

Helsingin normaalilyseon vuositiedote 2012–2013

Yhteystiedot

Helsingin normaalityö
PL 38 (Ratakatu 6)
00014 Helsingin yliopisto
<http://www.norssi.helsinki.fi>

Kanslia (09) 191 28162 (pk)
Kanslia (09) 191 28157 (lukio)
Telefax (09) 191 28165
Opettajainhuone (09) 191 28167

Johtava rehtori	Markku Pyysiäinen	191 28161, 050 350 1361
Lukion rehtori	Tuula Koskimies-Sirén	191 28151, 050 324 3151
Peruskoulun rehtori	Juha-Pekka Husso	191 28163, 050 324 3163
Kanslia – lukion asiat	Mina Heydari-Naghouni	191 28157
Kanslia – peruskoulun asiat	Maija Lith	191 28162
Tietotekniikkatukihenkilö	Ville Laustela	191 28122
Siviilipalvelusmies	Jopi Hetemäki	191 28122
Opinto-ohjaajat	Merja Laine	191 28155
	Saimi-Helena Huhtinen	191 28170
Koulupsykologi	Minna Atiye	191 28185, 050 408 2221
Koulukuraattori	Nicolas Recorbet	050 317 5459
Terveystieteiden	Silja Helistö (vuorotteluvapaalla 29.10. saakka, sijaisena Minna Poh- jalainen)	050 310 5573
Erityisopettajat	Olli Hyvönen	191 28158
	Laura Saarelma	191 28168
	Jorma Falkenberg	
Kotitalousopettajat		191 28154
Teknisen työn opettajat		191 28152
Tekstiilityön opettajat		191 28141
Kuvataiteen opettajat		191 28140
Matematiikan opettajat		191 28169
Fysiikan ja kemian opettajat		191 28172
Katsomusaineiden ja psykologian opettajat		191 28197
Historian ja yhteiskuntaopin opettajat		191 28121
Biologian ja maantiedon opettajat		191 28142
Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajat		191 28143
Englannin opettajat		191 28146
Ruotsin opettajat		191 28145
Kielten opettajat		191 28171
Liikunnan opettajat		191 28144
Vahtimestarit	Evi Aguraiuja, Mirja Karlsson	191 28156 (6B)
Kouluruokala	Leena Tompuri	191 28153
Koulun kirjasto	Eeva Olkkonen-Korvenmaa / Jenni Santaholma	191 28159

Sisältö

Yhteystiedot	2
Rehtorit ja opettajat	4
Tehtävästä vapaana lv 2012-2013	5
Luokanohjaajat	6
Ryhmänohjaajat	6
Työ- ja loma-ajat	6
Lukuvuoden jaksot	6
Kirjasto	7
Vanhempainillat	7
Vanhempainyhdistys	8
Oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus	8
Työelämään tutustuminen (TET)	9
Kouluterveydenhuolto	9
Hammashuolto	9
Oppilas- ja opiskelijahuolto	10
Erityisopetus ja tukioetus	10
Koulukuraattori	10
Koulupsykologi	11
Peruskoulun tukioppilaat	12
Lukion tutorit	12
Vertaissovittelu (VERSO)	12
KivaKoulu-ohjelma	13
Peruskoulun opetussuunnitelma	14
Lukion opetussuunnitelma	16
Opiskelijan oppimisen arviointi	17
Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun	21
Norssin järjestyssääntö	22
Oppilaskuntien laatima käyttäytymisen ohjeisto Norssille	23
Jaksokalenterit	24
Päivittäinen työaika, peruskoulu	34
Päivittäinen työaika, lukio	35
Muistiinpanoja	36

Rehtorit ja opettajat

Markku Pyysiäinen	johtava rehtori	PYY	191 28161, 050 3501361
Juha-Pekka Husso	peruskoulun rehtori	HUS	191 28163, 050 3243163
Tuula Koskimies-Sirén	lukion rehtori, vararehtori	SIR	191 28151, 050 3243151
Marko van den Berg	historia, yhteiskuntaoppi	BER	191 28143
Kari Bärlund	ranska	BÄR	191 28171
Veli-Pekka Dufva	liikunta, terveystieto	DUF	191 28144
Jorma Falkenberg	erityisopetus	FAL	191 28158
Kristiina Holm	uskonto, et, psykologia	HLM	191 28197
Marjut Holopainen	biologia, terveystieto, maantieto	HOL	191 28142
Lasse Hongisto	historia, yhteiskuntaoppi	HON	191 28143, 040 1461064
Outi Houtsonen	biologia, maantieto, terveystieto	HOU	191 28142
Saimi-Helena Huhtinen	opinto-ohjaus	HUH	191 28170
Olli Hyvönen	erityisopetus, peruskoulun vararehtori	HYV	191 28168
Tiia Karpin	fysiikka, kemia	KPN	191 28172
Jarmo Karvinen	uskonto, et	KAR	191 28197, 040 7278853
Katri Karvonen	äidinkieli ja kirjallisuus	KVO	191 28121
Erja Kauntola	kotitalous, terveystieto	KAU	191 28154
Päivi Kivelä	matematiikka	KIV	191 28169
Jani Kiviharju	matematiikka, tietotekniikka	KVH	191 28169
Kati Kivistö	musiikki	KVS	191 28167
Hilkka Koljonen-Toppila	fysiikka, matematiikka	KOL	191 28172, 0440 501412
Timo Kärkkäinen	fysiikka, kemia, matematiikka	KÄR	191 28172, 0400 786094
Merja Laine	opinto-ohjaus	LAI	191 28155
Maria Landén	ruotsi	LDN	191 28145
Kaisa Lange	äidinkieli ja kirjallisuus	LAN	191 28121, 739074
Lea Lappi	ruotsi	LAP	191 28145
Pekka Lempiäinen	uskonto, psykologia, filosofia	LEM	191 28197, 0400 403230
Siri Liukkala	ruotsi	LIU	191 28145
Elina Mantere	matematiikka, fysiikka	MAN	191 28169
Minna Matinlauri	käsityö (tekstiili)	MAT	191 28141
Anne-Maria Mikkola	äidinkieli ja kirjallisuus	MIK	191 28121, 796005
Kati Mikkola	matematiikka, tietotekniikka	MLA	191 28169
Nabil Mokhtari	ranska	MOK	191 28171
Riku Mäkelä	englanti	MÄK	191 28146
Olli Määttä	ruotsi, englanti	MÄÄ	191 28145, 040 7015085
Kirsi Naukkarinen	ranska	NAU	191 28171
Jussi Nieminen	matematiikka, fysiikka	NIE	191 28169

Taneli Nordberg	englanti	NOR	191 28146
Kaisu Otsamo	äidinkieli ja kirjallisuus	OTS	191 28121
Najat Ouakrim-Soivio	historia, yhteiskuntaoppi	OUA	191 28143
Petra Parkkola	liikunta, terveystieto	PRK	191 28167
Hannele Parviala	kuvataide	PAR	191 28140
Raila Pirinen	opinto-ohjaus (työstävapaa)	PIR	191 28170
Airikki Pousi	liikunta, terveystieto	POU	191 28167
Salla Rahila	matematiikka	RAH	191 28169
Annina Rostila	kemia, biologia, maantieto	ROS	191 28142
Helena Ruuska	äidinkieli ja kirjallisuus	RUU	191 28121, 040 5070 316
Laura Saarelma	erityisopetus	SRL	191 28168
Jouko Saarinen	käsityö (tekninen)	SRI	191 28152
Antero Saarnio	matematiikka, fysiikka	SRN	191 28169
Satu Santala-Ekelund	kuvataide	SAN	191 28140
Virpi Seppälä-Pekkanen	latina, italia	SEP	191 28167
Jaana Silvennoinen	englanti, lukion vararehtori	SIL	191 28146, 050 5366746
Kirsti Suonsyrjä	saksa, ruotsi	SUO	191 28171, 050 4053683
Susan Särs	ruotsi	SÄR	191 28145
Pauliina Toivonen	biologia, maantieto	TOI	191 28142
Leena Vahala	äidinkieli ja kirjallisuus	VAH	191 28121, 044 5442040
Hannes Vieth	kemia, matematiikka	VIE	191 28172
Tuovi Viitasalo	venäjä, ruotsi	VII	191 28171, 3855061
Antti Voipio	fysiikka, kemia	VOI	191 28172, 1357701
Tuulikki Vuoristo	biologia, maantieto	VUO	191 28142, 646543
Merja Väkiparta-Sarlin	kotitalous, terveystieto	VÄK	191 28154

Tehtävistä vapaana lv 2012-2013

Jorma Falkenberg	erityisopettaja, osan vuotta
Sara Harju	käsityö (tekninen)
Mirja Mononen	koulupsykologi
Raila Pirinen	opinto-ohjaaja

Luokanohjaajat

Peruskoulu

- 7A Hannes Vieth
- 7B Salla Rahila
- 7C Outi Houtsonen
- 7D Katri Karvonen
- 8A Kati Mikkola
- 8B Elina Mantere
- 8C Olli Hyvönen
- 8D Helena Ruuska
- 8E Jani Kiviharju
- 9A Jussi Nieminen
- 9B Satu Santala-Ekelund
- 9C Kirsi Naukkarinen
- 9D Jarmo Karvinen
- 9E Taneli Nordberg

Ryhmänohjaajat

Lukio

- 12A Siri Liukkala
- 12B Hannele Parviala
- 12C Virpi Seppälä-Pekkanen
- 11A Jaana Silvennoinen
- 11B Riku Mäkelä
- 11C Päivi Kivelä
- 10A Lea Lappi
- 10B Kaisu Otsamo
- 10C Susan Särs

Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi
Syysloma
Joululoma

ma 13.8.2012 – pe 21.12.2012
ma 15.10.2012 – pe 19.10.2012 (viikko 42)
la 22.12.2012 – pe 4.1.2013

Kevätlukukausi
Talviloma
Pääsiäisloma

ma 7.1.2013 – la 1.6.2013
ma 18.2.2013 – pe 22.2.2013
pe 29.3.2013 – ma 1.4.2013

Lukuvuoden jaksot

1. jakso	13.8. – 3.10.2012 Liikuntapäivä la 8.9.2012	39 työpäivää
2. jakso	4.10. – 29.11.2012 Syysloma ma 15.10. – pe 19.10.2012	36 työpäivää
3. jakso	30.11.2012 – 5.2.2013 La 19.1.2012 on työpäivä	38 työpäivää
4. jakso	6.2. – 5.4.2013 Talviloma 18.2. – 22.2.2013 (vko 8)	36 työpäivää
5. jakso	8.4. – 1.6.2013 Helatorstai 9.5.2013 on lomapäivä	39 työpäivää
Yhteensä		188 työpäivää

Kirjasto

Kirjasto sijaitsee koulurakennuksen B-puolen ensimmäisessä kerroksessa ja on avoinna koulupäivinä klo 9-15. Poikkeavista aukioloajoista tiedotetaan kirjaston ilmoitustaululla.

Kirjastosta saa lainaksi kauno- ja tietokirjallisuutta. Lainat rekisteröidään täyttämällä kuitti kustakin lainatusta kirjasta. Laina-aika on kaksi viikkoa, tarvittaessa kirjastosihteerin kanssa voi sopia pidemmistä laina-ajoista. Lainaaja on vastuussa lainaamastaan aineistosta ja huolehtii sen palauttamisesta ajallaan.

Kokoelmatiedot löytyvät Helsingin yliopiston kirjastojen HELKA-aineistotietokannasta (<https://helka.linneanet.fi>). Kirjastomme tunnus on Hk1nk. Käsikirjastokokoelmaan kuuluvia hakuteoksia voi käyttää koulun tiloissa. Kirjastoon tilattavat lehdet ovat luettavissa lainaussalissa.

Opintosalin työasemineen on tarkoitettu lukion opiskelijoiden rauhalliseen itsenäiseen työskentelyyn ja tilanteen niin vaatiessa opetusryhmien tiedonhankintaan. Peruskoulun oppilaat voivat asioida opintosalissa välitunneilla ja koulupäivän jälkeen sekä tarvittaessa opettajan lähettämänä. Koulutöiden tulostaminen on kirjastossa mahdollista.

Kirjaston tiloissa ja työasemilla on noudatettava koulun järjestyssääntöä, kirjaston ohjeita ja Helsingin yliopiston tietoturvaohjeita.

Kirjastosihteerin opastaa mielellään kirjaston käytössä ja tiedonhaussa.

Vanhempainillat

Peruskoulun vanhempainillat

7. luokkien tutustumisilta	ke 22.8.2012 klo 18
Vanhempainyhdistyksen ilta vanhemmille	ti 23.10.2012 klo 18
9.-luokkalaisten jatkokoulutusilta huoltajille	ke 10.10.2012 klo 18
7.-luokkalaisten valinnaisaineilta	ke 23.1.2012 klo 18
Ohjausta yhteishakuun, luokat 9C ja 9D	ma 4.2.2012 klo 18
Ohjausta yhteishakuun, luokat 9A ja 9B	ti 5.2.2012 klo 18
Ohjausta yhteishakuun, luokka 9E	ke 6.2.2012 klo 18
7. ja 8. luokkien luokkakohtainen vanhempainilta	ke 20.3.2012 klo 18

Luokanohjaajat järjestävät tarvittaessa myös muita luokkakohtaisia vanhempainilaisuuksia.

Lukion vanhempainillat

12ABC:n tutustumisilta	ke 29.8.2012 klo 18
Vanhempainyhdistyksen ilta vanhemmille	ti 23.10.2012 klo 18
11ABC:n vanhempainilta	ke 14.11.2012 klo 18
Lukion avoimet ovet	ke 30.1.2013 klo 18
Ylioppilastutkintoilta 11ABC:n vanhemmille	ti 7.5.2013 klo 18

Vanhempainyhdistys

Norssin vanhempainyhdistys on uudistanut koulun ja kodin välistä toimintaansa. Vanhempainyhdistys jatkaa keskustelu- ja luentotilaisuuksien järjestämistä sekä nuorten sosiaalisen kehityksen kannalta keskeisten teemojen käsittelyä. Toivomme toimintamme antavan ajatuksia, vahvistusta tai uusia näkökulmia yhteiseen kasvatustyöhömmö. Pyrimme edistämään ja tukemaan kotien ja koulun välistä dialogia.

Koulun nettisivuilla on linkki vanhempainyhdistyksen sivuille. Jäseneksi voi liittyä maksamalla jäsenmaksun yhdistyksen tilille Nordea 101430-240776. Viestiksi vanhemman nimi ja sähköpostiosoite sekä oppilaan nimi ja luokka. Perhekohtainen jäsenmaksu on 30 euroa koko peruskoulun tai lukion ajalta.

Vanhempainyhdistys on tarkoitettu kaikille oppilaiden vanhemmille sekä peruskoulussa että lukiossa. Tervetuloa yhdistyksen jäseneksi. Ilman aktiivisia vanhempia ei voi olla toimivaa vanhempainyhdistystä. Toimikaamme Norssin hyvän oppimis- ja kasvuympäristön edistämiseksi ja yhteistyöhengen ylläpitämiseksi.

Ollaan yhdessä lasten tukena.

Oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus

Peruskoulun oppilaanohjauksella pyritään siihen, että oppilas löytää omat vahvuus- ja kehittämisalueensa. Keskeisin tavoite on nuoren itsetuntemuksen ja -luottamuksen edistäminen siten, että hän kykenee arvioimaan omaa itseään sekä harrastuneisuuttaan. Tavoitteena on, että oppilas kykenee peruskoulun päättövaiheessa näkemään yhteyden koulumenestyksen ja jatkokoulutusvalintojen välillä. Hän pystyy kehittämään päätöksentekovalmiuttaan ja ottamaan vastuun tekemistään päätöksistä.

Lukion opinto-ohjauksen lähtökohtana ovat opiskelijoiden yksilölliset tarpeet. Ohjaukselle on luonteenomaista prosessinomaisuus. Tavoitteellinen ohjaus edellyttää sekä opiskelijan että ohjaajan yhteistä panosta.

Lukiolaisen opiskelujen ohjaus liittyy opinto-ohjaajan tehtävien lisäksi oleellisesti kaikkien lukiossa opettavien opettajien työhön. Aineenopettajat antavat ohjausta eritoten oman aineensa opiskelussa. Ryhmänohjaaja perehdyttää ohjausryhmänsä opiskelijat lukiön käytänteisiin, ohjaa opintosuunnitelmien laatimisessa sekä opiskelutavoitteiden asettamisessa ja arvioinnissa. Opinto-ohjaajan asiantuntemusta tarvitaan varsinkin opiskelijan jatkokoulutus- ja uranvalintasuunnittelussa.

Tule kysymään, kun tarvitset apua. Varaa aika opinto-ohjaajaltasi, kun tarvitset henkilökohtaista ohjausta.

Opinto-ohjaajat Merja Laine (09) 191 28155 ja Saimi-Helena Huhtinen (09) 191 28170.

Työelämään tutustuminen (TET)

Peruskoulussa oppilaat tutustuvat työelämään TET-jaksoilla. Niiden aikana oppilas soveltaa koulussa oppimiaan taitoja ja pääsee tutustumaan työelämään ja uuteen työyhteisöön.

Seitsemännellä luokalla oppilaat ovat päivän ajan tutustumassa koulun ruokalan toimintaan. Kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla oppilaat työskentelevät TET-jakson aikana itse hankkimassaan työpaikassa, kahdeksannella viikon ja yhdeksännellä kaksi viikkoa.

Oppilaille selvitetään ennen 8. luokan TET-jaksoa työelämään tutustumisen pelisäännöt ja vastuukysymykset. Heille jaetaan tiedote oppilaan vastuusta ja huoltajille lähetetään oppilaan mukana TET-tiedote, joka pätee myös 9. luokalla.

Lukiolaiset voivat tutustua työelämään kahden koulupäivän ajan valitsemanaan ajankohtana sovittuaan asiasta ensin opinto-ohjaajan kanssa. On suotavaa, että opiskelijat käyttäisivät tätä mahdollisuutta. Lukion 2. vuoden opiskelijoille järjestetään TET-päivä 15.4.2013.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto tukee nuoren kasvua ja kehitystä sekä edistää terveellistä ja turvallista koulunkäyntiä. Siihen sisältyy terveysneuvontaa, oppilaan terveydentilan seuranta ja arviointi sekä tarpeen mukaan jatkotutkimuksiin ohjaaminen. Tarvittaessa annetaan myös ensiapua koulutapaturmissa loukkaantuneille ja koulussa äkillisesti sairastuneille. Varsinaisen sairaanhoitoa ei kuitenkaan sisälly kouluterveydenhuoltoon.

Kouluterveydenhoitaja Silja Helistön
(sijaisena 1.8. – 29.10.2012 Minna Pohjalainen) vastaanotto on koululla tiistaista perjantaihin klo 8-14, puh. 050 3105573.

Koululääkäri Pirkko Seifertin vastaanotto
on koululla tiistaisin.

Sairaanhoitoa koskevaa neuvontaa saa ympäri vuorokauden myös numerosta 10023. Jos kouluterveydenhoitaja ei ole tavoitettavissa, on koulutapaturmissa lähin vastaanottopiste

Viiskulman terveysasema
puh. (09) 310 45930
Pursimiehenkatu 4, II-III krs
00150 Helsinki

Hammashuolto

Oppilaiden suun ja hampaiden hoidosta vastaa Kivelän hammashoitola, os: Sibeliuksenkatu 14, 00250 Helsinki. Ajanvaraus puh. (09) 310 51400. Peruskoululaiset kutsutaan tarkastukseen yksilöllisen aikataulun mukaan.

Oppilas- ja opiskelijahuolto

Peruskoulun oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran viikossa ja lukion opiskelijahuoltoryhmä vähintään kerran joka jaksossa. Ryhmään kuuluvat yläasteen ja lukion rehtorit, erityisopettajat, opinto-ohjaajat, terveydenhoitaja, koululääkäri, koulukuraattori ja psykologi. Tarvittaessa mukana ovat luokanohjaajat, ryhmänohjaajat ja aineenopettajat. Oppilashuoltotyöllä pyritään vaikuttamaan myönteisesti oppilaiden koulunkäyntiin ja hyvinvointiin.

Erityisopetus ja tukiopetus

Peruskoulun oppilaalla on mahdollisuus saada pienryhmämuotoista tai yksilöllistä erityisopetusta ja ohjausta. 7.-luokkalaisille tehdään lukiseula, jonka perusteella selvitetään oppilaan tuen tarve. Erityisopettajat toimivat myös samanaikaisopettajina eri oppiaineissa.

Lukion 1. vuositason opiskelijoille tehdään lukiseula, jonka perusteella kartoitetaan opiskelijan yksilöllisen ohjauksen ja erityisjärjestelyjen tarve.

Tukiopetusta antavat aineenopettajat ja opetusharjoittelijat kouluajan ulkopuolisella ajalla.

Erityisopettajina lukuvuonna 2012-2013 toimivat lehtorit Laura Saarelma, Jorma Falckenberg (osan lukuvuotta) ja Olli Hyvönen.

Koulukuraattori

Koulukuraattorilta saa apua, jos lapsella tai nuorella on pulmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu muutoksia. Nuori voi saada tukea koulukuraattorilta myös omaan elämäänsä ja kehitykseensä liittyvissä asioissa. Vanhemmat voivat keskustella koulukuraattorin kanssa kotitilanteesta tai kasvatusasioista. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään yhdessä vanhempien ja koulun muiden aikuisten kanssa. Ratkaisukeskeisyys ja sovitteleva työote ovat kuraattorin työn lähtökohtina Helsingin normaalilyseossa.

Koulukuraattorin tehtäviin kuuluu koulun oppilaiden koulun käynnin ja sosiaalisen hyvinvoinnin tukeminen. Oppilaat voivat tulla keskustelemaan erilaisista ongelmistaan, kaverisuhteistaan, jaksamisestaan ja toiveistaan suoraan kuraattorille.

Oppilashuoltoryhmä sekä koulun henkilökunta voivat ohjata oppilaan kuraattorin puolelle, kun on tarvetta oppilaan koulun käynnin tukemiseen, sosiaalisten pulmatilanteiden purkamiseen tai koulumotivaation etsimiseen.

Vanhemmat voivat olla myös suoraan yhteydessä kuraattoriin, mikäli toivovat tukea vanhemmuuteen tai oman lapsen sosiaaliseen hyvinvointiin liittyvissä kysymyksissä, kuten esimerkiksi oppilaiden välisiin suhteisiin liittyvissä huomioissa. Koulukuraattori Nicolas Recorbet työskentelee Normaalilyseossa neljänä päivänä viikossa.

Nicolas Recorbet, koulukuraattori

050 317 5459

nicolas.recorbet@helsinki.fi

Koulupsykologi

Koulupsykologi työskentelee oppilaiden koulunkäynnin ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Hän tarjoaa oppilaille, vanhemmille ja koulun henkilökunnalle psykologisia arviointi-, neuvottelu- ja ohjantapalveluja. Koulupsykologi on oppilaiden ja vanhempien tavattavissa neuvotteluja ja myös hieman pitempiaikaisia asiakaskontakteja varten. Hän neuvottelee myös opettajien ja muun henkilökunnan kanssa ja tekee tarvittaessa psykologisia tutkimuksia, kuten testejä, haastatteluja ja havainnointia.

Monia oppilaita koulupsykologi tapaa opettajan aloitteesta. Tällöin opettaja sopii huoltajan kanssa, että oppilas käy koulupsykologin luona. Koulupsykologi toivoo, että tällaisissa tapauksissa huoltaja soittaa psykologille ja kysyy, mitä hän on tekemässä.

Tapaamisia syntyy myös vanhempien aloitteesta. Jos vanhemmat miettivät lapsensa koulunkäyntiin tai muuhun elämään liittyvää kysymystä ja arvelevat, että neuvottelusta koulupsykologin kanssa voisi olla hyötyä, koulupsykologiin voi olla yhteydessä puhelimitse.

Myös oppilas itse voi olla aloitteentekijä. Koulupsykologi pyrkii sopimaan yhteydenotosta kotiin, mutta joskus oppilas ei tätä halua.

Useimmiten oppilaat tulevat koulupsykologin asiakkaaksi koulunkäyntiin liittyvien ongelmien takia. Jonkun voi olla vaikea oppia jotain, jonkun toisen keskittyä tai jaksaa työskennellä ja jollakulla voi olla usein yhteydenottoja opettajan kanssa työrauha-asioissa. Joskus asiakkaaksi tullaan kaverisuhdeongelmien takia. Myös erilaiset huolet, pelot ja suuttumiset, vanhempien huoli lapsensa kehityksestä tai muut vaikeudet voivat olla yhteydenoton syynä.

Koulupsykologi Minna Atiye työskentelee Normaalilyseossa tiistaisin ja joka toinen keskiviikko.

Minna Atiye, koulupsykologi
ti (ja ke) (09) 191 28185, 050 408 2221
minna.atiye@helsinki.fi

Peruskoulun tukioppilaat

Tukioppilastoiminnan tehtävänä on tukea ja auttaa seitsemänsien ja kahdeksansien luokkien oppilaita heidän jokapäiväisessä koulunkäynnissään.

Tukioppilaat 2012–2013

7A

Leevi Westerlund
Kristo Siikala
Saskia Koltas
Lea Lintula

7B

Emma Tuomala
Iines Vuorjoki
Nikke Mäkinen
Jenni Heloaho

7C

Veera Hurme
Julia Romo
Christina Bliss
Eino Reponen

7D

Aino Niemi
Olga Piirtola
Mikael Kallio
Robert Kokarev

Ohjaavina opettajina toimivat Siri Liukkala

Lukion tutorit

12A

Agnesa Kerveshi
Anni Kivijärvi
Iina Lummpuro
Pinja Hokkanen
Tyyni Kurjenpää

12B

Andre Palmroos
Elena Iiskola
Kerttuli Uusimies
Pinja Mertano
Vilma Karvinen

12C

Anna Raeste
Ella Malka
Kialiina Tonttila
Silla Aaltonen
Yeminda Rautavaara

Vertaissovittelu (VERSO)

Koulussamme toimii vertaissovittelu. Vertaissovittelussa koulutetut, ristiriidan osapuolia vanhemmat oppilaat auttavat ristiriidan osapuolia itse löytämään ratkaisun tilanteeseen ja tekemään sopimuksen, jonka myötä mielihahaa tuottanut käyttäytyminen muuttuu. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden sosiaalisia taitoja niin, että myös hankalista ja ikävistä asioista voidaan puhua ja sopia keskustellen. Mahdollisimman varhaisella puuttumisella pyritään siihen, että erilaiset mielihahaa tuottavat tilanteet voidaan käsitellä heti ennen kuin ristiriidat kärjistyvät ja muuttuvat pitkäkestoisimmiksi. Vertaissovittelutoiminta on siis yksi kiusaamisen vastainen varhaisen puuttumisen keino.

Vertaissovittelun lisäksi koulussamme on käytössä ns. aikuisjohtoinen sovittelu, jossa tilanne sovitellaan ohjaavan aikuisen johdolla. Aikuisjohtoista sovittelua hyödynnetään erityisesti silloin, jos ristiriitatilanne on erityisen hankala ja sen selvittelyyn toivotaan myös vanhempia mukaan. Lisäksi oppilaan ja opettajan välisiä väärintulkintoja voidaan sovitella aikuisten ohjaamina. Myös tapaukset, jotka eivät vertaissovittelussa selviä ohjataan aikuis-

johtoiseen sovitteluun.

Sovittelutoiminnan keskeisenä lähtökohtana on osallisuuden lisääminen. Oppilaiden osallisuus omien mielipahaa aiheuttaneiden tilanteiden selvittämisessä luo mahdollisuuden konfliktinhallinnan oppimiseen sekä vastuunottoon omasta käytöksestä. Näin sovittelu parhaimmillaan tuo oppilaille sellaisia sosiaalisia taitoja, jotka kantavat läpi koko elämän.

Sovittelualoitteen voi tehdä opettaja, oppilas tai oppilaan huoltaja. Koulussa sovittelun tilaus tehdään lomakkeella, joka löytyy opettajainhuoneesta. Täytetty lomake jätetään sille tarkoitettuun lokeroon, josta päivystävä ohjaava aikuinen hoitaa tilauksen sovitteluun. Sovittelussa tehdään kirjallinen sopimus, jonka toteutumista seurataan. Oppilas tai huoltaja voi pyytää sovittelutilausta opettajalta, luokanohjaajalta tai oppilashuoltoryhmän jäseniltä.

Syksyn alussa päivitimme vertaissovittelijatilanteen ja tarpeen mukaan valitsemme ja koulutamme uusia sovittelijoita. Lähtökohta kuitenkin on, että ne oppilaat, jotka viime vuonna koulutettiin sovitteluun, jatkavat tänäkin vuonna. Lisätietoja vertaissovittelusta saa vertaissovittelun ohjaajilta.

KivaKoulu-ohjelma

Norssi on ollut lukuvuodesta 2010-2011 alkaen mukana kiusaamisen vastaisessa KivaKoulu-ohjelmassa. Tämä kiusaamista ennaltaehkäisevä ja vähentävä ohjelma pitää sisällään mm. 7.-luokkalaisille pidettäviä oppitunteja. Norssin kivatiimiin kuuluvat lehtorit Olli Hyvönen, Satu Santala-Ekelund, Jorma Falkenberg, opinto-ohjaaja Saimi-Helena Huhtinen sekä peruskoulun rehtori Juha-Pekka Husso.

Peruskoulun opetussuunnitelma

Opetussuunnitelman tuntijako

	7. lk	8. lk	9. lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	3
A1-kieli ja A2-kieli (EN, RA, RU)	2	3	3
B1-kieli (RU)	2	2	2
Matematiikka	3	3	4
Fysiikka ja kemia	2	2	3
Biologia	1	1	2
Maantieto	1	1	1
Uskonto tai ET	1	1	1
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	2
Musiikki	1		
Kuvataide	2		
Kotitalous	3		
Käsityö	3		
Liikunta	2	2	2
Taito- ja taideaine:			
Taideaine mu/ku		1	
Taitoaine kä/li/ko		1	
Terveystieto	1	1	1
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Opiskelutaidot	1		
Yhteiset aineet	30,5	23,5	26
Valinnaisaineet		7	4
Latina	2	4	4

Peruskoulun oppilasarviointi

Oppilasarvioinnin tehtävät

Oppilasarvioinnin tehtävänä on tukea ja ohjata oppilasta myönteisellä tavalla sekä kannustaa häntä opinnoissaan. Oppilaalle annetaan palautetta edistymisestä, sosiaalisesta kasvusta, opiskelutaidoista ja oppimistuloksista koko yläasteen ajan. Arvioinnin avulla annetaan oppilaalle palautetta myös oppimisprosessista. Oppilasarvioinnin yhtenä keskeisenä tehtävänä on oppilaan itsetuntemuksen lisääminen ja myönteisen minäkäsityksen vahvistaminen.

Opettajat selvittävät oman oppiaineensa arvioinnin perusteet kunkin jakson alussa.

Oppilas saa kirjallisia sanallisia arviointeja ja numerotodistuksia seuraavasti:

7. luokalla

1. jakson jälkeen	perus- ja opiskelutaidot (sanallinen arviointi)	Aineista, joita 1. jaksossa on opiskeltu
joululoman alkaessa	välitodistus (numerotodistus)	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
kesäloman alkaessa	lukuvuositodistus (numerotodistus)	Arvioidaan käyttäytymistä sekä menestystä lukuvuoden aikana opiskelluissa aineissa

8. luokalla

joululoman alkaessa	välitodistus numerotodistus	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
3. jakson jälkeen	vahvuudet ja kehittämisaalueet (sanallinen arviointi)	niistä aineista, joita kolmannessa jaksossa on opiskeltu
kesäloman alkaessa	lukuvuositodistus numerotodistus	jossa arvioidaan käyttäytymistä sekä menestystä lukuvuoden aikana opiskelluissa aineissa

9. luokalla

2. jakson jälkeen	kokonaiskuva oppijana (sanallinen arviointi)	2. jaksossa opiskelluissa aineissa
joululoman alkaessa	välitodistus numerotodistus	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
kesäloman alkaessa	päättötodistus	numero tai hyväksymismerkintä kaikista 7.–9. luokilla opiskelluista aineista

Numeroarvioinnin asteikko

10 = erinomainen, 9 = kiitettävä, 8 = hyvä, 7 = tyydyttävä, 6 = kohtalainen, 5 = välttävä, 4 = hylätty suoritus (lukuvuositodistuksessa)

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytyminen arvioidaan jouluna annettavassa välitodistuksessa ja kevään lukuvuositodistuksessa opettajien antamien käyttäytymisnumeroiden pohjalta. Päättö- ja erotodistukseen käyttäytymisnumeroa ei merkitä. Käyttäytymisen arvioinnissa käytetään samaa asteikkoa kuin muissakin aineissa.

Lukion opetussuunnitelma

Oppiaine	Pakolliset kurssit	Valtakunnalliset syventävät kurssit	Koulukohtaiset syventävät kurssit
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3	3
Toinen kotimainen kieli			
Ruotsin kieli, A-taso	6	2	3
Ruotsin kieli, B1-taso	5	2	3
Vieraat kielet			
Englannin kieli, A-taso	6	2	6
Ranskan kieli, A-taso	6	2	1
Latinan kieli, B2-taso		8	
Ranskan kieli, B2-taso		8	1
Saksan kieli, B2-taso		8	
Venäjän kieli, B2-taso		8	
Latinan kieli, B3-taso		8	2
Ranskan kieli, B3-taso		8	3
Saksan kieli, B3-taso		8	2
Venäjän kieli, B3-taso		8	2
Matematiikka, pitkä oppimäärä	10	3	3
Matematiikka, lyhyt oppimäärä	6	2	2
Biologia	2	3	4
Maantiede	2	2	3
Fysiikka	1	7	4
Kemia	1	4	2
Evankelis-luterilainen uskonto	3	2	1
Ortodoksinen uskonto	3	2	
Elämäkatsomustieto	3	2	
Filosofia	1	3	
Historia	4	2	2
Yhteiskuntaoppi	2	2	2
Psykologia	1	4	1
Musiikki	1-2	3	6
Kuvataide	1-2	3	7
Liikunta	2	3	2
Terveystieto	1	2	
Opinto-ohjaus	1	1	

Soveltavia kursseja eri oppiaineissa on 58.

Opiskelijan oppimisen arviointi

Opiskelijan työskentelyn ja oppimistulosten arvioinnin tarkoituksena on ohjata ja kannustaa opiskelijaa määrätietoiseen opiskeluun, luoda edellytyksiä opiskelijan itsearviointiin, omien tavoitteiden asettamiseen ja työskentelyn kehittämiseen sekä vahvistaa oppimaan oppimisen taitoja.

Arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijan huoltajillekin palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista. Arviointitiedoista opettajat saavat tietoa opetuksen tuloksellisuudesta ja vaikuttavuudesta. Myös jatko-opintojen järjestäjät sekä työelämän edustajat hyötyvät näistä tiedoista.

Eri oppiaineiden arviointiperusteet selostetaan oppiainekohtaisissa opetussuunnitelmissa. Opiskelijalle annetaan tietoa opintojen edistymisestä, tavoitteiden saavuttamisesta ja oppimistuloksista kurssikohtaisesti jaksoittain ja lukion päättövaiheessa.

1. Kurssisuoritusten arviointi ja käytänteet, etenemiseste ja jaksotodistus

Opiskelijan työskentely kurssin aikana ja saavutetut oppimistulokset arvioidaan kurssin päätyttyä. Kurssikohtaiset arviointiperusteet selostetaan oppiainekohtaisissa opetussuunnitelmissa. Jokaisen kurssin alussa käydään läpi yhdessä opiskelijoiden kanssa kurssin sisältö ja arviointiperusteet. Sen jälkeen opiskelijoille annetaan kirjallisesti tai muulla tavoin kurssisuunnitelma, johon on kirjattu kurssin sisältö ja arviointiperusteet, esimerkiksi mahdollisen kokeen ja eri tehtävien painoarvo kurssi-arvosanaa määrättäessä. Opiskelijan kurssisuorituksen arviointi perustuu yleensä kirjallisiin tai suullisiin kokeisiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijan tuotosten arviointiin. Opiskelijan poissaolot kurssilta saattavat vaikuttaa alentavasti kurssin arvosanaan. Lukiolain 629/1998 §25 mukaisesti opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta.

Oppiaineen pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset syventävät kurssit arvioidaan numeroin. Numeroarvostelussa käytetään asteikkoa 4—10:

- 4 = hylätty
- 5 = välttävä
- 6 = kohtalainen
- 7 = tyydyttävä
- 8 = hyvä
- 9 = kiitettävä
- 10 = erinomainen

Koulukohtaiset syventävät kurssit ja kaikki soveltavat kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä lukuun ottamatta lukiodiplomikursseja, jotka arvioidaan asteikolla 1—5. Kurssisuorituksiin liittyvät merkinnät ovat seuraavat:

- S = hyväksytysti suoritettu
- H = hylätty

O = osallistunut opetukseen (mahdollisuus täydentää ja suorittaa kurssi loppuun)
K = keskeyttänyt (mikäli opiskelija haluaa myöhemmin suorittaa kurssin, kurssi on aloitettava alusta)

Opiskelijan tulee suorittaa kesken oleva kurssi (merkintä O) loppuun viimeistään saman lukuvuoden viimeisessä uusintakuulustelutilaisuudessa kesäkuussa. Kesken oleva äidinkielen ja kirjallisuuden kurssi suoritetaan viimeistään opiskelujaksoa seuraavassa uusintakuulustelussa.

Jos opiskelija on poissa kurssilta enemmän kuin seitsemän (7) oppituntia, kurssia ei arvostella, ja opiskelija saa kurssista keskeyttämismerkinnän K. Jos opiskelija on poissa enemmän kuin seitsemän (7) oppituntia, aineen opettaja ja rehtori päättävät kurssin hyväksymisestä erityisistä syistä. Edellä esitetyllä tavalla menetellään, kun oppitunnin pituus on 45 min.

Jos oppitunnin pituus on 75 min, opiskelijan kurssin suorittaminen keskeytyy, kun hän on ollut poissa enemmän kuin neljä (4) 75 min oppituntia, ja hän saa kurssimerkinnäksi keskeyttämismerkinnän K. Erityisistä syistä aineen opettaja ja rehtori voivat päättää kurssin hyväksymisestä, vaikka opiskelijalla olisi enemmän kuin neljä (4) poissaolokertaa.

Jos opiskelijan kurssin osasuorituksissa on jonkun muun kirjoittama teksti tai opiskelija on plagioinut toisen tekstiä, kurssin suorittaminen keskeytetään tai vilppi otetaan huomioon kurssiarvosanaa määrättäessä.

Opiskelija voi korottaa hyväksytyin kurssin arvosanaa kerran käymällä kurssin uudestaan tai osallistumalla uusintakuulusteluun lukuvuoden toisen tai viidennen jakson jälkeen, ellei oppiaineen arvioinnissa ole muuta mainittu. Kurssin arvosanaksi tulee suorituksista parempi.

Hylätyn kurssin opiskelija voi suorittaa osallistumalla uusintakuulusteluun tai käymällä kurssin uudestaan, ellei oppiaineen arvioinnissa ole muuta mainittu. Jos opiskelija tulee hylätyksi uudestaan, lukion rehtori ja asianomainen opettaja ratkaisevat kurssin suoritus-tavan.

Opinnoissa syntyy etenemiseste, kun opiskelija saa toisen hylätyn arvosanan (4) samassa oppiaineessa. Etenemiseste tarkoittaa, että opiskelija ei voi suorittaa uusia kyseisen oppiaineen kursseja, ennen kuin hän on suorittanut ainakin toisen hylätyistä kursseista hyväksytysti.

Opiskelija saa tiedon etenemisesteen syntymisestä jaksotodistuksesta. Muiden oppiainneiden suorittaminen voi jatkua jonkin aineen etenemisesteestä huolimatta.

Jaksotodistus annetaan opiskelijalle jokaisen jakson päätyttyä. Jaksotodistukseen on merkitty kaikki siihen asti suoritettut kurssit ja niistä saadut arvosanat.

2. Diagnosoidut sairaudet ja vammat tai muut niihin rinnastettavat oppimiseen liittyvät vaikeudet

Diagnosoidut sairaudet ja vammat tai muut niihin rinnastettavat oppimiseen liittyvät vaikeudet, kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, otetaan arvioinnissa huomi-

oon siten, että opiskelijalla on anomuksesta mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja muuhunkin kuin kirjalliseen näyttöön. Kyseiset vaikeudet voidaan ottaa huomioon määrättäessä opiskelijan kurssiarvosanaa. Asiasta päättävät kyseisen aineen opettaja ja lukion rehtori yhdessä.

3. Kurssin suorittaminen itsenäisesti

Opiskelija anoo oppiaineen opettajalta oikeutta kurssin suoritukseen opetukseen osallistumatta, ja lukion rehtori hyväksyy tai hylkää anomuksen. Itsenäisesti suoritettu kurssi arvioidaan itsenäiseen suoritukseen kuuluneiden tehtävien pohjalta, ja siitä voidaan antaa kurssisuoritus vain silloin, kun kurssi on hyväksytysti suoritettu. Mikäli opiskelija saa itsenäisesti opiskellusta kurssista hylätyn arvosanan tai kurssisuoritus keskeytyy, opiskelija ohjataan suorittamaan kurssi opetukseen osallistumalla.

4. Oppiaineen tason vaihto

Jos opiskelija vaihtaa oppiaineen tasoa, hänen suorittamiensa kurssien vastaavuudet toisessa oppimäärässä määritellään kyseisen oppiaineen opetussuunnitelmassa.

5. Osaamisen tunnustaminen ja toisen asteen yhteistyö

Opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastaat aikaisemmin suorittamansa opinnot tai muutoin hankittu osaaminen arvioiduksi ja tunnustetuksi. Opiskelijan tulee itse hakea muulla suorittamiensa opintojen tai muutoin hankkimansa osaamisen tunnustamista. Muulla suoritettujen opintojen hyväksilukemisella ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisella pyritään välttämään opintojen päällekkäisyyttä ja lyhentämään opiskeluaikaa. Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekevät ko. aineen opettaja ja lukion rehtori yhdessä. Muissa oppilaitoksissa suoritettujen opintojen hyväksilukemisessa ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

- Päätös osaamisen tunnustamisesta tehdään sitä erikseen pyydettyä ennen mainittujen opintojen tai hyväksiluettavaa osaamista koskevan opintokokonaisuuden alkamista
- Opiskelijan tulee esittää selvitys tai todistus opinnoistaan tai osaamisestaan
- Tarvittaessa osaaminen on osoitettava lisänäytöin.
- Toisen asteen valinnaiskurssitartojtimella olevat kurssit ja aikuislukioiden opetussuunnitelman mukaiset kurssit ovat aina hyväksiluettavia edellyttäen, että opiskelija on suorittanut kurssin hyväksytysti.
- Mikäli opiskelija on suorittanut peruskoulun 7.-9. luokkien aikana lukion opetussuunnitelman mukaisen kurssin, kurssi voidaan aikanaan lukea hyväksi lukio-opiskelussa.

6. Oppiaineen oppimäärän suoritus ja arviointi

Tietyn oppiaineen oppimäärän suoritus muodostuu opiskelijan suorittamista pakollisista,

valtakunnallisista ja koulukohtaisista syventävistä sekä soveltavista kursseista. Oppimäärän päättöarvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien arvosanojen aritmeettisen keskiarvon perusteella. Mainituista kursseista opiskelijalla saa olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään seuraavasti:

Kurssien määrä	hylättyjä kursseja enintään
1—2	0
3—5	1
6—8	2
9 tai enemmän	3

Oppiaineen oppimäärän muodostavat kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja opetus-suunnitelman perusteiden mukaiset valtakunnalliset syventävät kurssit, eikä niistä voi jälkikäteen poistaa mitään.

Koulukohtaiset syventävät kurssit ja soveltavat kurssit voivat vaikuttaa opiskelijan oppiaineen oppimäärän päättöarvosanaan korottavasti. Oppiaineen opettajat päättävät opiskelijan harkinnanvaraisesta päättöarvosanan korottamisesta lukio-opintojen päättövaiheessa. Harkinnanvaraiset päättöarvosanakorotukset vahvistetaan opettajakokouksessa.

Opiskelijalla on mahdollisuus opintojen päättövaiheessa osallistua oppiaineen oppimäärän arvosanan korottamiseksi erilliseen kuulusteluun, ellei oppiaineen opetussuunnitelmassa toisin mainita. Opiskelija voi yrittää korottaa oppimäärän arvosanaa erillisessä kuulustelussa joko kerran ennen ylioppilastutkintokertaa tai kerran sen jälkeen.

Jos opiskelija on erillisessä kuulustelussa korottanut oppiaineen oppimäärän arvosanaa, hän ei voi enää suorittaa saman oppiaineen kursseja.

7. Lukion oppimäärän suoritus ja päättöarviointi

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän silloin, kun hän on suorittanut yhteisten ja valitsemiensa valinnaisten oppiaineiden oppimäärät edellä esitetyllä tavalla hyväksytysti ja lukion vähimmäiskurssimäärä 75 kurssia täyttyy. Koulukohtaisista syventävistä kursseista ja soveltavista kursseista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat kurssit.

Opiskelijan päättöarvioinnista päättävät lukion rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Päättöarviointi vahvistetaan opettajakokouksessa.

Opiskelijan päättöarvioinnissa numeroin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hänellä on oikeus saada suoritusmerkintä liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan oppimäärään kuuluu vain yksi kurssi, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan oppimäärä koostuu niissä vain kahdesta kurssista.

Opiskelija voi kahden kuukauden kuluessa saatuaan tiedon arvioinnista pyytää päättöarvioinnin uusimista ja oikaisua Lukioasetuksen 810/1998 13§ mukaisesti. Pyyntö tehdään lukion rehtorille. Uudesta arvioinnista päättävät lukion rehtori ja opiskelijan opetta-

jat yhdessä. Mikäli opiskelija on tyytymätön päätökseen, hän voi pyytää arvioinnin oikaisua aluehallintovirastolta Lukioasetuksen 810/1998 13§ 2 mom mukaisesti.

8. Lukion antamat todistukset

Opiskelija saa jaksotodistuksen kunkin opiskelujakson päätyttyä.

Jos opiskelija on suorittanut lukiodiplomin jossakin oppiaineessa, hän saa siitä todistuksen. Lukiodiplomin suoritus merkitään päättötodistuksen lisätietoihin. Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa puheviestinnän päättökoe ja toisessa kotimaisessa tai vieraisa kielissä suullisen kielitaidon kokeita, joista kirjoitetaan erillinen todistus.

Päättötodistus annetaan opiskelijalle lukio-opintojen päättyessä. Päättötodistukseen merkitään opetussuunnitelman perusteiden kohdan 6.5 mukaiset tiedot.

Todistukset suullisen kielitaidon kokeen ja lukiodiplomin suorittamisesta annetaan päättötodistuksen liitteenä ja ne merkitään päättötodistuksen lisätietoihin.

Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun

Uusintakuulustelussa suoritetaan hylättyjä kursseja. Hyväksytyt kurssit voi uusia 2. ja 5. jakson jälkeisissä uusintakuulusteluissa.

Opiskelija ilmoittautuu uusintakuulusteluun viimeistään viikkoa ennen lukion kansliaan jätettävällä lomakkeella.

Norssin järjestyssäntö

Sääntö on voimassa koulussa, koulun välittömässä läheisyydessä ja koulunkäyntiin liittyvissä tilanteissa.

Oppilaat työskentelevät koulussa sopuisasti ja toisia kunnioittaen: ovat ystävällisiä ja kohteliaita toisilleen, opettajille ja muille aikuisille sekä huolehtivat koulutalon ja sen ympäristön siisteydestä. Samalla he noudattavat rehtoreiden, opettajien tai muun henkilökunnan antamia ohjeita.

Läsnäolo

Oppilaat käyvät koulua säännöllisesti ja ovat läsnä oppitunneilla, koulun tilaisuuksissa ja opintoretkeillä sekä suorittavat koulutyöhön liittyvät tehtävät.

Oppilas voi perustellusta syystä saada luvan poissaoloon. Enintään kolmeksi päiväksi luvan myöntää luokanohjaaja tai ryhmänohjaaja, muutoin kouluasteen rehtori. Kirjallinen loma-anomus on jätettävä henkilökohtaisesti hyvissä ajoin ennen aiottua lomaa. Lomapäätös annetaan aina kirjallisesti.

Oppilas voi sairastuessaan kesken päivän poistua koulusta. Ennen lähtöään peruskoulun oppilas ilmoittaa siitä tunnin opettajalle, luokanohjaajalleen tai koulutervydenhoitajalle.

Peruskoulun oppilas tuo luokanohjaajalleen poissaoloselvityksen heti kouluun tultuaan. Lukiolain mukaan lukion opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole siitä myönnetty vapautusta tai jollei hänelle ole myönnetty lupaa suorittaa kurssi itsenäisesti.

Välitunnit

Oppilaat viettävät välitunnit joko pihalla tai sisätiloissa 1.-4. kerroksien käytävissä. Omalla vastuulla oppilas voi viettää välitunnin myös koulun välittömässä läheisyydessä.

Tupakointi, nuuskan, päihteiden ja huumeiden käyttö

Tupakointi sekä nuuskan, päihteiden ja huumeiden käyttö ja niiden hallussapito on kielletty koulussa ja koulun alueella.

Työrauha

Oppilaat tulevat oppitunneille ajoissa ja työskentelevät oppitunneilla työrauhaa häiritsemättä. Lukion opiskelija jää pois oppitunnilta, jos hän myöhästyy.

Ruokailu

Oppilaat asettuvat ruokalaan tullessaan jonoihin siihen paikkaan, jonka saapumisjärjestys määrää. Oppilaat syövät kouluruokansa vain ruokasalissa, noudattavat hyviä pöytätapoja ja jättävät paikkansa siistiksi.

Kirjasto

Oppilaat käyttävät kirjastoa kirjojen ja lehtien lukemiseen sekä lainaamiseen tai muuhun tiedonhakuun ja opiskeluun.

Päällysvaatteiden säilytys

Oppilaat pitävät päällysvaatteensa kaapeissaan oppituntien ja ruokatuntien aikana sekä kirjastossa käydessään.

Oppilaskuntien laatima käyttäytymisen ohjeisto Norssille

Norssi on yhteisö, jossa oppilaat, opettajat ja muu henkilökunta arvostavat toisiaan ja toistensa työtä. Tämä merkitsee kaikissa tilanteissa ystävällistä ja kohteliasta käyttäytymistä, oppitunneilla työrauhaa, toisten kuuntelemista ja erilaisten näkemysten sallimista.

Norssi on yhteisö, jossa kaikki arvostavat kouluympäristöä, erityisesti vanhaa koulurakennusta, ja pitävät työympäristönsä mahdollisimman viihtyisänä.

Norssi on yhteisö, joka on jatkuvassa vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa. Norssit edustavat kouluaan myös koulumatkoillaan, opintokäynneillään ja retkillään ja luovat myönteistä kuvaa Norssista.

Jaksokalenterin lyhenteiden selitteitä

OKL = Opettajankoulutuslaitos
LO = Luokanohjaaja (peruskoulu)
RO = Ryhmänohjaaja (lukio)
TET = Työelämään tutustuminen

YO = Ylioppilaskirjoitus
UE = Evankelis-luterilainen uskonto
ET = Elämäkatsomustieto
KE = Kemia
TE = Terveystieto
FF = Filosofia
FY= Fysiikka

UO = Ortodoksinen uskonto
YH = Yhteiskuntaoppi
GE = Maantieto
PS = Psykologia
HI = Historia
BI = Biologia

Jaksokalenterit: 1. jakso 13.8. – 3.10.2012

VKO 33	ma 13.8.2012	Opettajakokous klo 13.00
	ti 14.8.2012	LO- ja RO-tuokiot ennen oppituntien alkamista. Oppitunnit alkavat klo 11.15 (lukio) ja 11.35 (peruskoulu)
	ke 15.8.2012	12ABC-tutorit ja RO:t Kiljavalla, lähtö klo 13.15
	to 16.8.2012	Paluu Kiljavalta klo 12.00
	pe 17.8.2012	
VKO 34	ma 20.8.2012	Koulukuvaus
	ti 21.8.2012	7.-luokkalaiset ja tukioppilaat Luukissa, lähtö koululta klo 8.00
	ke 22.8.2012	7. luokkien vanhempainilta klo 18.00
	to 23.8.2012	
	pe 24.8.2012	Abiturienttien ilmoittautuminen erillisiin kuulusteluihin
VKO 35	ma 27.8.2012	
	ti 28.8.2012	
	ke 29.8.2012	12ABC:n vanhempainilta klo 18
	to 30.8.2012	
	pe 31.8.2012	
VKO 36	ma 3.9.2012	
	ti 4.9.2012	
	ke 5.9.2012	Kouluun tutustumisjakso 5.9.-7.9.
	to 6.9.2012	
	pe 7.9.2012	S2012 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistus (äidinkieli)
	la 8.9.2012	Koulupäivä, liikuntaohjelmaa. Abiturienteilla itsenäisen työskentelyn päivä
VKO 37	ma 10.9.2012	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä, kuullunymm. koe
	ti 11.9.2012	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä, kuullunymm. koe
	ke 12.9.2012	YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä, kuullunymm. koe
	to 13.9.2012	S2012 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistaminen (muut aineet)
	pe 14.9.2012	YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, tekstitaidon koe
		Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle
		Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 2. jaksoa varten viimeistään 16.9.2012
VKO 38	ma 17.9.2012	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä
	ti 18.9.2012	
	ke 19.9.2012	YO: UE/UO, ET, YH, KE, GE, TE, Opetusharjoittelutyöryhmän kokous: 15-16.30
	to 20.9.2012	Taksvärkkipäivä
	pe 21.9.2012	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
VKO 39	ma 24.9.2012	YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, esseekoe, suomi/ruotsi toisena kielenä -koe
	ti 25.9.2012	
	ke 26.9.2012	KOE 1, YO: PS, FF, HI, FY, BI, Mentorien kokous 15-16.30
	to 27.9.2012	KOE 2
	pe 28.9.2012	KOE 3, YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä, ilmoittautuminen Aalto- ja Helsingin yliopiston kampuspäivään päättyy
VKO 40	ma 1.10.2012	KOE 4, YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
	ti 2.10.2012	KOE 5, Opettajakokous 13.15-16.00
24	ke 3.10.2012	KOE 6, OKL:n ja normaalikoulujen yhteissunnittelupäivä Normaalilyseossa 13-17

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

2. jakso 4.10. – 29.11.2012

- VKO 40 to 4.10.2012 Klo 8.15 seitsemänsiä luokkia opettavien tasopalaveri, LO-tapaaminen klo 9.15, LO- ja RO-tuokio klo 10-11
pe 5.10.2012
- VKO 41 ma 8.10.2012
ti 9.10.2012
ke 10.10.2012 9.-luokkalaisten jatkokoulutusilta huoltajille klo 18, lukion 1. jakson arviointi Wilmaan, monikulttuurisuuspäivän suunnittelukokous henkilökunnalle 15.00
to 11.10.2012
pe 12.10.2012 Peruskoulun 1. jakson arviointi Wilmaan
- VKO 42 **Syysloma 15.10.-19.10.2012**
- VKO 43 ma 22.10.2012 Ohjattu perusharjoittelu alkaa, johtavan rehtorin info juhlasalissa klo 9.00, aineryhmien kokoontumiset
ti 23.10.2012 Tehtaankadun ja Snellmanin ala-asteiden sekä Norssin yhteinen vanhempainilta klo 18.00 Normaalityössä
ke 24.10.2012 RO-jaksopalaveri klo 15.00-16.30, ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 31.10.2012
to 25.10.2012
pe 26.10.2012
- VKO 44 ma 29.10.2012
ti 30.10.2012 Lukion OHR klo 9.45-11.00
ke 31.10.2012 Aalto-yliopiston ja Helsingin yliopiston kampuspäivä lukiolaisille, mahdollisuus osallistua vain yhtenä päivänä. Lukion uusintakuulustelu klo 17-20
to 1.11.2012 Aalto-yliopiston ja Helsingin yliopiston kampuspäivä lukiolaisille
pe 2.11.2012 Lukion oppimäärä suoritettuna, jos valmistuu ylioppilaksi S2012
Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.
- VKO 45 ma 5.11.2012
ti 6.11.2012 Lukion fysiikkakilpailu, Ilmoittautuminen lukiolaisten Studia-messuille, 8. ja 9. luokkien Next Gate -messut 13.05-15.00, lähtö 4. tunnin opettajan johdolla
ke 7.11.2012 K2013 YO-info klo 15.00
to 8.11.2012 Lukion kemiakilpailu
pe 9.11.2012
- VKO 46 ma 12.11.2012
ti 13.11.2012 Lukion matematiikkakilpailu
ke 14.11.2012 11ABC:n vanhempainilta klo 18.00
to 15.11.2012
pe 16.11.2012
Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 3. jaksoa varten viimeistään 18.11.2012
- VKO 47 ma 19.11.2012
ti 20.11.2012
ke 21.11.2012
to 22.11.2012 KOE 1
pe 23.11.2012 KOE 2, Ilmoittautuminen K2013 ylioppilastutkintoon
- VKO 48 ma 26.11.2012 KOE 3, OKL-päivät harjoittelijoille 26.11.-28.11.2012
ti 27.11.2012 KOE 4. Ope-TET klo 13.15
ke 28.11.2012 KOE 5, Opettajakokous 13.30-16.00
to 29.11.2012 KOE 6

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

3. jakso 30.11.2012 – 5.2.2013

VKO 48	pe 30.11.2012	9. luokkien tasopalaveri klo 8.15, LO-tapaaminen klo 9.15, Adventtihartaus juhlasalissa klo 10.00 jonka jälkeen LO- ja RO-tuokio.
VKO 49	ma 3.12.2012	
	ti 4.12.2012	Studia-messut, ilmoittautuneet lähtevät klo 12.30
	ke 5.12.2012	Peruskoulun itsenäisyysjuhla klo 9.45. Lukion itsenäisyys- ja ylioppilajasjuhla klo 12.15, kokoontuminen RO-tilassa klo 12.05. Peruskoululaisten koulupäivä päättyy klo 12.00 LO-tuokion jälkeen.
	to 6.12.2012	Itsenäisyyspäivä
	pe 7.12.2012	Koulupäivä
VKO 50	ma 10.12.2012	Lukion 2. jakson arviointi Wilmaan
	ti 11.12.2012	
	ke 12.12.2012	Peruskoulun 2. jakson arviointi Wilmaan
	to 13.12.2012	Lucia-päivänavaus klo 9.45
	pe 14.12.2012	Ohjattu perusharjoittelu päättyy. Lukion puurojuhla klo 17-19
VKO 51	ma 17.12.2012	Välituntikokous: peruskoulun käyttäytymisen arviointi klo 9.30
	ti 18.12.2012	
	ke 19.12.2012	
	to 20.12.2012	Joulujuhlapäivä
	pe 21.12.2012	Joulukirkko Agricolan kirkossa klo 10. Todistusten jako 22.12.2012 – 4.1.2013 Joululoma
VKO 2	ma 7.1.2013	Koulu alkaa lukujärj. mukaan. Soveltava harjoittelu 7.1. – 25.1.2013
	ti 8.1.2013	
	ke 9.1.2013	Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 16.1.2013. RO-jaksopalaveri klo 15.00
	to 10.1.2013	
	pe 11.1.2013	
	Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.	
VKO 3	ma 14.1.2013	
	ti 15.1.2013	Lukion OHR klo 9.45
	ke 16.1.2013	Rusettiluistelu klo 13.15. Lukion uusintakuulustelu klo 17-20
	to 17.1.2013	
	pe 18.1.2013	
	la 19.1.2013	Koulupäivä. Äidinkielen preliminäärikoe (tekstitaito) Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 4. jaksoa varten viimeistään 20.1.2013 Viikko 4: Lukion lukuvuoden 2013-2014 kurssivalintaohjautunnit ja valinnat Wilmaan 21.1. - 10.3.2013
VKO 4	ma 21.1.2013	
	ti 22.1.2013	
	ke 23.1.2013	7.-luokkalaisten valinnaisaineilta klo 18
	to 24.1.2013	
	pe 25.1.2013	Abiturienttien ilmoittautuminen erillisiin kuulusteluihin
VKO 5	ma 28.1.2013	9. luokkien TET: 2 viikkoa (28.1. – 8.2.2013)
	ti 29.1.2013	KOE 1
	ke 30.1.2013	KOE 2. Opettajakokous 13.30-16.00. Lukion avoimet ovet klo 18
	to 31.1.2013	KOE 3
	pe 1.2.2013	KOE 4. K2013 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistaminen (äidinkieli)
VKO 6	ma 4.2.2013	KOE 5. Ohjausta yhteishakuun, luokat 9C ja 9D klo 18
	ti 5.2.2013	KOE 6. Matematiikan preliminäärikokeet. Ohjausta yhteishakuun, luokat 9A ja 9B klo 18

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

4. jakso 6.2. – 5.4.2013

VKO 6	ke 6.2.2013	8.-luokkalaisten tasopalaveri klo 8.15. LO-tapaaminen klo 9.15, LO- ja RO-tuokio klo 10-11. Ohjausta yhteishakuun, luokka 9E klo 18
	to 7.2.2013	
	pe 8.2.2013	YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, tekstitaidon koe, 9. luokkien TET päättyy
VKO 7	ma 11.2.2013	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä, kuullunymm. koe.
	ti 12.2.2013	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä, kuullunymm. koe. Lukion 3. jakson arviointi Wilmaan
	ke 13.2.2013	YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä, kuullunymm. koe
	to 14.2.2013	Abishow klo 9, koulu alkaa klo 9 ja päättyy klo 12.50. Vanhojen tanssit vanhemmille ja 8. luokkien oppilaille klo 18. Ystävänpäivä
	pe 15.2.2013	Vanhojen tanssit klo 13.05. 8. luokkien koulu päättyy klo 12.50 Talviloma 18.2. – 22.2.2013
VKO 8		
VKO 9	ma 25.2.2013	
	ti 26.2.2013	Äidinkielen preliminäärikoe (essee). Peruskoulun 3. jakson arviointi Wilmaan. Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 6.3.2013. RO-jaksopalaveri klo 15.00
	ke 27.2.2013	
	to 28.2.2013	
	pe 1.3.2013	
VKO 10	ma 4.3.2013	Ohjattu syventävä harjoittelu alkaa johtavan rehtorin infolla klo 9.00, aineryhmien kokoontumiset
	ti 5.3.2013	Lukion OHR klo 9.45
	ke 6.3.2013	Lukion uusintakuulustelu klo 17–20
	to 7.3.2013	K2013 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistaminen (muut aineet)
	pe 8.3.2013	
		Lukuvuoden 2013-2014 kurssivalinnat Wilmaan 10.3.2013
		Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.
VKO 11	ma 11.3.2013	YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, esseekoe; suomi/ruotsi toisena kielenä -koe
	ti 12.3.2013	
	ke 13.3.2013	YO: PS, FF, HI, FY, BI
	to 14.3.2013	
	pe 15.3.2013	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 5. jaksoa varten viimeistään 17.3.2013
VKO 12	ma 18.3.2013	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
	ti 19.3.2013	
	ke 20.3.2013	YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä 7. ja 8. luokkien luokkakohtaiset vanhempainillat
	to 21.3.2013	
	pe 22.3.2013	YO: UE/UO, ET, YH, KE, GE, TE
VKO 13	ma 25.3.2013	YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
	ti 26.3.2013	
	ke 27.3.2013	KOE 1. Suunnittelukokous I klo 12.45
	to 28.3.2013	KOE 2. Pääsiäishartaus Johanneksen kirkossa klo 13.15 Pääsiäisloma 29.3. - 1.4.2013
VKO 14	ti 2.4.2013	KOE 3
	ke 3.4.2013	KOE 4. Opettajakokous klo 13.30-16.00
	to 4.4.2013	KOE 5. OKL-päivä
	pe 5.4.2013	KOE 6. OKL-päivä

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

5. jakso 8.4. – 1.6.2013

VKO 15	ma 8.4.2013 ti 9.4.2013 ke 10.4.2013 to 11.4.2013 pe 12.4.2013	LO-tapaaminen klo 9.15, LO- ja RO-tuokio klo 10-11, OKL-päivä
VKO 16	ma 15.4.2013 ti 16.4.2013 ke 17.4.2013 to 18.4.2013 pe 19.4.2013	Suunnittelukokous II klo 13.15. 11ABC:n TET-päivä Lukion 4. jakson arviointi Wilmaan Monikulttuurisuuspäivä Peruskoulun 4. jakson arviointi Wilmaan Aineryhmien suunnittelupapereiden palautus
VKO 17	ma 22.4.2013 ti 23.4.2013 ke 24.4.2013 to 25.4.2013 pe 26.4.2013	RO-jaksopalaveri klo 15.00
Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.		
VKO 18	ma 29.4.2013 ti 30.4.2013 ke 1.5.2013 to 2.5.2013 pe 3.5.2013	Lukion oppimäärä suoritettuna, jos valmistuu ylioppilaaksi K2013 Väittelykilpailujen finaali 9.45, Vappukonsertti 13.00 Vappu, lomapäivä
VKO 19	ma 6.5.2013 ti 7.5.2013 ke 8.5.2013 to 9.5.2013 pe 10.5.2013	Lukion OHR klo 9.45, S2013 YO-info vanhemmille klo 18.00 S2013 YO-info klo 15.00, ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 15.5.2013 Helatorstai, lomapäivä Koulupäivä
VKO 20	ma 13.5.2013 ti 14.5.2013 ke 15.5.2013 to 16.5.2013 pe 17.5.2013	8. luokkien TET 13.5. - 17.5.2013 Opetusharjoittelutyöryhmän ja mentorien yhteinen kokous klo 15-16.30. Lukion uusintakuulustelu klo 17-20
VKO 21	ma 20.5.2013 ti 21.5.2013 ke 22.5.2013 to 23.5.2013 pe 24.5.2013	Norssin päivä klo 9-14, 9. luokkalaisten arviointi Wilmaan Ilmoittautuminen S2013 YO-tutkintoon Wilmaan KOE 1. Opettajakokous klo 13.15-16.00 KOE 2 KOE 3
VKO 22	ma 27.5.2013 ti 28.5.2013 ke 29.5.2013 to 30.5.2013 pe 31.5.2013	KOE 4. Peruskoulun käyttäytymisen arviointikokous 9.30 KOE 5 KOE 6. Lukion kevätjuhla klo 17 Norssi-Ressu-kamppailupäivä, lukion 5. jakson arviointi Wilmaan viim. klo 11 Peruskoulun kevätjuhla. RO-tuokio klo 11-12, lukion koepalautuksia. Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 5.6. Ylioppilasarjoitukset ja yhteiskouvaus klo 17.00
VKO 23	la 1.6.2013 ke 5.6.2013	Todistusten jako klo 9.00. Ylioppilasarjoitukset klo 10.00 Lukion uusintakuulustelu klo 17-20, ilmoittautuminen peruskoulun ehtokuulusteluun koulun kansliaan
32	ke 12.6.2013	Peruskoulun ehtokuulustelu

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

Päivittäinen työaika, peruskoulu

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1	8:15 1	8:15 7	8:15 2	8:15 8	8:15 1
	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30 9:35 Päivänavaus
2	9:45 2	9:45 6	9:45 3	9:45 4	9:45 2
	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu
3	11:35 3	11:35 5	11:30 LO-tuokio	11:35 3	11:35 5
	12:50	12:50	12.00 5	12:50	12:50
4	13:05 6	13:05 4	13:15 13:30 1	13:05 6	13:05 4
	14:20	14:20	14:45	14:20	14:20
5	14:35 7	14:35 8		14:35 7	14:35 8
	15:50	15:50		15:50	15:50

Päivittäinen työaika, lukio

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1	8:15 1	8:15 7	8:15 2	8:15 8	8:15 1
	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30 9:35 Päivänavaus
2	9:45 2	9:45 6	9:45 3	9:45 4	9:45 2
	11:00	11:00	11:00 RO-tuokio	11:00	11:00
3	11:15 3	11:15 5	11:20 Ruokailu	11:15 3	11:15 5
			12:00 5		
	12:30 Ruokailu	12:30 Ruokailu		12:30 Ruokailu	12:30 Ruokailu
4	13:05 6	13:05 4	13:15 13:30 1	13:05 6	13:05 4
	14:20	14:20		14:20	14:20
5	14:35 7	14:35 8	14:45	14:35 7	14:35 8
	15:50	15:50		15:50	15:50

Muistiinpanoja

Muistiinpanoja

Muistiinpanoja

Muistiinpanoja



HELSINGIN YLIOPISTO

PL 38 (Ratakatu 6)
00014 Helsingin yliopisto
(09) 191 28162 (Kanslia)

<http://www.norssi.helsinki.fi/>