisia syntyy myös vanhempien aloitteesta. Jos vanhemmat miettivät lapsensa koulunkäyntiin tai muuhun elämään liittyvää kysymystä ja arvelevat, että neuvottelusta koulupsykologin kanssa voisi olla hyötyä, koulupsykologiin voi olla yhteydessä puhelimitse.

Myös oppilas itse voi olla aloitteentekijä. Koulupsykologi pyrkii sopimaan yhteydenotosta kotiin, mutta joskus oppilas ei tätä halua.

Useimmiten oppilaat tulevat koulupsykologin asiakkaaksi koulunkäyntiin liittyvien ongelmien takia. Jonkun voi olla vaikea oppia jotain, jonkun toisen keskittyä tai jaksaa työskennellä, ja jollakulla voi olla usein yhteydenottoja opettajan kanssa työrauha-asioissa. Joskus asiakkaaksi tullaan kaverisuhdeongelmien takia. Myös erilaiset huolet, pelot ja suuttumiset, vanhempien huoli lapsensa kehityksestä tai muut vaikeudet voivat olla yhteydenoton syynä.

Koulupsykologi Anni Hirsaho työskentelee normaalilyseossa tiistaisin ja joka toinen keskiviikko.

Anni Hirsaho, koulupsykologi
ti (ja ke) (09) 191 28185
anni.hirsaho@helsinki.fi

Peruskoulun tukioppilaat

Tukioppilastoiminnan tehtävänä on tukea ja auttaa seitsemänsien ja kahdeksansien luokkien oppilaita heidän jokapäiväisessä koulunkäynnissään.

Tukioppilaat 2013–2014

7A

Nikke Ellonen
Olivia Iisakka
Mikaela Malka
Carlo Pajarinen
Anna Ruikka

7C

Robert Mathur
Sara Tammi
Säde Tiger
Atte Tuliara
Iida von Boehm

7B

Felix Bardy
Anton Elonen
Erika Masalin
Eveline Tainio
Nilla Tapanainen

7D

Emmi Evinsalo
Lila Ilmanen
Milja Kilpeläinen
Matias Kivipuro
Alex Suvorov

Ohjaavina opettajina toimivat Maria Landén ja Kirsi Naukkarinen / Heli Kivelä.

Lukion tutorit

13A

Yuri Birjulin
Heikki Helaniemi
Anna Jauhiainen
Oona Linna
Sofia Tapaninen

13B

Micaela Biese
Jani Lardot
Jonatan Nahum
Paula Malka
Laura Puhakka

13C

Iiris Annaniemi
Aaro Lemetyinen
Lotta Mäkinen
Annika Tervonen
Miikka Talja

Vertaissovittelu (VERSO)

Koulussamme toimii vertaissovittelu. Vertaissovittelussa koulutetut, ristiriidan osapuolia vanhemmat oppilaat auttavat ristiriidan osapuolia itse löytämään ratkaisun tilanteeseen ja tekemään sopimuksen, jonka myötä mielipahaa tuottanut käyttäytyminen muuttuu. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden sosiaalisia taitoja niin, että myös hankalista ja ikävistä asioista voidaan puhua ja sopia keskustellen. Mahdollisimman varhaisella puuttumisella pyritään siihen, että erilaiset mielipahaa tuottavat tilanteet voidaan käsitellä heti ennen kuin ristiriidat kärjistyvät ja muuttuvat pitkäkestoisimmiksi. Vertaissovittelutoiminta on siis yksi kiusaamisen vastainen varhaisen puuttumisen keino.

Vertaissovittelun lisäksi koulussamme on käytössä ns. aikuisjohtoinen sovittelu, jossa tilanne sovittelun ohjaavan aikuisen johdolla. Aikuisjohtoista sovittelua hyödynnetään erityisesti silloin, jos ristiriitatilanne on erityisen hankala ja sen selvittelyyn toivotaan myös

vanhempia mukaan. Lisäksi oppilaan ja opettajan välisiä väärintulkintoja voidaan sovittaa aikuisten ohjaamina. Myös tapaukset, jotka eivät vertaissovittelussa selviä, ohjataan aikuisjohtoiseen sovitteluun.

Sovittelutoiminnan keskeisenä lähtökohtana on osallisuuden lisääminen. Oppilaiden osallisuus omien mielipahaa aiheuttaneiden tilanteiden selvittämisessä luo mahdollisuuden konfliktinhallinnan oppimiseen sekä vastuunottoon omasta käytöksestä. Näin sovittelu parhaimmillaan tuo oppilaille sellaisia sosiaalisia taitoja, jotka kantavat läpi koko elämän.

Sovittelualoitteen voi tehdä opettaja, oppilas tai oppilaan huoltaja. Koulussa sovittelun tilaus tehdään lomakkeella, joka löytyy opettajainhuoneesta. Täytetty lomake jätetään sille tarkoitettuun lokeroon, josta päivystävä ohjaava aikuinen hoitaa tilauksen sovitteluun. Sovittelussa tehdään kirjallinen sopimus, jonka toteutumista seurataan. Oppilas tai huoltaja voi pyytää sovittelutilausta opettajalta, luokanohjaajalta tai oppilashuoltoryhmän jäseniltä.

Syksyn alussa päivitimme vertaissovittelijatilanteen ja tarpeen mukaan valitsemme ja koulutamme uusia sovittelijoita. Lähtökohta kuitenkin on, että ne oppilaat, jotka viime vuonna koulutettiin sovitteluun, jatkavat tänäkin vuonna. Lisätietoja vertaissovittelusta saa vertaissovittelun ohjaajilta.

KivaKoulu-ohjelma

Norssi on ollut lukuvuodesta 2010–2011 alkaen mukana kiusaamisen vastaisessa KivaKoulu-ohjelmassa. Tämä kiusaamista ennaltaehkäisevä ja vähentävä ohjelma pitää sisällään mm. 7.-luokkalaisille pidettäviä oppitunteja. Norssin kivatimiin kuuluvat lehtorit Olli Hyvönen, Satu Santala-Ekelund, Jorma Falkenberg, Tiia Karpin, Minna Matinlauri, opinto-ohjaaja Raila Pirinen sekä peruskoulun rehtori Juha-Pekka Husso.

Peruskoulun opetussuunnitelma

Opetussuunnitelman tuntijako

	7. lk	8. lk	9. lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	3
A1-kieli ja A2-kieli (EN, RA, RU)	2	3	3
B1-kieli (RU)	2	2	2
Matematiikka	3	3	4
Fysiikka ja kemia	2	2	3
Biologia	1	1	2
Maantieto	1	1	1
Uskonto tai ET	1	1	1
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3
Musiikki	1		
Kuvataide	2		
Kotitalous	3		
Käsityö	3		
Liikunta	2	2	2
Taito- ja taideaine:			
Taideaine mu/ku		1	
Taitoaine kä/li/ko		1	
Terveystieto	1	1	1
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Opiskelutaidot	1		
Yhteiset aineet	30,5	23,5	26
Valinnaisaineet		7	4
Latina	2	4	4

Peruskoulun oppilasarviointi

Oppilasarvioinnin tehtävät

Oppilasarvioinnin tehtävänä on tukea ja ohjata oppilasta myönteisellä tavalla sekä kannustaa häntä opinnoissaan. Oppilaalle annetaan palautetta edistymisestä, sosiaalisesta kasvusta, opiskelutaidoista ja oppimistuloksista koko yläasteen ajan. Arvioinnin avulla annetaan oppilaalle palautetta myös oppimisprosessista. Oppilasarvioinnin yhtenä keskeisenä tehtävänä on oppilaan itsetuntemuksen lisääminen ja myönteisen minäkäsityksen vahvistaminen.

Opettajat selvittävät oman oppiaineensa arvioinnin perusteet kunkin jakson alussa.

Oppilas saa kirjallisia sanallisia arviointeja ja numerotodistuksia seuraavasti:

7. luokalla

1. jakson jälkeen	perus- ja opiskelutaidot (sanallinen arviointi)	Aineista, joita 1. jaksossa on opiskeltu
joululoman alkaessa	välitodistus (numerotodistus)	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
kesäloman alkaessa	lukuvuositolodistus (numerotodistus)	Arvioidaan käyttäytymistä sekä menestystä lukuvuoden aikana opiskelluissa aineissa

8. luokalla

joululoman alkaessa	välitodistus numerotodistus	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
3. jakson jälkeen	vahvuudet ja kehittämisaalueet (sanallinen arviointi)	niistä aineista, joita kolmannessa jaksossa on opiskeltu
kesäloman alkaessa	lukuvuositolodistus numerotodistus	jossa arvioidaan käyttäytymistä sekä menestystä lukuvuoden aikana opiskelluissa aineissa

9. luokalla

2. jakson jälkeen	kokonaiskuva oppijana (sanallinen arviointi)	2. jaksossa opiskelluissa aineissa
joululoman alkaessa	välitodistus numerotodistus	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
kesäloman alkaessa	päättötodistus	numero tai hyväksymismerkintä kaikista 7.–9. luokilla opiskelluista aineista

Numeroarvioinnin asteikko

10 = erinomainen, 9 = kiitettävä, 8 = hyvä, 7 = tyydyttävä, 6 = kohtalainen, 5 = välttävä, 4 = hylätty suoritus (lukuvuositolodistuksessa)

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytyminen arvioidaan jouluna annettavassa välitodistuksessa ja kevään lukuvuositolodistuksessa opettajien antamien käyttäytymisnumeroiden pohjalta. Päättö- ja erotodistukseen käyttäytymisnumeroa ei merkitä. Käyttäytymisen arvioinnissa käytetään samaa asteikkoa kuin muissakin aineissa.

Lukion opetussuunnitelma

Oppiaine	Pakolliset kurssit	Valtakunnalliset syventävät kurssit	Koulukohtaiset syventävät kurssit
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3	3
Toinen kotimainen kieli			
Ruotsin kieli, A-taso	6	2	3
Ruotsin kieli, B1-taso	5	2	3
Vieraat kielet			
Englannin kieli, A-taso	6	2	6
Ranskan kieli, A-taso	6	2	1
Latinan kieli, B2-taso		8	
Ranskan kieli, B2-taso		8	1
Saksan kieli, B2-taso		8	
Venäjän kieli, B2-taso		8	
Latinan kieli, B3-taso		8	2
Ranskan kieli, B3-taso		8	3
Saksan kieli, B3-taso		8	2
Venäjän kieli, B3-taso		8	2
Matematiikka, pitkä oppimäärä	10	3	3
Matematiikka, lyhyt oppimäärä	6	2	2
Biologia	2	3	4
Maantiede	2	2	3
Fysiikka	1	7	4
Kemia	1	4	2
Evankelis-luterilainen uskonto	3	2	1
Ortodoksinen uskonto	3	2	
Elämäkatsomustieto	3	2	
Filosofia	1	3	
Historia	4	2	2
Yhteiskuntaoppi	2	2	2
Psykologia	1	4	1
Musiikki	1-2	3	6
Kuvataide	1-2	3	7
Liikunta	2	3	2
Terveystieto	1	2	
Opinto-ohjaus	1	1	

Soveltavia kursseja eri oppiaineissa on 58.

Opiskelijan oppimisen arviointi

Opiskelijan työskentelyn ja oppimistulosten arvioinnin tarkoituksena on ohjata ja kannustaa opiskelijaa määrätietoiseen opiskeluun, luoda edellytyksiä opiskelijan itsearviointiin, omien tavoitteiden asettamiseen ja työskentelyn kehittämiseen sekä vahvistaa oppimaan oppimisen taitoja.

Arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijan huoltajillekin palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista. Arviointitiedoista opettajat saavat tietoa opetuksen tuloksellisuudesta ja vaikuttavuudesta. Myös jatko-opintojen järjestäjät sekä työelämän edustajat hyötyvät näistä tiedoista.

Eri oppiaineiden arviointiperusteet selostetaan oppiainekohtaisissa opetussuunnitelmissa. Opiskelijalle annetaan tietoa opintojen edistymisestä, tavoitteiden saavuttamisesta ja oppimistuloksista kurssikohtaisesti jaksoittain ja lukion päättövaiheessa.

1. Kurssisuoritusten arviointi ja käytänteet, etenemiseste ja jaksotodistus

Opiskelijan työskentely kurssin aikana ja saavutetut oppimistulokset arvioidaan kurssin päätyttyä. Kurssikohtaiset arviointiperusteet selostetaan oppiainekohtaisissa opetussuunnitelmissa. Jokaisen kurssin alussa käydään läpi yhdessä opiskelijoiden kanssa kurssin sisältö ja arviointiperusteet. Sen jälkeen opiskelijoille annetaan kirjallisesti tai muulla tavoin kurssisuunnitelma, johon on kirjattu kurssin sisältö ja arviointiperusteet, esimerkiksi mahdollisen kokeen ja eri tehtävien painoarvo kurssi-arvosanaa määrättäessä. Opiskelijan kurssisuorituksen arviointi perustuu yleensä kirjallisiin tai suullisiin kokeisiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijan tuotosten arviointiin. Opiskelijan poissaolot kurssilta saattavat vaikuttaa alentavasti kurssin arvosanaan. Lukiolain 629/1998 §25 mukaisesti opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta.

Oppiaineen pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset syventävät kurssit arvioidaan numeroin. Numeroarvostelussa käytetään asteikkoa 4—10:

- 4 = hylätty
- 5 = välttävä
- 6 = kohtalainen
- 7 = tyydyttävä
- 8 = hyvä
- 9 = kiitettävä
- 10 = erinomainen

Koulukohtaiset syventävät kurssit ja kaikki soveltavat kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä lukuun ottamatta lukiodiplomikursseja, jotka arvioidaan asteikolla 1—5. Kurssisuorituksiin liittyvät merkinnät ovat seuraavat:

- S = hyväksytysti suoritettu
- H = hylätty

O = osallistunut opetukseen (mahdollisuus täydentää ja suorittaa kurssi loppuun)
K = keskeyttänyt (mikäli opiskelija haluaa myöhemmin suorittaa kurssin, kurssi on aloitettava alusta)

Opiskelijan tulee suorittaa kesken oleva kurssi (merkintä O) loppuun viimeistään saman lukuvuoden viimeisessä uusintakuulustelutilaisuudessa kesäkuussa. Kesken oleva äidinkielen ja kirjallisuuden kurssi suoritetaan viimeistään opiskelujaksoa seuraavassa uusintakuulustelussa.

Opiskelijan kurssin suorittaminen keskeytyy, kun hän on ollut poissa enemmän kuin neljä (4) oppituntia, ja hän saa kurssimerkinnäksi keskeyttämismerkinnän K. Erityisistä syistä aineen opettaja ja rehtori voivat päättää kurssin hyväksymisestä, vaikka opiskelijalla olisi enemmän kuin neljä (4) poissaolokertaa.

Jos opiskelijan kurssin osasuorituksissa on jonkun muun kirjoittama teksti tai opiskelija on plagioinut toisen tekstiä, kurssin suorittaminen keskeytetään tai vilppi otetaan huomioon kurssiarvosanaa määrättäessä.

Opiskelija voi korottaa hyväksytyin kurssin arvosanaa kerran käymällä kurssin uudestaan tai osallistumalla uusintakuulusteluun lukuvuoden toisen tai viidennen jakson jälkeen, ellei oppiaineen arvioinnissa ole muuta mainittu. Kurssin arvosanaksi tulee suorituksista parempi.

Hylätyn kurssin opiskelija voi suorittaa osallistumalla uusintakuulusteluun tai käymällä kurssin uudestaan, ellei oppiaineen arvioinnissa ole muuta mainittu. Jos opiskelija tulee hylätyksi uudestaan, lukion rehtori ja asianomainen opettaja ratkaisevat kurssin suoritus-tavan.

Opinnoissa syntyy etenemiseste, kun opiskelija saa toisen hylätyn arvosanan (4) samassa oppiaineessa. Etenemiseste tarkoittaa, että opiskelija ei voi suorittaa uusia kyseisen oppiaineen kursseja, ennen kuin hän on suorittanut ainakin toisen hylätyistä kursseista hyväksytysti.

Opiskelija saa tiedon etenemisesteen syntymisestä jaksotodistuksesta. Muiden oppiaineiden suorittaminen voi jatkua jonkin aineen etenemisesteestä huolimatta.

Jaksotodistus annetaan opiskelijalle jokaisen jakson päätyttyä. Jaksotodistukseen on merkitty kaikki siihen asti suoritettut kurssit ja niistä saadut arvosanat.

2. Diagnosoidut sairaudet ja vammat tai muut niihin rinnastettavat oppimiseen liittyvät vaikeudet

Diagnosoidut sairaudet ja vammat tai muut niihin rinnastettavat oppimiseen liittyvät vaikeudet, kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, otetaan arvioinnissa huomioon siten, että opiskelijalla on anomuksesta mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja muuhunkin kuin kirjalliseen näyttöön. Kyseiset vaikeudet voidaan ottaa huomioon määrättäessä opiskelijan kurssiarvosanaa. Asiasta päättävät kyseisen aineen opettaja ja lukion rehtori yhdessä.

3. Kurssin suorittaminen itsenäisesti

Opiskelija anoo oppiaineen opettajalta oikeutta kurssin suoritukseen opetukseen osallistumatta, ja lukion rehtori hyväksyy tai hylkää anomuksen. Itsenäisesti suoritettu kurssi arvioidaan itsenäiseen suoritukseen kuuluneiden tehtävien pohjalta, ja siitä voidaan antaa kurssisuoritus vain silloin, kun kurssi on hyväksytysti suoritettu. Mikäli opiskelija saa itsenäisesti opiskellusta kurssista hylätyn arvosanan tai kurssisuoritus keskeytyy, opiskelija ohjataan suorittamaan kurssi opetukseen osallistumalla.

4. Oppiaineen tason vaihto

Jos opiskelija vaihtaa oppiaineen tasoa, hänen suorittamiensa kurssien vastaavuudet toisessa oppimäärässä määritellään kyseisen oppiaineen opetussuunnitelmassa.

5. Osaamisen tunnustaminen ja toisen asteen yhteistyö

Opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastaavat aikaisemmin suorittamansa opinnot tai muutoin hankittu osaaminen arvioituksi ja tunnustetuksi. Opiskelijan tulee itse hakea muulla suorittamiensa opintojen tai muutoin hankkimansa osaamisen tunnustamista. Muulla suoritettujen opintojen hyväksilukemisella ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisella pyritään välttämään opintojen päällekkäisyyttä ja lyhentämään opiskeluaikaa. Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekevät ko. aineen opettaja ja lukion rehtori yhdessä. Muissa oppilaitoksissa suoritettujen opintojen hyväksilukemisessa ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

- Päätös osaamisen tunnustamisesta tehdään sitä erikseen pyydettyä ennen mainittujen opintojen tai hyväksiluettavaa osaamista koskevan opintokokonaisuuden alkamista.
- Opiskelijan tulee esittää selvitys tai todistus opinnoistaan tai osaamisestaan.
- Tarvittaessa osaaminen on osoitettava lisänäytöin.
- Toisen asteen kurssitarjottimella olevat kurssit ja aikuislukioiden opetussuunnitelman mukaiset kurssit ovat hyväksiluettavia edellyttäen, että kurssien sisältöjen vastaavuudet on tarkistettu etukäteen mahdollisten lisänäyttöjen varalta ja että opiskelija on suorittanut kurssin hyväksytysti.
- Mikäli opiskelija on suorittanut peruskoulun 7.–9. luokkien aikana lukion opetussuunnitelman mukaisen kurssin, kurssi voidaan aikanaan lukea hyväksi lukio-opiskelussa.

6. Oppiaineen oppimäärän suoritus ja arviointi

Tietyn oppiaineen oppimäärän suoritus muodostuu opiskelijan suorittamista pakollisista, valtakunnallisista ja koulukohtaisista syventävistä sekä soveltavista kursseista. Oppimäärän päättöarvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien arvosanojen aritmeettisen keskiarvon perusteella. Mainituista kursseista

opiskelijalla saa olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään seuraavasti:

Kurssien määrä	hylättyjä kursseja enintään
1—2	0
3—5	1
6—8	2
9 tai enemmän	3

Oppiaineen oppimäärän muodostavat kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja opetus-suunnitelman perusteiden mukaiset valtakunnalliset syventävät kurssit, eikä niistä voi jälkikäteen poistaa mitään.

Koulukohtaiset syventävät kurssit ja soveltavat kurssit voivat vaikuttaa opiskelijan oppiaineen oppimäärän päättöarvosanaan korottavasti. Oppiaineen opettajat päättävät opiskelijan harkinnanvaraisesta päättöarvosanan korottamisesta lukio-opintojen päättövaiheessa. Harkinnanvaraiset päättöarvosanakorotukset vahvistetaan opettajakokouksessa.

Opiskelijalla on mahdollisuus opintojen päättövaiheessa osallistua oppiaineen oppimäärän arvosanan korottamiseksi erilliseen kuulusteluun, ellei oppiaineen opetussuunnitelmassa toisin mainita. Opiskelija voi yrittää korottaa oppimäärän arvosanaa erillisessä kuulustelussa joko kerran ennen ylioppilastutkintokertaa tai kerran sen jälkeen.

Jos opiskelija on erillisessä kuulustelussa korottanut oppiaineen oppimäärän arvosanaa, hän ei voi enää suorittaa saman oppiaineen kursseja.

7. Lukion oppimäärän suoritus ja päättöarviointi

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän silloin, kun hän on suorittanut yhteisten ja valitsemiensa valinnaisten oppiaineiden oppimäärät edellä esitetyllä tavalla hyväksytysti ja lukion vähimmäiskurssimäärä 75 kurssia täyttyy. Koulukohtaisista syventävistä kursseista ja soveltavista kursseista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat kurssit.

Opiskelijan päättöarvioinnista päättävät lukion rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Päättöarviointi vahvistetaan opettajakokouksessa.

Opiskelijan päättöarvioinnissa numeroin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hänellä on oikeus saada suoritusmerkintä liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan oppimäärään kuuluu vain yksi kurssi, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan oppimäärä koostuu niissä vain kahdesta kurssista.

Opiskelija voi kahden kuukauden kuluessa saatuaan tiedon arvioinnista pyytää päättöarvioinnin uusimista ja oikaisua Lukioasetuksen 810/1998 13§ mukaisesti. Pyyntö tehdään lukion rehtorille. Uudesta arvioinnista päättävät lukion rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Mikäli opiskelija on tyytymätön päätökseen, hän voi pyytää arvioinnin oikaisua aluehallintovirastolta Lukioasetuksen 810/1998 13§ 2 mom mukaisesti.

8. Lukion antamat todistukset

Opiskelija saa jaksotodistuksen kunkin opiskelujakson päätyttyä.

Jos opiskelija on suorittanut lukiodiplomin jossakin oppiaineessa, hän saa siitä todistuksen. Lukiodiplomin suoritus merkitään päättötodistuksen lisätietoihin. Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa puheviestinnän päättökoe ja toisessa kotimaisessa tai vieraisa kielissä suullisen kielitaidon kokeita, joista kirjoitetaan erillinen todistus.

Päättötodistus annetaan opiskelijalle lukio-opintojen päättyessä. Päättötodistukseen merkitään opetussuunnitelman perusteiden kohdan 6.5 mukaiset tiedot.

Todistukset suullisen kielitaidon kokeen ja lukiodiplomin suorittamisesta annetaan päättötodistuksen liitteenä ja ne merkitään päättötodistuksen lisätietoihin.

Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun

Uusintakuulustelussa suoritetaan hylättyjä kursseja. Hyväksytyt kurssit voi uusia 2. ja 5. jakson jälkeisissä uusintakuulusteluissa.

Opiskelija ilmoittautuu uusintakuulusteluun viimeistään viikkoa ennen lukion kansliaan jätettävällä lomakkeella.

Norssin järjestyssäntö

Sääntö on voimassa koulussa, koulun välittömässä läheisyydessä ja koulunkäyntiin liittyvissä tilanteissa.

Oppilaat työskentelevät koulussa sopuisasti ja toisia kunnioittaen: ovat ystävällisiä ja kohteliaita toisilleen, opettajille ja muille aikuisille sekä huolehtivat koulutalon ja sen ympäristön siisteydestä. Samalla he noudattavat rehtoreiden, opettajien tai muun henkilökunnan antamia ohjeita.

Läsnäolo

Oppilaat käyvät koulua säännöllisesti ja ovat läsnä oppitunneilla, koulun tilaisuuksissa ja opintoretkeillä sekä suorittavat koulutyöhön liittyvät tehtävät.

Oppilas voi perustellusta syystä saada luvan poissaoloon. Enintään kolmeksi päiväksi luvan myöntää luokanohjaaja tai ryhmänohjaaja, muutoin kouluasteen rehtori. Kirjallinen loma-anomus on jätettävä henkilökohtaisesti hyvissä ajoin ennen aiottua lomaa. Lomapäätös annetaan aina kirjallisesti.

Oppilas voi sairastuessaan kesken päivän poistua koulusta. Ennen lähtöään peruskoulun oppilas ilmoittaa siitä tunnin opettajalle, luokanohjaajalleen tai kouluterveydenhoitajalle.

Peruskoulun oppilas tuo luokanohjaajalleen poissaoloselvityksen heti kouluun tultuaan. Lukiolain mukaan lukion opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole siitä myönnetty vapautusta tai jollei hänelle ole myönnetty lupaa suorittaa kurssi itsenäisesti.

Välitunnit

Oppilaat viettävät välitunnit joko pihalla tai sisätiloissa 1.–4. kerroksien käytävissä. Omalla vastuulla oppilas voi viettää välitunnin myös koulun välittömässä läheisyydessä.

Tupakointi, nuuskan, päihteiden ja huumeiden käyttö

Tupakointi sekä nuuskan, päihteiden ja huumeiden käyttö ja niiden hallussapito on kielletty koulussa ja koulun alueella.

Työrauha

Oppilaat tulevat oppitunneille ajoissa ja työskentelevät oppitunneilla työrauhaa häiritsemättä. Lukion opiskelija jää pois oppitunnilta, jos hän myöhästyy.

Ruokailu

Oppilaat asettuvat ruokalaan tullessaan jonoihin siihen paikkaan, jonka saapumisjärjestys määrää. Oppilaat syövät kouluruokansa vain ruokasalissa, noudattavat hyviä pöytätapoja ja jättävät paikkansa siistiksi.

Kirjasto

Oppilaat käyttävät kirjastoa kirjojen ja lehtien lukemiseen sekä lainaamiseen tai muuhun tiedonhakuun ja opiskeluun.

Päällysvaatteiden säilytys

Oppilaat pitävät päällysvaatteensa kaapeissaan oppituntien ja ruokatuntien aikana sekä kirjastossa käydessään.

Oppilaskuntien laatima käyttäytymisen ohjeisto Norssille

Norssi on yhteisö, jossa oppilaat, opettajat ja muu henkilökunta arvostavat toisiaan ja toistensa työtä. Tämä merkitsee kaikissa tilanteissa ystävällistä ja kohteliasta käyttäytymistä, oppitunneilla työrauhaa, toisten kuuntelemista ja erilaisten näkemysten sallimista.

Norssi on yhteisö, jossa kaikki arvostavat kouluympäristöä, erityisesti vanhaa koulurakennusta, ja pitävät työympäristönsä mahdollisimman viihtyisänä.

Norssi on yhteisö, joka on jatkuvassa vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa. Norssit edustavat kouluun myös koulumatkoillaan, opintokäynneillään ja retkillään ja luovat myönteistä kuvaa Norssista.

Jaksokalenterin lyhenteiden selitteitä

OKL = Opettajankoulutuslaitos
LO = Luokanohjaaja (peruskoulu)
RO = Ryhmänohjaaja (lukio)
TET = Työelämään tutustuminen

YO = Ylioppilaskirjoitus
UE = Evankelis-luterilainen uskonto
ET = Elämänkatsomustieto
KE = Kemia
TE = Terveystieto
FF = Filosofia
FY= Fysiikka

UO = Ortodoksinen uskonto
YH = Yhteiskuntaoppi
GE = Maantieto
PS = Psykologia
HI = Historia
BI = Biologia

Jaksokalenteri: 1. jakso 12.8. – 3.10.2013

- VKO 33 ma 12.8.2013 Opettajakokous klo 9–15
ti 13.8.2013 Koulu alkaa, lukion 1. vuositaso klo 9 ja muut lukiolaiset klo 11.30, peruskoulun 7-luokkalaiset klo 9, 8- ja 9-luokkalaiset klo 10. Opettajakokous klo 13.15–16
ke 14.8.2013 Oppitunnit alkavat klo 12.00, ruokailu klo 11–12
to 15.8.2013 13ABC:n Kiljavaretki, bussi lähtee klo 13.15
pe 16.8.2013 Paluu Kiljavalta n. klo 12
- VKO 34 ma 19.8.2013
ti 20.8.2013 7-luokkaiset ja tukioppilaat Luukissa, lähtö koululta klo 8.00
ke 21.8.2013 7. luokkien vanhempainilta klo 18.00. Kehitysryhmän kokous klo 15/B414
to 22.8.2013
pe 23.8.2013 Abiturienttien ilmoittautuminen erillisiin kuulusteluihin
- VKO 35 ma 26.8.2013 Koulukuvauspäivä
ti 27.8.2013
ke 28.8.2013 13ABC:n vanhempainilta klo 18
to 29.8.2013
pe 30.8.2013
- VKO 36 ma 2.9.2013
ti 3.9.2013
ke 4.9.2013 Mentorkokous klo 14.45
to 5.9.2013
pe 6.9.2013 S2013 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistus (äidinkieli)
la 7.9.2013 **Koulupäivä**, liikuntaohjelmaa. Abiturienteilla itsenäisen työskentelyn päivä
- VKO 37 ma 9.9.2013 YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä, kuullun ymm. koe
ti 10.9.2013 YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä, kuullun ymm. koe
ke 11.9.2013 YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä, kuullun ymm. koe. Opetusharjoittelutyöryhmän kokous klo 14.45
to 12.9.2013 S2013 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistaminen (muut aineet)
pe 13.9.2013 YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, tekstitaidon koe
- Ilmoitus mahdollisesta hyläystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle Kurssimuutosten tekeminen 2. jaksoa varten Wilmaan viimeistään 15.9.2013
- VKO 38 ma 16.9.2013 YO: PS, FF, HI, FY, BI
ti 17.9.2013
ke 18.9.2013 YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä
to 19.9.2013 Taksvärkki
pe 20.9.2013 YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- VKO 39 ma 23.9.2013 YO: äidinkieli, esseekoe, suomi toisena kielenä -koe
ti 24.9.2013
ke 25.9.2013 YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
to 26.9.2013 KOE 1
pe 27.9.2013 KOE 2. YO: UE, ET, YH, KE, GE, TE
- VKO 40 ma 30.9.2013 KOE 3. YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
ti 1.10.2013 KOE 4, Opettajakokous klo 13.15–16
ke 2.10.2013 KOE 5, OKL:n ja normaalikoulujen yhteissuunnitteluiltapäivä normaalilyseossa klo 13-17
to 3.10.2013 KOE 6

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

2. jakso 4.10. – 29.11.2013

- VKO 40 pe 4.10.2013 LO-tapaaminen klo 9.00 (B223), LO- ja RO-tuokioiden klo 10–11
- VKO 41 ma 7.10.2013
ti 8.10.2013
ke 9.10.2013 9-luokkalaisten jatkokoulutusilta huoltajille. Klo 14.50–16.00
7-luokkia opettavien opettajien tasopalaveri
to 10.10.2013 Lukion 1. jakson arviointi Wilmaan
pe 11.10.2013
- VKO 42
- VKO 43 ma 21.10.2013 **Syysloma 14. – 18.10.2013**
Ohjattu perusharjoittelu alkaa, johtavan rehtorin info juhlasalissa klo 9.00, aineryhmien kokoontumiset. Peruskoulun 1. jakson arviointi Wilmaan. Ilmoittautuminen abiturienttien "Koe Kampus" -päivään päättyy
- ti 22.10.2013
ke 23.10.2013 Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 30.10.2013
to 24.10.2013
pe 25.10.2013
- VKO 44 ma 28.10.2013
ti 29.10.2013
ke 30.10.2013 RO-jaksopalaveri klo 15–16.30 (BK160). Lukion uusintakuulustelu klo 17–20
to 31.10.2013 Pääkaupunkiseudun yliopistojen "Koe kampus" -päivä abiturienteille
pe 1.11.2013 Lukion oppimäärä suoritettuna, jos valmistuu ylioppilaksi S2013
- Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.
- VKO 45 ma 4.11.2013
ti 5.11.2013 Lukion OHR klo 9.45–11.00. Lukion fysiikkakilpailu
ke 6.11.2013 K2014 YO-info klo 15. 12ABC:n vanhempainilta klo 18. Peruskoulun matematiikkakilpailu
to 7.11.2013 Lukion kemiakilpailu
pe 8.11.2013
- VKO 46 ma 11.11.2013
ti 12.11.2013 Lukion matematiikkakilpailu
ke 13.11.2013
to 14.11.2013
pe 15.11.2013
- Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 3. jaksoa varten viimeistään 17.11.2013
- VKO 47 ma 18.11.2013
ti 19.11.2013 Ilmoittautuminen 12ABC Studia -messuille
ke 20.11.2013 Norssin vanhempainyhdistyksen ilta vanhemmille klo 18.00
to 21.11.2013
pe 22.11.2013 KOE 1. Ilmoittautuminen K2014 ylioppilastutkintoon Wilmaan
- VKO 48 ma 25.11.2013 KOE 2, OKL-päivät opetusharjoittelijoille 25. – 27.11.2013
ti 26.11.2013 KOE 3. Ope-tet klo 13.15
ke 27.11.2013 KOE 4, Opettajakokous klo 13.30–16
to 28.11.2013 KOE 5
pe 29.11.2013 KOE 6, Adventtihartaus klo 9.35 Johanneksen kirkossa

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

3. jakso 2.12.2013 – 5.2.2014

VKO 49	ma 2.12.2013	LO-tapaaminen klo 9.00 (B223), LO- ja RO-tuokiot klo 10–11
	ti 3.12.2013	Studia-messut, ilmoittautuneet 12ABC lähtevät klo 12.30
	ke 4.12.2013	9-luokkien tasopalaveri klo 14.50–16.00
	to 5.12.2013	Peruskoulun itsenäisyysjuhla klo 9.45. Peruskoulun päivä päättyy klo 12.50. Lukion itsenäisyys- ja ylioppilasujuhla klo 13.15, kokoon-tuminen RO-tilassa klo 13.05
	pe 6.12.2013	Itsenäisyyspäivä
VKO 50	ma 9.12.2013	Lukion 2. jakson arviointi Wilmaan
	ti 10.12.2013	
	ke 11.12.2013	
	to 12.12.2013	
	pe 13.12.2013	Peruskoulun 2. jakson arviointi Wilmaan. Lukion puurojuhla klo 17–19. Ohjattu perusharjoittelu päättyy. Lucia -päivänavaus klo 9.45
VKO 51	ma 16.12.2013	Peruskoulun käyttäytymisen arviointikokous klo 9.30–9.45
	ti 17.12.2013	
	ke 18.12.2013	
	to 19.12.2013	
	pe 20.12.2013	Joulujuhlapäivä
	la 21.12.2013	Joulukirkko ja vaihtoehtoinen tilaisuus klo 10. Todistusten jako 23.12.2013 – 7.1.2014 Joululoma
VKO 2	ma 6.1.2014	Loppiainen
	ti 7.1.2014	Koulu alkaa työjärjestyksen mukaan. Soveltava harjoittelu 7.–28.1.2014
	ke 8.1.2014	RO-jaksopalaveri klo 15–16.30 (BK160)
	to 9.1.2014	
	pe 10.1.2014	
	la 11.1.2014	Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle. Koulupäivä: avointen ovien päivä. Tekstitaidon kokeen prelimi-nääri klo 9–15
VKO 3	ma 13.1.2014	Lukion OHR klo 9.45–11.00
	ti 14.1.2014	
	ke 15.1.2014	Peruskoulun 6-luokkalaisten info klo 18.00. Ilmoittautuminen lukion uusintakuulusteluun 22.1.2014
	to 16.1.2014	
	pe 17.1.2014	
	ma 20.1.2014	Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 4. jaksoa varten viimeistään 19.1.2014
	ti 21.1.2014	Viikko 4: Lukion lukuvuoden 2014-2015 kurssivalintaohjaustunnit ja valinnat Wilmaan 20.1. - 25.2.2014
VKO 4	ma 20.1.2014	
	ti 21.1.2014	
	ke 22.1.2014	7-luokkalaisten valinnaisaineilta klo 17.30. Lukion avoimet ovet klo 18.30. Lukion uusintakuulustelu klo 17–20
	to 23.1.2014	
	pe 24.1.2014	Abiturienttien ilmoittautuminen erillisiin kuulusteluihin
VKO 5	ma 27.1.2014	9. luokkien TET: 2 viikkoa (27.1. – 7.2.)
	ti 28.1.2014	
	ke 29.1.2014	KOE 1
	to 30.1.2014	KOE 2. K2014 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeu-den tarkistaminen(äidinkieli). Fysiikan preliminäärikoe
	pe 31.1.2014	KOE 3. 31.1. – 1.2. lukion fykematkilpailujen loppukilpailut
VKO 6	ma 3.2.2014	KOE 4. Opettajakokous klo 13.15–16.00
	ti 4.2.2014	KOE 5. Matematiikan preliminäärikoe. Ohjausta 9. luokkien yh-teishakuun klo 18/A210
	ke 5.2.2014	KOE 6. Kemian preliminäärikoe

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

4. jakso 6.2. – 3.4.2014

VKO 6	to 6.2.2014	LO-tapaaminen klo 9.00 (B223), LO- ja RO-tuokiot klo 10–11
	pe 7.2.2014	YO: äidinkieli, tekstitaidon koe. 9. luokkien TET päättyy
VKO 7	ma 10.2.2014	YO: vieraskieli, pitkä oppimäärä, kuullun ymm. koe
	ti 11.2.2014	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä, kuullun ymm. koe
	ke 12.2.2014	YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä.
	to 13.2.2014	8.-luokkien tasopalaveri klo 14.50–16.00
	pe 14.2.2014	ABI-show klo 9, koulupäivä alkaa klo 9 ja päättyy klo 12.50. Lukion 3. jakson arviointi Wilmaan. Vanhojen tanssit vanhemmille ja 8. luokkalaيسille klo 18
VKO 8		Ystävänäpäivä. Vanhojen tanssit klo 13.05. 8. luokkien koulupäivä päättyy klo 13.05
VKO 9	ma 24.2.2014	Talviloma 17. – 21.2.2014
	ti 25.2.2014	Peruskoulun 3. jakson arviointi Wilmaan
	ke 26.2.2014	Ilmoittautuminen lukion uusintakuulusteluun 5.3.2014. Äidinkielen esseekokeen preliminääri klo 9–15. RO-jaksopalaveri klo 15–16.30 (BK160)
	to 27.2.2014	
	pe 28.2.2014	
VKO 10	ma 3.3.2014	Ohjattu syventävä harjoittelu alkaa johtavan rehtorin infolla klo 9.00 juhlasalissa, aineryhmien kokoontumiset
	ti 4.3.2014	Lukion OHR klo 9.45–11.00
	ke 5.3.2014	Suunnittelu I klo 13.30–16.00. Lukion uusintakuulustelu klo 17–20
	to 6.3.2014	K2014 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistaminen (muut aineet)
	pe 7.3.2014	
		Ilmoitus mahdollisesta hylätyistä suorituksista tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.
VKO 11	ma 10.3.2014	YO: Äidinkieli, esseekoe, suomi toisena kielenä -koe
	ti 11.3.2014	
	ke 12.3.2014	YO: UE, ET, YH, KE, GE, TE
	to 13.3.2014	
	pe 14.3.2014	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä
		Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 5. jaksoa varten viimeistään 16.3.2014
VKO 12	ma 17.3.2014	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
	ti 18.3.2014	
	ke 19.3.2014	YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä.
	to 20.3.2014	Peruskoulun 7.- ja 8.-luokkien luokkakohtainen vanhempainilta
	pe 21.3.2014	YO: PS, FF, HI, FY, BI
VKO 13	ma 24.3.2014	YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
	ti 25.3.2014	
	ke 26.3.2014	
	to 27.3.2014	KOE 1
	pe 28.3.2014	KOE 2
VKO 14	ma 31.3.2014	KOE 3, OKL-päivät 31.3. – 2.4.2014
	ti 1.4.2014	KOE 4
	ke 2.4.2014	KOE 5, Opettajakokous (suunnittelu II) klo 13.30–16.00.
	to 3.4.2014	KOE 6

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

5. jakso 4.4. – 31.5.2014

VKO 14	pe	4.4.2014	LO-tapaaminen klo 9.00 (B223), LO- ja RO-tuokiot klo 10–11
VKO 15	ma	7.4.2014	
	ti	8.4.2014	
	ke	9.4.2014	12ABC TET-päivä
	to	10.4.2014	
	pe	11.4.2014	Lukion 4. jakson arviointi Wilmaan
VKO 16	ma	14.4.2014	
	ti	15.4.2014	
	ke	16.4.2014	RO-palaveri klo 15–16.30 (BK160)
	to	17.4.2014	Peruskoulun 4. jakson arviointi Wilmaan, pääsiäishartaus ja vaihtoehtoinen tilaisuus Johanneksen kirkossa klo 13.15. Koulupäivä päättyy klo 14.
	pe	18.4.2014	Pitkäperjantai
VKO 17	ma	21.4.2014	2. pääsiäispäivä
	ti	22.4.2014	Lukion OHR klo 9.45–11.00
	ke	23.4.2014	
	to	24.4.2014	
	pe	25.4.2014	
Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.			
VKO 18	ma	28.4.2014	
	ti	29.4.2014	
	ke	30.4.2014	Vappukonsertti klo 12.00. Lukion oppimäärä suoritettuna, jos valmistuu ylioppilaaksi K2014
	to	1.5.2014	Vappu, lomapäivä
	pe	2.5.2014	Koulupäivä. Syventävä harjoittelu päättyy
VKO 19	ma	5.5.2014	
	ti	6.5.2014	
	ke	7.5.2014	Ilmoittautuminen lukion uusintakuulusteluun 14.5.2014. S2014 YO-info klo 15.00. S2014 YO-info vanhemmille klo 18.00
	to	8.5.2014	
	pe	9.5.2014	Norssin päivä klo 9–14
VKO 20	ma	12.5.2014	8. luokkien TET 12. – 16.5
	ti	13.5.2014	
	ke	14.5.2014	Lukion uusintakuulustelu klo 17–20. Opetusharjoittelutyöryhmän ja mentoreiden kokous klo 14.45
	to	15.5.2014	
	pe	16.5.2014	9-luokkalaisten arviointi Wilmaan
VKO 21	ma	19.5.2014	
	ti	20.5.2014	KOE 1
	ke	21.5.2014	KOE 2. Opettajakokous klo 13.30–16.00
	to	22.5.2014	KOE 3
	pe	23.5.2014	KOE 4, 7- ja 8-luokkalaisten arvioinnit Wilmaan. Ilmoittautuminen S2014 ylioppilastutkintoon Wilmaan
VKO 22	ma	26.5.2014	KOE 5
	ti	27.5.2014	KOE 6. Lukion kevätjuhla klo 17. Peruskoulun käyttäytymisen arviointikokous klo 9.30–9.45
	ke	28.5.2014	Norssi – Ressu kamppailupäivä
	to	29.5.2014	Helatorstai, lomapäivä
	pe	30.5.2014	LO-tunti klo 10.30–11.30, RO-tuokio klo 11–12. Peruskoulun kevätjuhla klo 12.00–13.00. Ilmoittautuminen lukion uusintakuulusteluun 4.6.2014. Ylioppilasjuhlaharjoitus klo 17.00
	la	31.5.2014	Todistusten jako LO/RO-luokissa klo 8.30. Ylioppilasjuhla klo 10
VKO 23	ke	4.6.2014	Ilmoittautuminen peruskoulun ehtokuulusteluun koulun kansliaan. Lukion uusintakuulustelu klo 17–20
VKO 24	ke	11.6.2014	Ehtokuulustelu klo 9

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

Päivittäinen työaika, peruskoulu

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1	8:15 1	8:15 7	8:15 2	8:15 8	8:15 1
	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30 9:35 Päivänavaus
2	9:45 2	9:45 6	9:45 3	9:45 4	9:45 2
	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu
3	11:35 3	11:35 5	11:30 LO-tuokio	11:35 3	11:35 5
	12:50	12:50	12.00 5	12:50	12:50
4	13:05 6	13:05 4	13:15 13:30 1	13:05 6	13:05 4
	14:20	14:20	14:45	14:20	14:20
5	14:35 7	14:35 8		14:35 7	14:35 8
	15:50	15:50		15:50	15:50

Päivittäinen työaika, lukio

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1	8:15 1	8:15 7	8:15 2	8:15 8	8:15 1
	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30 9:35 Päivänavaus
2	9:45 2	9:45 6	9:45 3	9:45 4	9:45 2
	11:00	11:00	11:00 RO-tuokio	11:00	11:00
3	11:15 3	11:15 5	11:20 Ruokailu	11:15 3	11:15 5
			12:00 5		
	12:30 Ruokailu	12:30 Ruokailu		12:30 Ruokailu	12:30 Ruokailu
4	13:05 6	13:05 4	13:15 13:30 1	13:05 6	13:05 4
	14:20	14:20		14:20	14:20
5	14:35 7	14:35 8	14:45	14:35 7	14:35 8
	15:50	15:50		15:50	15:50

Muistiinpanoja

Muistiinpanoja

Muistiinpanoja

Muistiinpanoja



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

PL 38 (Ratakatu 6)
00014 Helsingin yliopisto
(09) 191 28162 (Kanslia)

<http://www.norssi.helsinki.fi>