

Helsingin normaalilyseon vuositiedote 2011–2012

Käyttäytymistieteellinen tiedekunta

Yhteystiedot

Helsingin normaalilyseo
PL 38 (Ratakatu 6)
00014 Helsingin yliopisto
<http://www.norssi.helsinki.fi>

Kanslia (09) 191 28162 (pk)
Kanslia (09) 191 28157 (lukio)
Telefax (09) 191 28165
Opettajainhuone (09) 191 28167

Johtava rehtori	Markku Pyysiäinen	191 28161, 050 350 1361
Lukion rehtori	Tuula Koskimies-Sirén	191 28151, 050 324 3151
Peruskoulun rehtori	Ulla Rajavuori	191 28163, 050 324 3163
Kanslia – lukion asiat	Eila Savoheimo	191 28157
Kanslia – peruskoulun asiat	Maija Lith	191 28162
Tietotekniikkatukihenkilö	Ville Laustela	191 28122
Siviilipalvelusmies	Jerry Mesimäki	191 28122
Opinto-ohjaajat	Merja Laine	191 28155
	Raila Pirinen	191 28170
Koulupsykologi	Mirja Mononen	191 28185, 050 408 2221
Koulukuraattori	Nicolas Recorbet	050 317 5459
Terveydenhoitaja	Silja Helistö (vuorotteluvapaalla 8.11. saakka, sijaisena Riikka Sipari)	050 310 5573
Erityisopettajat	Jorma Falkenberg	191 28158
	Olli Hyvönen	191 28168
Kotitalousopettajat		191 28154
Teknisen työn opettajat		191 28152
Tekstiilityön opettajat		191 28141
Kuvataiteen opettajat		191 28140
Matematiikan opettajat		191 28169
Fysiikan ja kemian opettajat		191 28172
Katsomusaineiden ja psykologian opettajat		191 28197
Historian ja yhteiskuntaopin opettajat		191 28143
Biologian ja maantiedon opettajat		191 28142
Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajat		191 28121
Englannin opettajat		191 28146
Ruotsin opettajat		191 28145
Kielten opettajat		191 28171
Liikunnan opettajat		191 28144
Vahtimestarit	Evi Aguraiuja, Mirja Karlsson	191 28156 (6B)
Kouluruokala	Leena Tompuri	191 28153
Koulun kirjasto	Eeva Olkkonen-Korvenmaa/ Jenni Santaholma	191 28159

Sisältö

Yhteystiedot	2
Rehtorit ja opettajat	4
Tehtävästä vapaana lv 2011-2012	5
Luokanohjaajat	6
Ryhmänohjaajat	6
Työ- ja loma-ajat	6
Lukuvuoden jaksot	6
Kirjasto	7
Vanhempainillat	7
Vanhempainyhdistys	8
Oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus	8
Työelämään tutustuminen (TET)	9
Kouluterveydenhuolto	9
Hammashuolto	9
Oppilas- ja opiskelijahuolto	10
Erytisopetus ja tukiopeus	10
Koulukuraattori	10
Koulupsykologi	11
Peruskoulun tukioppilaat	12
Lukion tutorit	12
Vertaissovittelu (VERSO)	12
KivaKoulu-ohjelma	13
Peruskoulun opetussuunnitelma	14
Lukion opetussuunnitelma	16
Opiskelijan oppimisen arviointi	17
Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun	21
Norssin järjestyssääntö	22
Oppilaskuntien laatima käyttäytymisen ohjeisto Norssille	23
Jaksokalenterit	24
Päivittäinen työaika, peruskoulu	34
Päivittäinen työaika, lukio	35
Muistiinpanoja	36

Rehtorit ja opettajat

Markku Pyysiäinen	johtava rehtori	PYY	191 28161, 050 3501361
Ulla Rajavuori	peruskoulun rehtori	RAJ	191 28163, 050 3243163
Tuula Koskimies-Sirén	lukion rehtori	SIR	191 28151, 050 3243151
Marko van den Berg	historia, yhteiskuntaoppi	BER	191 28143
Kari Bärlund	ranska	BÄR	191 28171
Veli-Pekka Dufva	liikunta, terveystieto	DUF	191 28144
Jorma Falkenberg	erityisopetus	FAL	191 28158
Simo Haavisto	ortodoksinen uskonto	HAA	191 28167
Sara Harju	käsityö (tekninen)	HAR	191 28152, 050 4150495
Kristiina Holm	uskonto, et, psykologia 17.3.2012 lähtien	HLM	191 28197
Marjut Holopainen	biologia, terveystieto, maantieto	HOL	191 28142
Lasse Hongisto	historia, yhteiskuntaoppi	HON	191 28143, 040 8353919
Outi Houtsonen	biologia, maantieto	HOU	191 28142
Juha-Pekka Husso	biologia, maantieto, terveystieto, vararehtori	HUS	191 28142
Olli Hyvönen	erityisopetus	HYV	191 28168
Jarmo Karvinen	uskonto, et	KAR	191 28197, 040 7278853
Katri Karvonon	äidinkieli ja kirjallisuus	KVO	191 28121
Erja Kauntola	kotitalous, terveystieto	KAU	191 28154
Päivi Kivelä	matematiikka	KIV	191 28169
Jani Kiviharju	matematiikka, tietotekniikka	KVH	191 28169
Siri Kivimäki	ruotsi	KMÄ	191 28145
Hilkka Koljonen-Toppila	fysiikka, kemia, matematiikka	KOL	191 28172, 0440 501412
Antti Kuusela	uskonto, et, filosofia, psykologia, ei opetusta 2. jaksossa	KUU	191 28197
Timo Kärkkäinen	fysiikka, kemia, matematiikka	KÄR	191 28172, 0400 786094
Jaana Lahti	uskonto, et, psykologia 16.3.2012 saakka	LAH	191 28197
Merja Laine	opinto-ohjaus	LAI	191 28155
Maria Landén	ruotsi	RUX	191 28145
Kaisa Lange	äidinkieli ja kirjallisuus	LAN	191 28121, 739074
Lea Lappi	ruotsi	LAP	191 28145
Riitta Laukama	katolinen uskonto	LAU	191 28167
Satu Lehto	liikunta, terveystieto	LEH	191 28167
Päivi Lehto-Peura	ranska	PEU	191 28120
Pekka Lempiäinen	uskonto, psykologia, filosofia, opetusta 2. ja 5. jaksossa	LEM	191 28197, 0400 403230
Elina Mantere	matematiikka, fysiikka	MAN	191 28169
Minna Matinlauri	käsityö (tekstiili)	MAT	191 28141
Anne-Maria Mikkola	äidinkieli ja kirjallisuus	MIK	191 28121, 796005

Kati Mikkola	matematiikka, tietotekniikka	MLA	191 28169
Nabil Mokhtari	ranska	RAX	191 28171
Riku Mäkelä	englanti	MÄK	191 28146
Olli Määttä	ruotsi, lukion vararehtori	MÄÄ	191 28145, 040 7015085
Jussi Nieminen	matematiikka, fysiikka	NIE	191 28169
Taneli Nordberg	englanti, ranska	NOR	191 28146
Kaisu Otsamo	äidinkieli ja kirjallisuus	OTS	191 28121
Najat Ouakrim-Soivio	historia, yhteiskuntaoppi, opetusta 1.4.2012 alkaen	OUA	191 28143
Toni Pohjanoksa	historia, yhteiskuntaoppi 31.3.2012 saakka	OUA	191 28143
Hannele Parviala	kuvataide	PAR	191 28140
Raila Pirinen	opinto-ohjaus	PIR	191 28170
Airikki Pousi	liikunta, terveystieto	POU	191 28167
Salla Rahila	matematiikka	RAH	191 28169
Sisko Repo	matematiikka	REP	191 28169
Annina Rostila	kemia, biologia, maantieto	ROS	191 28142
Helena Ruuska	äidinkieli ja kirjallisuus	RUU	191 28121, 040 5070 316
Mika Ryhänen	musiikki	RYH	191 28167
Marjatta Saarinen	kemia	SAA	191 28172
Antero Saarnio	matematiikka, fysiikka	SRN	191 28169
Satu Santala-Ekelund	kuvataide	SAN	191 28140
Raija Sarvilinna	biologia, maantieto	SAR	191 28142
Virpi Seppälä-Pekkanen	latina	SEP	191 28167
Jaana Silvennoinen	englanti, peruskoulun vararehtori	SIL	191 28146, 050 5366746
Kirsti Suonsyrjä	saksa, ruotsi	SUO	191 28171, 050 4053683
Susan Särs	ruotsi	SÄR	191 28145
Leena Vahala	äidinkieli ja kirjallisuus	VAH	191 28121, 044 5442040
Hannes Vieth	kemia	VIE	191 28172
Tuovi Viitasalo	venäjä, ruotsi	VII	191 28171, 3855061
Antti Voipio	fysiikka, kemia	VOI	191 28172, 1357701
Tuulikki Vuoristo	biologia, maantieto	VUO	191 28142, 646543
Merja Väkiparta-Sarlin	kotitalous, terveystieto	VÄK	191 28154
Seija Ylä-Liedenpohja	englanti	YLÄ	191 28146, 7285622

Tehtävästä vapaana lv 2011-2012

Jorma Fredriksson	koulupsykologi
Tiia Karpin	kemia, fysiikka
Pekka Lempiäinen	uskonto, psykologia, filosofia jaksot 1,3 ja 4
Kirsi Naukkarinen	ranska
Najat Ouakrim-Soivio	historia, yhteiskuntaoppi 31.3.2012 saakka

Luokanohjaajat

Peruskoulu

- 7A Kati Mikkola
- 7B Elina Mantere
- 7C Olli Hyvönen
- 7D Helena Ruuska
- 7E Satu Lehto
- 8A Jussi Nieminen
- 8B Satu Santala-Ekelund
- 8C Päivi Lehto-Peura
- 8D Jarmo Karvinen
- 8E Taneli Nordberg
- 9A Antero Saarnio
- 9B Siri Kivimäki
- 9C Sara Harju
- 9D Lasse Hongisto
- 9E Erja Kauntola

Ryhmänohjaajat

Lukio

- 11A Jaana Silvennoinen
- 11B Riku Mäkelä
- 11C Päivi Kivelä
- 10A Lea Lappi
- 10B Kaisu Otsamo
- 10C Susan Särs
- 09A Kristiina Holm
- 09B Juha-Pekka Husso
- 09C Seija Ylä-Liedenpohja
- 08D Katri Karvonen

Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi
Syysloma
Joululoma

ma 15.8.2011 – to 22.12.2011
ma 10.10.2011 – pe 14.10.2011
pe 23.12.2011 – pe 6.1.2012

Kevätlukukausi
Talviloma
Pääsiäisloma

ma 9.1.2012 – la 2.6.2012
ma 20.2.2012 – pe 24.2.2012
pe 6.4.2012 – ma 9.4.2012

Lukuvuoden jaksot

1. jakso	15.8. – 4.10.2011 Liikuntapäivä la 10.9.2011	38 työpäivää
2. jakso	5.10. – 30.11.2011 Syysloma 10.10. – 14.10.2011	36 työpäivää
3. jakso	1.12.2011 – 8.2.2012 Ma 5.12.2011 on työpäivä	38 työpäivää
4. jakso	9.2. – 5.4.2012 Talviloma 20.2. – 24.2.2012 (vko 8)	36 työpäivää
5. jakso	10.4. – 2.6.2012 Työpäivä la 21.4.2012 Helatorstai 17.5.2012 on lomapäivä	39 työpäivää
Yhteensä		187 työpäivää

Kirjasto

Kirjasto sijaitsee koulurakennuksen B-puolen ensimmäisessä kerroksessa ja on avoinna koulupäivinä klo 9-15. Poikkeavista aukioloajoista tiedotetaan kirjaston ilmoitustaululla.

Kirjastosta saa lainaksi kauno- ja tietokirjallisuutta. Lainat rekisteröidään täyttämällä kuitti kustakin lainatusta kirjasta. Laina-aika on kaksi viikkoa, tarvittaessa kirjastosihteerin kanssa voi sopia pidemmistä laina-ajoista. Lainaaja on vastuussa lainaamastaan aineistosta ja huolehtii sen palauttamisesta ajallaan.

Kokoelmatiedot löytyvät Helsingin yliopiston kirjastojen HELKA-aineistotietokannasta (<https://helka.linneanet.fi>). Kirjastomme tunnus on Hk1nk. Käsikirjastokokoelmaan kuuluvia hakuteoksia voi käyttää koulun tiloissa. Kirjastoon tilattavat lehdet ovat luettavissa lainaussalissa.

Opintosalin työasemineen on tarkoitettu lukion opiskelijoiden rauhalliseen itsenäiseen työskentelyyn ja tilanteen niin vaatiessa opetusryhmien tiedonhankintaan. Peruskoulun oppilaat voivat asioida opintosalissa välitunneilla ja koulupäivän jälkeen sekä tarvittaessa opettajan lähettämänä. Koulutöiden tulostaminen on kirjastossa mahdollista.

Kirjaston tiloissa ja työasemilla on noudatettava koulun järjestyssääntöä, kirjaston ohjeita ja Helsingin yliopiston tietoturvaohjeita.

Kirjastosihteerin opastaa mielellään kirjaston käytössä ja tiedonhaussa.

Vanhempainillat

Peruskoulun vanhempainillat

7. luokkien tutustumisilta	ke 24.8.2011 klo 18
Vanhempainyhdistyksen ilta vanhemmille	ti 18.10.2011 klo 18
9.-luokkalaisten jatkokoulutusilta huoltajille	ke 19.10.2011 klo 18
7.-luokkalaisten valinnaisaineilta	ke 25.1.2012 klo 18
Ohjausta yhteishakuun, luokat 9A ja 9B	ti 7.2.2012 klo 18
Ohjausta yhteishakuun, luokat 9C ja 9D	ke 8.2.2012 klo 18
Ohjausta yhteishakuun, luokka 9E	to 9.2.2012 klo 18
7. ja 8. luokkien luokkakohtainen vanhempainilta	ke 21.3.2012 klo 18

Luokanohjaajat järjestävät tarvittaessa myös muita luokkakohtaisia vanhempainilaisuuksia.

Lukion vanhempainillat

11ABC:n tutustumisilta	ke 7.9.2011 klo 18
Vanhempainyhdistyksen ilta vanhemmille	ti 18.10.2011 klo 18
10ABC:n vanhempainilta	ke 16.11.2011 klo 18
Lukion avoimet ovet	ke 1.2.2012 klo 18
Ylioppilastutkintoilta 10ABC:n vanhemmille	ke 2.5.2012 klo 18

Vanhempainyhdistys

Norssin vanhempainyhdistys on uudistanut koulun ja kodin välistä toimintaansa. Vanhempainyhdistys jatkaa keskustelu- ja luentotilaisuuksien järjestämistä sekä nuorten sosiaalisen kehityksen kannalta keskeisten teemojen käsittelyä. Toivomme toimintamme antavan ajatuksia, vahvistusta tai uusia näkökulmia yhteiseen kasvatustyöhömmme. Pyrimme edistämään ja tukemaan kotien ja koulun välistä dialogia.

Koulun nettisivuilla on linkki vanhempainyhdistyksen sivuille. Jäseneksi voi liittyä maksamalla jäsenmaksun yhdistyksen tilille Nordea 101430-240776. Viestiksi vanhemman nimi ja sähköpostiosoite sekä oppilaan nimi ja luokka. Perhekohtainen jäsenmaksu on 30 euroa koko peruskoulun tai lukion ajalta.

Vanhempainyhdistys järjestää luentoillan yhdessä Tehtaankadun ala-asteen kanssa tiistaina 18.10.2011 klo 18.00. Varaathan heti illan kalenteriisi.

Vanhempainyhdistys on tarkoitettu kaikille oppilaiden vanhemmille sekä peruskoulussa että lukiossa. Tervetuloa yhdistyksen jäseneksi. Ilman aktiivisia vanhempia ei voi olla toimivaa vanhempainyhdistystä. Toimikaamme Norssin hyvän oppimis- ja kasvuympäristön edistämiseksi ja yhteistyöhengen ylläpitämiseksi.

Ollaan yhdessä lasten tukena.

Oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus

Peruskoulun oppilaanohjauksella pyritään siihen, että oppilas löytää omat vahvuus- ja kehittämisalueensa. Keskeisin tavoite on nuoren itsetuntemuksen ja -luottamuksen edistäminen siten, että hän kykenee arvioimaan omaa itseään sekä harrastuneisuuttaan. Tavoitteena on, että oppilas kykenee peruskoulun päättövaiheessa näkemään yhteyden koulumenestyksen ja jatkokoulutusvalintojen välillä. Hän pystyy kehittämään päätöksentekovalmiuttaan ja ottamaan vastuun tekemistään päätöksistä.

Lukion opinto-ohjauksen lähtökohtana ovat opiskelijoiden yksilölliset tarpeet. Ohjaukselle on luonteenomaista prosessinomaisuus. Tavoitteellinen ohjaus edellyttää sekä opiskelijan että ohjaajan yhteistä panosta.

Lukiolaisen opiskelujen ohjaus liittyy opinto-ohjaajan tehtävien lisäksi oleellisesti kaikkien lukiossa opettavien opettajien työhön. Aineenopettajat antavat ohjausta eritoten oman aineensa opiskelussa. Ryhmänohjaaja perehdyttää ohjausryhmänsä opiskelijat luki- on käytänteisiin, ohjaa opintosuunnitelmien laatimisessa sekä opiskelutavoitteiden asettamisessa ja arvioinnissa. Opinto-ohjaajan asiantuntemusta tarvitaan varsinkin opiskelijan jatkokoulutus- ja uranvalintasuunnittelussa.

Tule kysymään, kun tarvitset apua. Varaa aika opinto-ohjaajaltasi, kun tarvitset henkilökohtaista ohjausta.

Opinto-ohjaajat Merja Laine (09) 191 28155 ja Raila Pirinen (09) 191 28170.

Työelämään tutustuminen (TET)

Peruskoulussa oppilaat tutustuvat työelämään TET-jaksoilla. Niiden aikana oppilas soveltaa koulussa oppimiaan taitoja ja pääsee tutustumaan työelämään ja uuteen työyhteisöön.

Seitsemännellä luokalla oppilaat ovat päivän ajan tutustumassa koulun ruokalan toimintaan. Kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla oppilaat työskentelevät TET-jakson aikana itse hankkimassaan työpaikassa, kahdeksannella viikon ja yhdeksännellä kaksi viikkoa.

Oppilaille selvitetään ennen 8. luokan TET-jaksoa työelämään tutustumisen pelisäännöt ja vastuukysymykset. Heille jaetaan tiedote oppilaan vastuusta ja huoltajille lähetetään oppilaan mukana TET-tiedote, joka pätee myös 9. luokalla.

Lukiolaiset voivat tutustua työelämään kahden koulupäivän ajan valitsemanaan ajan kohtana sovittuaan asiasta ensin opinto-ohjaajan kanssa. On suotavaa, että opiskelijat käyttäisivät tätä mahdollisuutta. Lukion 2. vuoden opiskelijoille järjestetään TET-päivä 17.4.2012.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto tukee nuoren kasvua ja kehitystä sekä edistää terveellistä ja turvallista koulunkäyntiä. Siihen sisältyy terveysneuvontaa, oppilaan terveydentilan seuranta ja arviointi sekä tarpeen mukaan jatkotutkimuksiin ohjaaminen. Tarvittaessa annetaan myös ensiapua koulutapaturmissa loukkaantuneille ja koulussa äkillisesti sairastuneille. Varsinaisen sairaanhoitoa ei kuitenkaan sisälly kouluterveydenhuoltoon.

Kouluterveydenhoitaja Silja Helistön
(sijaisena 11.8. – 8.11.2011 Riikka Sipari)
vastaanotto on koululla tiistaista perjantaihin klo 8-14, puh. 050 3105573.

Koululääkäri Pirkko Seifertin vastaanotto
on koululla tiistaisin.

Sairaanhoitoa koskevaa neuvontaa saa ympäri vuorokauden myös numerosta 10023. Jos kouluterveydenhoitaja ei ole tavoitettavissa, on koulutapaturmissa lähin vastaanottopiste

Viiskulman terveysasema
puh. 310 45930
Pursimiehenkatu 4, II-III krs
00150 Helsinki

Hammashuolto

Oppilaiden suun ja hampaiden hoidosta vastaa Kivelän hammashoitola, os: Sibeliuksenkatu 14, 00250 Helsinki. Ajanvaraus puh. 310 51400. Peruskoululaiset kutsutaan tarkastukseen yksilöllisen aikataulun mukaan.

Oppilas- ja opiskelijahuolto

Peruskoulun oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran viikossa ja lukion opiskelijahuoltoryhmä vähintään kerran joka jaksossa. Ryhmään kuuluvat yläasteen ja lukion rehtorit, erityisopettajat, opinto-ohjaajat, terveydenhoitaja, koululääkäri, koulukuraattori ja psykologi. Tarvittaessa mukana ovat luokanohjaajat, ryhmänohjaajat ja aineenopettajat. Oppilashuoltotyöllä pyritään vaikuttamaan myönteisesti oppilaiden koulunkäyntiin ja hyvinvointiin.

Erityisopetus ja tukiopetus

Peruskoulun oppilaalla on mahdollisuus saada pienryhmämuotoista tai yksilöllistä erityisopetusta ja ohjausta. 7.-luokkalaisille tehdään lukiseula, jonka perusteella selvitetään oppilaan tuen tarve. Erityisopettajat toimivat myös samanaikaisopettajina eri oppiaineissa.

Lukion 1. vuositasen opiskelijoille tehdään lukiseula, jonka perusteella kartoitetaan opiskelijan yksilöllisen ohjauksen ja erityisjärjestelyjen tarve.

Tukiopetusta antavat aineenopettajat ja opetusharjoittelijat kouluajan ulkopuolisella ajalla.

Erityisopettajina lukuvuonna 2011-2012 toimivat lehtorit Jorma Falkenberg ja Olli Hyvönen.

Koulukuraattori

Koulukuraattorilta saa apua, jos lapsella tai nuorella on pulmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu muutoksia. Nuori voi saada tukea koulukuraattorilta myös omaan elämäänsä ja kehitykseensä liittyvissä asioissa. Vanhemmat voivat keskustella koulukuraattorin kanssa kotitilanteesta tai kasvatusasioista. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään yhdessä vanhempien ja koulun muiden aikuisten kanssa. Ratkaisukeskeisyys ja sovitteleva työote ovat kuraattorin työn lähtökohtina Helsingin normaalilyseossa.

Koulukuraattorin tehtäviin kuuluu koulun oppilaiden koulun käynnin ja sosiaalisen hyvinvoinnin tukeminen. Oppilaat voivat tulla keskustelemaan erilaisista ongelmistaan, kaverisuhteistaan, jaksamisestaan ja toiveistaan suoraan kuraattorille.

Oppilashuoltoryhmä sekä koulun henkilökunta voivat ohjata oppilaan kuraattorin puolelle, kun on tarvetta oppilaan koulun käynnin tukemiseen, sosiaalisten pulmatilanteiden purkamiseen tai koulumotivaation etsimiseen.

Vanhemmat voivat olla myös suoraan yhteydessä kuraattoriin, mikäli toivovat tukea vanhemmuuteen tai oman lapsen sosiaaliseen hyvinvointiin liittyvissä kysymyksissä, kuten esimerkiksi oppilaiden välisiin suhteisiin liittyvissä huomioissa. Koulukuraattori Nicolas Recorbet työskentelee Normaalilyseossa kolmena päivänä viikossa.

Nicolas Recorbet, koulukuraattori

050 317 5459

nicolas.recorbet@helsinki.fi

Koulupsykologi

Koulupsykologi työskentelee oppilaiden koulunkäynnin ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Hän tarjoaa oppilaille, vanhemmille ja koulun henkilökunnalle psykologisia arviointi-, neuvottelu- ja ohjantapalveluja. Koulupsykologi on oppilaiden ja vanhempien tavattavissa neuvotteluja ja myös hieman pitempiäaikaisia asiakaskontakteja varten. Hän neuvottelee myös opettajien ja muun henkilökunnan kanssa ja tekee tarvittaessa psykologisia tutkimuksia, kuten testejä, haastatteluja ja havainnointia.

Monia oppilaita koulupsykologi tapaa opettajan aloitteesta. Tällöin opettaja sopii huoltajan kanssa, että oppilas käy koulupsykologin luona. Koulupsykologi toivoo, että tällaisissa tapauksissa huoltaja soittaa psykologille ja kysyy, mitä hän on tekemässä.

Tapaamisia syntyy myös vanhempien aloitteesta. Jos vanhemmat miettivät lapsensa koulunkäyntiin tai muuhun elämään liittyvää kysymystä ja arvelevat, että neuvottelusta koulupsykologin kanssa voisi olla hyötyä, koulupsykologiin voi olla yhteydessä puhelimitse.

Myös oppilas itse voi olla aloitteentekijä. Koulupsykologi pyrkii sopimaan yhteydenotosta kotiin, mutta joskus oppilas ei tätä halua.

Useimmiten oppilaat tulevat koulupsykologin asiakkaaksi koulunkäyntiin liittyvien ongelmien takia. Jonkun voi olla vaikea oppia jotain, jonkun toisen keskittyä tai jaksaa työskennellä ja jollakulla voi olla usein yhteydenottoja opettajan kanssa työrauha-asioissa. Joskus asiakkaaksi tullaan kaverisuhdeongelmien takia. Myös erilaiset huolet, pelot ja suuttumiset, vanhempien huoli lapsensa kehityksestä tai muut vaikeudet voivat olla yhteydenoton syynä.

Koulupsykologi Mirja Mononen työskentelee Normaalilyseossa tiistaisin ja joka toinen keskiviikko.

Mirja Mononen, koulupsykologi
ti (ja ke) (09) 191 28185, 050 408 2221
mirja.mononen@helsinki.fi

Peruskoulun tukioppilaat

Tukioppilastoiminnan tehtävänä on tukea ja auttaa seitsemänsien ja kahdeksansien luokkien oppilaita heidän jokapäiväisessä koulunkäynnissään.

Tukioppilaat 2010–2011

7A

Roosa Stenberg
Janina Lokkila
Peppi Tainio
Alex Bertolissi

7B

Emilia Noschis
David Dawkins
Aram Arutjunjan

7C

João Hämäläinen
Lotta Mäkinen
Siiri Rajapuro
Javier Ihatsu

7D

Henrik Autio
Martin Ellonen
Sara Sippola
Netta Tapanainen

7E

Miro Heinonen
Heikki Helaniemi
Linnea Santasalo
Oona Rauhala

Ohjaavina opettajina toimivat Siri Kivimäki ja Päivi Lehto-Peura

Lukion tutorit

11A

Iris Wallin
Susanne Hakkarainen
Henri Joonas
Aarni Velhonoja

11B

Viivi Kervinen
Sara Näätänen
Martin Dahlman
Riikka Varis

11C

Silva Pelli
Matilda Saarinen
Larissa Leppänen
Antti Luukkanen

Vertaissovittelu (VERSO)

Koulussamme toimii vertaissovittelu. Vertaissovittelussa koulutetut, ristiriidan osapuolia vanhemmat oppilaat auttavat ristiriidan osapuolia itse löytämään ratkaisun tilanteeseen ja tekemään sopimuksen, jonka myötä mielihahaa tuottanut käyttäytyminen muuttuu. Taavoitteena on vahvistaa oppilaiden sosiaalisia taitoja niin, että myös hankalista ja ikävistä asioista voidaan puhua ja sopia keskustellen. Mahdollisimman varhaisella puuttumisella pyritään siihen, että erilaiset mielihahaa tuottavat tilanteet voidaan käsitellä heti ennen kuin ristiriidat kärjistyvät ja muuttuvat pitkäkestoisimmiksi. Vertaissovittelutoiminta on siis yksi kiusaamisen vastainen varhaisen puuttumisen keino.

Vertaissovittelun lisäksi koulussamme on käytössä ns. aikuisjohtoinen sovittelu, jossa tilanne sovitellaan ohjaavan aikuisen johdolla. Aikuisjohtoista sovittelua hyödynnetään erityisesti silloin, jos ristiriitatilanne on erityisen hankala ja sen selvittelyyn toivotaan myös vanhempia mukaan. Lisäksi oppilaan ja opettajan välisiä väärintulkintoja voidaan sovitella aikuisten ohjaamina. Myös tapaukset, jotka eivät vertaissovittelussa selviä ohjataan aikuisjohtoiseen sovitteluun.

Vertaissovittelussa sovitellaan mm.:

- nimittelyä, haukkumista, selän takana puhumisia, ikävien tekstiviestien tai sähköpostiviestien lähettämistä, ikävää kommentointia
- tönimistä, tappeluita, kiinnipitämisiä, nujakointia, ns. ”leikitappeluita”, jotka kiihtyvät liiaksi
- toisen omaisuuden luvatta käyttämistä tai ottamista tai piilottelua
- syrjimistä ja eristämistä
- pakottamista tekemään jotain vastoin tahtoaan

Sovittelutoiminnan keskeisenä lähtökohtana on osallisuuden lisääminen. Oppilaiden osallisuus omien mielipahaa aiheuttaneiden tilanteiden selvityksessä luo mahdollisuuden konfliktinhallinnan oppimiseen sekä vastuunottoon omasta käytöksestä. Näin sovittelu parhaimmillaan tuo oppilaille sellaisia sosiaalisia taitoja, jotka kantavat läpi koko elämän.

Sovittelualoitteen voi tehdä opettaja, oppilas tai oppilaan huoltaja. Koulussa sovittelun tilaus tehdään lomakkeella, joka löytyy opettajainhuoneesta. Täytetty lomake jätetään sille tarkoitettuun lokeroon, josta päivystävä ohjaava aikuinen hoitaa tilauksen sovitteluun. Sovittelussa tehdään kirjallinen sopimus, jonka toteutumista seurataan. Oppilas tai huoltaja voi pyytää sovittelutilausta opettajalta, luokanohjaajalta tai oppilashuoltoryhmän jäseniltä.

Huoltajan havainto voi toimia myös ns. vinkkinä, jonka perusteella koulun henkilökunta aktiivisesti seuraa tilannetta ja ohjaa oppilaat sovitteluun heti vinkin mukaista mielipahaa aiheuttavaa toimintaa havaittuaan. On tärkeää, että koko kouluyhteisö osallistuu aktiivisesti havainnointiin ja keskustelelee avoimesti erilaisista häiriötilanteista, jotta ne saadaan mahdollisimman varhain käsittelyyn. Sovittelu on erinomainen menetelmä varhaiseen vaiheeseen ja tilanteeseen, jossa halutaan saada selvyyttä mielipahaa aiheuttaneesta toiminnasta sekä halutaan päästä sopimukseen siitä, että käytös muuttuu myönteiseksi.

Syksyn alussa päivitimme vertaissovittelijatilanteen ja tarpeen mukaan valitsemme ja koulutamme uusia sovittelijoita. Lähtökohta kuitenkin on, että ne oppilaat, jotka viime vuonna koulutettiin sovitteluun, jatkavat tänäkin vuonna. Lisätietoja vertaissovittelusta saa vertaissovittelun ohjaajilta.

KivaKoulu-ohjelma

Norssi on lukuvuodesta 2011-2012 alkaen mukana kiusaamisen vastaisessa KivaKoulu-ohjelmassa. Tämä kiusaamista ennaltaehkäisevä ja vähentävä ohjelma pitää sisällään mm. 7.-luokkalaisille pidettäviä oppitunteja. Norssin kivatiimiin kuuluvat lehtorit Jorma Falkenberg, Juha-Pekka Husso, Olli Hyvönen, Raila Pirinen, Satu Santala-Ekelund sekä rehtori Ulla Rajavuori.

Peruskoulun opetussuunnitelma

Opetussuunnitelman tuntijako

	7. lk	8. lk	9. lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	3
A1-kieli ja A2-kieli (EN, RA, RU)	2	3	3
B1-kieli (RU)	2	2	2
Matematiikka	3	3	4
Fysiikka ja kemia	2	2	3
Biologia	1	1	2
Maantieto	1	1	1
Uskonto tai ET	1	1	1
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	2
Musiikki	1		
Kuvataide	2		
Kotitalous	3		
Käsityö	3		
Liikunta	2	2	2
Taito- ja taideaine:			
Taideaine mu/ku		1	
Taitoaine kä/li/ko		1	
Terveystieto	1	1	1
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Opiskelutaidot	1		
Yhteiset aineet	30,5	23,5	26
Valinnaisaineet		7	4
Latina	2	4	4

Peruskoulun oppilasarviointi

Oppilasarvioinnin tehtävät

Oppilasarvioinnin tehtävänä on tukea ja ohjata oppilasta myönteisellä tavalla sekä kannustaa häntä opinnoissaan. Oppilaalle annetaan palautetta edistymisestä, sosiaalisesta kasvusta, opiskelutaidoista ja oppimistuloksista koko yläasteen ajan. Arvioinnin avulla annetaan oppilaalle palautetta myös oppimisprosessista. Oppilasarvioinnin yhtenä keskeisenä tehtävänä on oppilaan itsetuntemuksen lisääminen ja myönteisen minäkäsityksen vahvistaminen.

Opettajat selvittävät oman oppiaineensa arvioinnin perusteet kunkin jakson alussa.

Oppilas saa kirjallisia sanallisia arviointeja ja numerotodistuksia seuraavasti:

7. luokalla

1. jakson jälkeen	perus- ja opiskelutaidot (sanallinen arviointi) niistä aineista, joita 1. jaksossa on opiskeltu
joululoman alkaessa	välitodistus (numerotodistus) 1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
kesäloman alkaessa	lukuvuositodistus (numerotodistus), jossa arvioidaan käyttäytymistä sekä menestystä lukuvuoden aikana opiskelluissa aineissa

8. luokalla

joululoman alkaessa	välitodistus numerotodistus	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
3. jakson jälkeen	vahvuudet ja kehittämisaalueet (sanallinen arviointi)	niistä aineista, joita kolmannessa jaksossa on opiskeltu
kesäloman alkaessa	lukuvuositodistus numerotodistus	jossa arvioidaan käyttäytymistä sekä menestystä lukuvuoden aikana opiskelluissa aineissa

9. luokalla

2. jakson jälkeen	kokonaiskuva oppijana (sanallinen arviointi)	2. jaksossa opiskelluissa aineissa
joululoman alkaessa	välitodistus numerotodistus	1. ja 2. jakson aikana opiskelluissa aineissa ja käyttäytymisessä
kesäloman alkaessa	päättötodistus	numero tai hyväksymismerkintä kaikista 7.–9. luokilla opiskelluista aineista

Numeroarvioinnin asteikko

10 = erinomainen, 9 = kiitettävä, 8 = hyvä, 7 = tyydyttävä, 6 = kohtalainen, 5 = välttävä, 4 = hylätty suoritus (lukuvuositodistuksessa)

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytyminen arvioidaan jouluna annettavassa välitodistuksessa ja kevään lukuvuositodistuksessa opettajien antamien käyttäytymisnumeroiden pohjalta. Päättö- ja erotodistukseen käyttäytymisnumeroa ei merkitä. Käyttäytymisen arvioinnissa käytetään samaa asteikkoa kuin muissakin aineissa.

Lukion opetussuunnitelma

Oppiaine	Pakolliset kurssit	Valtakunnalliset syventävät kurssit	Koulukohtaiset syventävät kurssit
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3	3
Toinen kotimainen kieli			
Ruotsin kieli, A-taso	6	2	3
Ruotsin kieli, B1-taso	5	2	3
Vieraat kielet			
Englannin kieli, A-taso	6	2	6
Ranskan kieli, A-taso	6	2	1
Latinan kieli, B2-taso		8	
Ranskan kieli, B2-taso		8	1
Saksan kieli, B2-taso		8	
Venäjän kieli, B2-taso		8	
Latinan kieli, B3-taso		8	2
Ranskan kieli, B3-taso		8	3
Saksan kieli, B3-taso		8	2
Venäjän kieli, B3-taso		8	2
Matematiikka, pitkä oppimäärä	10	3	3
Matematiikka, lyhyt oppimäärä	6	2	2
Biologia	2	3	4
Maantiede	2	2	3
Fysiikka	1	7	4
Kemia	1	4	2
Evankelis-luterilainen uskonto	3	2	1
Ortodoksinen uskonto	3	2	
Elämäkatsomustieto	3	2	
Filosofia	1	3	
Historia	4	2	2
Yhteiskuntaoppi	2	2	2
Psykologia	1	4	1
Musiikki	1-2	3	6
Kuvataide	1-2	3	7
Liikunta	2	3	2
Terveystieto	1	2	
Opinto-ohjaus	1	1	

Soveltavia kursseja eri oppiaineissa on 58.

Opiskelijan oppimisen arviointi

Opiskelijan työskentelyn ja oppimistulosten arvioinnin tarkoituksena on ohjata ja kannustaa opiskelijaa määrätietoiseen opiskeluun, luoda edellytyksiä opiskelijan itsearviointiin, omien tavoitteiden asettamiseen ja työskentelyn kehittämiseen sekä vahvistaa oppimaan oppimisen taitoja.

Arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijan huoltajillekin palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista. Arviointitiedoista opettajat saavat tietoa opetuksen tuloksellisuudesta ja vaikuttavuudesta. Myös jatko-opintojen järjestäjät sekä työelämän edustajat hyötyvät näistä tiedoista.

Eri oppiaineiden arviointiperusteet selostetaan oppiainekohtaisissa opetussuunnitelmissa. Opiskelijalle annetaan tietoa opintojen edistymisestä, tavoitteiden saavuttamisesta ja oppimistuloksista kurssikohtaisesti jaksoittain ja lukion päättövaiheessa.

1. Kurssisuoritusten arviointi ja käytänteet, etenemiseste ja jaksotodistus

Opiskelijan työskentely kurssin aikana ja saavutetut oppimistulokset arvioidaan kurssin päätyttyä. Kurssikohtaiset arviointiperusteet selostetaan oppiainekohtaisissa opetussuunnitelmissa. Jokaisen kurssin alussa käydään läpi yhdessä opiskelijoiden kanssa kurssin sisältö ja arviointiperusteet. Sen jälkeen opiskelijoille annetaan kirjallisesti tai muulla tavoin kurssisuunnitelma, johon on kirjattu kurssin sisältö ja arviointiperusteet, esimerkiksi mahdollisen kokeen ja eri tehtävien painoarvo kurssi-arvosanaa määrättäessä. Opiskelijan kurssisuorituksen arviointi perustuu yleensä kirjallisiin tai suullisiin kokeisiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijan tuotosten arviointiin. Opiskelijan poissaolot kurssilta saattavat vaikuttaa alentavasti kurssin arvosanaan. Lukiolain 629/1998 §25 mukaisesti opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta.

Oppiaineen pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset syventävät kurssit arvioidaan numeroin. Numeroarvostelussa käytetään asteikkoa 4—10:

- 4 = hylätty
- 5 = välttävä
- 6 = kohtalainen
- 7 = tyydyttävä
- 8 = hyvä
- 9 = kiitettävä
- 10 = erinomainen

Koulukohtaiset syventävät kurssit ja kaikki soveltavat kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä lukuun ottamatta lukiodiplomikursseja, jotka arvioidaan asteikolla 1—5. Kurssisuorituksiin liittyvät merkinnät ovat seuraavat:

- S = hyväksytysti suoritettu
- H = hylätty

O = osallistunut opetukseen (mahdollisuus täydentää ja suorittaa kurssi loppuun)
K = keskeyttänyt (mikäli opiskelija haluaa myöhemmin suorittaa kurssin, kurssi on aloitettava alusta)

Opiskelijan tulee suorittaa kesken oleva kurssi (merkintä O) loppuun viimeistään saman lukuvuoden viimeisessä uusintakuulustelutilaisuudessa kesäkuussa. Kesken oleva äidinkielen ja kirjallisuuden kurssi suoritetaan viimeistään opiskelujaksoa seuraavassa uusintakuulustelussa.

Jos opiskelija on poissa kurssilta enemmän kuin seitsemän (7) oppituntia, kurssia ei arvostella, ja opiskelija saa kurssista keskeyttämismerkinnän K. Jos opiskelija on poissa enemmän kuin seitsemän (7) oppituntia, aineen opettaja ja rehtori päättävät kurssin hyväksymisestä erityisistä syistä. Edellä esitetyllä tavalla menetellään, kun oppitunnin pituus on 45 min.

Jos oppitunnin pituus on 75 min, opiskelijan kurssin suorittaminen keskeytyy, kun hän on ollut poissa enemmän kuin neljä (4) 75 min oppituntia, ja hän saa kurssimerkinnäksi keskeyttämismerkinnän K. Erityisistä syistä aineen opettaja ja rehtori voivat päättää kurssin hyväksymisestä, vaikka opiskelijalla olisi enemmän kuin neljä (4) poissaolokertaa.

Jos opiskelijan kurssin osasuorituksissa on jonkun muun kirjoittama teksti tai opiskelija on plagioinut toisen tekstiä, kurssin suorittaminen keskeytetään tai vilppi otetaan huomioon kurssiarvosanaa määrättäessä.

Opiskelija voi korottaa hyväksytyin kurssin arvosanaa kerran käymällä kurssin uudestaan tai osallistumalla uusintakuulusteluun lukuvuoden toisen tai viidennen jakson jälkeen, ellei oppiaineen arvioinnissa ole muuta mainittu. Kurssin arvosanaksi tulee suorituksista parempi.

Hylätyn kurssin opiskelija voi suorittaa osallistumalla uusintakuulusteluun tai käymällä kurssin uudestaan, ellei oppiaineen arvioinnissa ole muuta mainittu. Jos opiskelija tulee hylätyksi uudestaan, lukion rehtori ja asianomainen opettaja ratkaisevat kurssin suoritus-tavan.

Opinnoissa syntyy etenemiseste, kun opiskelija saa toisen hylätyn arvosanan (4) samassa oppiaineessa. Etenemiseste tarkoittaa, että opiskelija ei voi suorittaa uusia kyseisen oppiaineen kursseja, ennen kuin hän on suorittanut ainakin toisen hylätyistä kursseista hyväksytysti.

Opiskelija saa tiedon etenemisesteen syntymisestä jaksotodistuksesta. Muiden oppiainneiden suorittaminen voi jatkua jonkin aineen etenemisestestä huolimatta.

Jaksotodistus annetaan opiskelijalle jokaisen jakson päätyttyä. Jaksotodistukseen on merkitty kaikki siihen asti suoritettut kurssit ja niistä saadut arvosanat.

2. Diagnosoidut sairaudet ja vammat tai muut niihin rinnastettavat oppimiseen liittyvät vaikeudet

Diagnosoidut sairaudet ja vammat tai muut niihin rinnastettavat oppimiseen liittyvät vaikeudet, kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, otetaan arvioinnissa huomi-

oon siten, että opiskelijalla on anomuksesta mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja muuhunkin kuin kirjalliseen näyttöön. Kyseiset vaikeudet voidaan ottaa huomioon määrättäessä opiskelijan kurssiarvosanaa. Asiasta päättävät kyseisen aineen opettaja ja lukion rehtori yhdessä.

3. Kurssin suorittaminen itsenäisesti

Opiskelija anoo oppiaineen opettajalta oikeutta kurssin suoritukseen opetukseen osallistumatta, ja lukion rehtori hyväksyy tai hylkää anomuksen. Itsenäisesti suoritettu kurssi arvioidaan itsenäiseen suoritukseen kuuluneiden tehtävien pohjalta, ja siitä voidaan antaa kurssisuoritus vain silloin, kun kurssi on hyväksytysti suoritettu. Mikäli opiskelija saa itsenäisesti opiskellusta kurssista hylätyn arvosanan tai kurssisuoritus keskeytyy, opiskelija ohjataan suorittamaan kurssi opetukseen osallistumalla.

4. Oppiaineen tason vaihto

Jos opiskelija vaihtaa oppiaineen tasoa, hänen suorittamiensa kurssien vastaavuudet toisessa oppimäärässä määritellään kyseisen oppiaineen opetussuunnitelmassa.

5. Osaamisen tunnustaminen ja 2. asteen yhteistyö

Opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastaavat aikaisemmin suorittamansa opinnot tai muutoin hankittu osaaminen arvioiduksi ja tunnustetuksi. Opiskelijan tulee itse hakea muulla suorittamiensa opintojen tai muutoin hankkimansa osaamisen tunnustamista. Muulla suoritettujen opintojen hyväksilukemisella ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisella pyritään välttämään opintojen päällekkäisyyttä ja lyhentämään opiskeluaikaa. Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekevät ko. aineen opettaja ja lukion rehtori yhdessä. Muissa oppilaitoksissa suoritettujen opintojen hyväksilukemisessa ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

- Päätös osaamisen tunnustamisesta tehdään sitä erikseen pyydettyä ennen mainittujen opintojen tai hyväksiluettavaa osaamista koskevan opintokokonaisuuden alkamista
- Opiskelijan tulee esittää selvitys tai todistus opinnoistaan tai osaamisestaan
- Tarvittaessa osaaminen on osoitettava lisänäytöin.
- Toisen asteen valinnaiskursstarjoittimella olevat kurssit ja aikuislukioiden opetussuunnitelman mukaiset kurssit ovat aina hyväksiluettavia edellyttäen, että opiskelija on suorittanut kurssin hyväksytysti.
- Mikäli opiskelija on suorittanut peruskoulun 7.-9. luokkien aikana lukion opetussuunnitelman mukaisen kurssin, kurssi voidaan aikanaan lukea hyväksi lukio-opiskelussa.

6. Oppiaineen oppimäärän suoritus ja arviointi

Tietyn oppiaineen oppimäärän suoritus muodostuu opiskelijan suorittamista pakollisista,

valtakunnallisista ja koulukohtaisista syventävistä sekä soveltavista kursseista. Oppimäärän päättöarvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien arvosanojen aritmeettisen keskiarvon perusteella. Mainituista kursseista opiskelijalla saa olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään seuraavasti:

Kurssien määrä	hylättyjä kursseja enintään
1—2	0
3—5	1
6—8	2
9 tai enemmän	3

Oppiaineen oppimäärän muodostavat kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja opetus-suunnitelman perusteiden mukaiset valtakunnalliset syventävät kurssit, eikä niistä voi jälkikäteen poistaa mitään.

Koulukohtaiset syventävät kurssit ja soveltavat kurssit voivat vaikuttaa opiskelijan oppiaineen oppimäärän päättöarvosanaan korottavasti. Oppiaineen opettajat päättävät opiskelijan harkinnanvaraisesta päättöarvosanan korottamisesta lukio-opintojen päättövaiheessa. Harkinnanvaraiset päättöarvosanakorotukset vahvistetaan opettajakokouksessa.

Opiskelijalla on mahdollisuus opintojen päättövaiheessa osallistua oppiaineen oppimäärän arvosanan korottamiseksi erilliseen kuulusteluun, ellei oppiaineen opetussuunnitelmassa toisin mainita. Opiskelija voi yrittää korottaa oppimäärän arvosanaa erillisessä kuulustelussa joko kerran ennen ylioppilastutkintokertaa tai kerran sen jälkeen.

Jos opiskelija on erillisessä kuulustelussa korottanut oppiaineen oppimäärän arvosanaa, hän ei voi enää suorittaa saman oppiaineen kursseja.

7. Lukion oppimäärän suoritus ja päättöarviointi

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän silloin, kun hän on suorittanut yhteisten ja valitsemiensa valinnaisten oppiaineiden oppimäärät edellä esitetyllä tavalla hyväksytysti ja lukion vähimmäiskurssimäärä 75 kurssia täyttyy. Koulukohtaisista syventävistä kursseista ja soveltavista kursseista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat kurssit.

Opiskelijan päättöarvioinnista päättävät lukion rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Päättöarviointi vahvistetaan opettajakokouksessa.

Opiskelijan päättöarvioinnissa numeroin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hänellä on oikeus saada suoritusmerkintä liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan oppimäärään kuuluu vain yksi kurssi, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan oppimäärä koostuu niissä vain kahdesta kurssista.

Opiskelija voi kahden kuukauden kuluessa saatuaan tiedon arvioinnista pyytää päättöarvioinnin uusimista ja oikaisua Lukioasetuksen 810/1998 13§ mukaisesti. Pyyntö tehdään lukion rehtorille. Uudesta arvioinnista päättävät lukion rehtori ja opiskelijan opetta-

jat yhdessä. Mikäli opiskelija on tyytymätön päätökseen, hän voi pyytää arvioinnin oikaisua aluehallintovirastolta Lukioasetuksen 810/1998 13§ 2 mom mukaisesti.

8. Lukion antamat todistukset

Opiskelija saa jaksotodistuksen kunkin opiskelujakson päätyttyä.

Jos opiskelija on suorittanut lukiodiplomin jossakin oppiaineessa, hän saa siitä todistuksen. Lukiodiplomin suoritus merkitään päättötodistuksen lisätietoihin. Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa puheviestinnän päättökoe ja toisessa kotimaisessa tai vieraisa kielissä suullisen kielitaidon kokeita, joista kirjoitetaan erillinen todistus.

Päättötodistus annetaan opiskelijalle lukio-opintojen päättyessä. Päättötodistukseen merkitään opetussuunnitelman perusteiden kohdan 6.5 mukaiset tiedot.

Todistukset suullisen kielitaidon kokeen ja lukiodiplomin suorittamisesta annetaan päättötodistuksen liitteenä ja ne merkitään päättötodistuksen lisätietoihin.

Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun

Uusintakuulustelussa suoritetaan hylättyjä kursseja. Hyväksytyt kurssit voi uusia 2. ja 5. jakson jälkeisissä uusintakuulusteluissa.

Opiskelija ilmoittautuu uusintakuulusteluun viimeistään viikkoa ennen lukion kansliaan jätettävällä lomakkeella.

Norssin järjestyssääntö

Sääntö on voimassa koulussa, koulun välittömässä läheisyydessä ja koulunkäyntiin liittyvissä tilanteissa.

Oppilaat työskentelevät koulussa sopuisasti ja toisia kunnioittaen: ovat ystävällisiä ja kohdellia toisilleen, opettajille ja muille aikuisille sekä huolehtivat koulutalon ja sen ympäristön siisteydestä. Samalla he noudattavat rehtoreiden, opettajien tai muun henkilökunnan antamia ohjeita.

Läsnäolo

Oppilaat käyvät koulua säännöllisesti ja ovat läsnä oppitunneilla, koulun tilaisuuksissa ja opintoretkeillä sekä suorittavat koulutyöhön liittyvät tehtävät.

Oppilas voi perustellusta syystä saada luvan poissaoloon. Enintään kolmeksi päiväksi luvan myöntää luokanohjaaja tai ryhmänohjaaja, muutoin kouluasteen rehtori. Kirjallinen loma-anomus on jätettävä henkilökohtaisesti hyvissä ajoin ennen aiottua lomaa. Lomapäättös annetaan aina kirjallisesti.

Oppilas voi sairastuessaan kesken päivän poistua koulusta. Ennen lähtöään peruskoulun oppilas ilmoittaa siitä tunnin opettajalle, luokanohjaajalleen tai kouluhoitajalle.

Peruskoulun oppilas tuo luokanohjaajalleen poissaoloselvityksen heti kouluun tultuaan. Lukiolain mukaan lukion opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole siitä myönnetty vapautusta tai jollei hänelle ole myönnetty lupaa suorittaa kurssi itsenäisesti.

Välitunnit

Oppilaat viettävät välitunnit joko pihalla tai sisätiloissa 1.-4. kerroksien käytävissä. Omalla vastuulla oppilas voi viettää välitunnin myös koulun välittömässä läheisyydessä.

Tupakointi, nuuskan, pähteiden ja huumeiden käyttö

Tupakointi sekä nuuskan, pähteiden ja huumeiden käyttö ja niiden hallussapito on kielletty koulussa ja koulun alueella.

Työrauha

Oppilaat tulevat oppitunneille ajoissa ja työskentelevät oppitunneilla työrauhaa häiritsemättä. Lukion opiskelija jää pois oppitunnilta, jos hän myöhästyy.

Ruokailu

Oppilaat asettuvat ruokalaan tullessaan jonoihin siihen paikkaan, jonka saapumisjärjestys määrää. Oppilaat syövät kouluruokansa vain ruokasalissa, noudattavat hyviä pöytätapoja ja jättävät paikkansa siistiksi.

Kirjasto

Oppilaat käyttävät kirjastoa kirjojen ja lehtien lukemiseen sekä lainaamiseen tai muuhun tiedonhakuun ja opiskeluun.

Päällysvaatteiden säilytys

Oppilaat pitävät päällysvaatteensa kaapeissaan oppituntien ja ruokatuntien aikana sekä kirjastossa käydessään.

Oppilaskuntien laatima käyttäytymisen ohjeisto Norssille

Norssi on yhteisö, jossa oppilaat, opettajat ja muu henkilökunta arvostavat toisiaan ja toistensa työtä. Tämä merkitsee kaikissa tilanteissa ystävällistä ja kohteliasta käyttäytymistä, oppitunneilla työrauhaa, toisten kuuntelemista ja erilaisten näkemysten sallimista.

Norssi on yhteisö, jossa kaikki arvostavat kouluympäristöä, erityisesti vanhaa koulurakennusta, ja pitävät työympäristönsä mahdollisimman viihtyisänä.

Norssi on yhteisö, joka on jatkuvassa vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa. Norssit edustavat kouluaan myös koulumatkoillaan, opintokäynneillään ja retkillään ja luovat myönteistä kuvaa Norssista.

Jaksokalenterit: 1. jakso 15.8. – 4.10.2011

VKO 33	ma 15.8.2011	Opettajakokous klo 13.15
	ti 16.8.2011	Oppitunnit alkavat klo 11.15 (lukio), 11.35 (peruskoulu). 11ABC-tutorit ja RO:t Kiljavalla, lähtö klo 13.15
	ke 17.8.2011	Paluu Kiljavalta klo 11.30
	to 18.8.2011	
	pe 19.8.2011	
VKO 34	ma 22.8.2011	
	ti 23.8.2011	7.-luokkalaiset ja tukioppilaat Luukissa
	ke 24.8.2011	7.-luokkalaisten ja lukion 1. vuosikurssin suunnistus klo 13.15 7. luokkien vanhempainilta klo 18
	to 25.8.2011	
	pe 26.8.2011	Abiturienttien ilmoittautuminen erillisiin kuulusteluihin
VKO 35	ma 29.8.2011	Koulukuvaus. Aineenopettajan koulutuksen aloitusinfo Viikin normaalkoulussa
	ti 30.8.2011	
	ke 31.8.2011	
	to 1.9.2011	
	pe 2.9.2011	
VKO 36	ma 5.9.2011	
	ti 6.9.2011	
	ke 7.9.2011	11ABC:n vanhempainilta klo 18. Kouluun tutustumisjakso 7.9.-9.9.
	to 8.9.2011	
	pe 9.9.2011	S2011 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistus (äidinkieli)
	la 10.9.2011	Liikuntapäivä. Abiturienteilla itsenäisen työskentelyn päivä
VKO 37	ma 12.9.2011	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä, kuullunymm. koe
	ti 13.9.2011	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä, kuullunymm. koe
	ke 14.9.2011	YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä, kuullunymm. koe
	to 15.9.2011	S2011 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistaminen (muut aineet)
	pe 16.9.2011	YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, tekstitaidon koe Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 2. jaksoa varten viimeistään 18.9.2011
VKO 38	Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.	
	ma 19.9.2011	YO: PS, FF, HI, FY ja BI
	ti 20.9.2011	
	ke 21.9.2011	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä
	to 22.9.2011	
	pe 23.9.2011	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
VKO 39	ma 26.9.2011	YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, esseekoe, suomi/ruotsi toisena kielenä -koe
	ti 27.9.2011	KOE 1. Opettajakokous klo 13.15
	ke 28.9.2011	KOE 2. YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
	to 29.9.2011	KOE 3
	pe 30.9.2011	KOE 4. YO: UE/UO, ET, YH, KE, GE ja TE
VKO 40	ma 3.10.2011	KOE 5. YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
	ti 4.10.2011	KOE 6

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

2. jakso 5.10. – 30.11.2011

- VKO 40 ke 5.10.2011 YO: äidinkieli, saame. Klo 8.15 seitsemänsiä luokkia opettavien tasopalaveri, LO-tapaaminen klo 9, LO- jo RO-tuokio klo 10-11. Yhteissuunnitteluiltapäivä OKL-HNL-Viikki klo 13.15
- to 6.10.2011
- pe 7.10.2011
- VKO 41
- VKO 42 ma 17.10.2011
- ti 18.10.2011 **Syysloma 10.10. – 14.10.2010**
- Peruskoulun ja lukion 1. jakson arviointi Wilmaan. Vanhempainyhdistyksen vanhempainilta yhdessä Tehtaankadun alakoulun vanhempainyhdistyksen kanssa klo 18
- ke 19.10.2011 9.-luokkalaisten jatkokoulutusilta huoltajille klo 18
- to 20.10.2011
- pe 21.10.2011
- VKO 43 ma 24.10.2011 Ohjattu perusharjoittelu alkaa, johtavan rehtorin info juhlasalissa klo 9.00
- ti 25.10.2011
- ke 26.10.2011 RO-jaksopalaveri klo 14.45. Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 2.11.2011
- to 27.10.2011
- pe 28.10.2011
- VKO 44 ma 31.10.2011
- ti 1.11.2011 Lukion OHR klo 9.45
- ke 2.11.2011 K2012 YO-info klo 14.45. Lukion uusintakuulustelu klo 17-20
- to 3.11.2011 Lukion matematiikkakilpailu. Lukion oppimäärä suoritettuna, jos valmistuu ylioppilaaksi S2011
- pe 4.11.2011
- VKO 45 Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.
- ma 7.11.2011
- ti 8.11.2011
- ke 9.11.2011
- to 10.11.2011
- pe 11.11.2011
- Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 3. jaksoa varten viimeistään 13.11.2011
- VKO 46 ma 14.11.2011
- ti 15.11.2011
- ke 16.11.2011 10ABC:n vanhempainilta klo 18
- to 17.11.2011
- pe 18.11.2011 Ilmoittautuminen K2012 ylioppilastutkintoon
- VKO 47 ma 21.11.2011 OKL-päivät 21.11. – 23.11.2011
- ti 22.11.2011
- ke 23.11.2011 KOE 1
- to 24.11.2011 KOE 2. Opettajakokous klo 13.15
- pe 25.11.2011 KOE 3. Adventtihartaus Johanneksen kirkossa klo 9.45
- VKO 48 ma 28.11.2011 KOE 4
- ti 29.11.2011 KOE 5. Ope-TET klo 13
- ke 30.11.2011 KOE 6. Studia-messut 30.11.–1.12., osallistuminen omatoimisesti

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

3. jakso 1.12.2011 – 8.2.2012

VKO 48	to 1.12.2011	9. luokkien tasopalaveri klo 8.15, LO-tapaaminen klo 9, LO- ja RO-tuokio klo 10-11
	pe 2.12.2011	
VKO 49	ma 5.12.2011	Peruskoulun itsenäisyysjuhla klo 9.45. Lukion itsenäisyys- ja ylioppilajasjuhla klo 13.15, kokoontuminen RO-tilassa klo 13.05
	ti 6.12.2011	Itsenäisyyspäivä
	ke 7.12.2011	
	to 8.12.2011	Lukion 2. jakson arvioinnit Wilmaan
	pe 9.12.2011	Lukion puurojuhla klo 17-19
VKO 50	ma 12.12.2011	
	ti 13.12.2011	Lucia-päivänavaus klo 9.45
	ke 14.12.2011	RO-jaksopalaveri klo 14.45
	to 15.12.2011	Peruskoulun 2. jakson arviointi Wilmaan
	pe 16.12.2011	Ohjattu perusharjoittelu päättyy
VKO 51	ma 19.12.2011	Välituntikokous: peruskoulun käyttäytymisen arviointi klo 11.05
	ti 20.12.2011	Lukion OHR klo 11.15
	ke 21.12.2011	Joulujuhlapäivä
	to 22.12.2011	Joulukirkko Johanneksen kirkossa klo 10. Todistusten jako
		23.12.2011 – 6.1.2012 Joululoma
VKO 2	ma 9.1.2012	Koulu alkaa lukujärj. mukaan. Soveltava harjoittelu 9.1. – 27.1.2012
	ti 10.1.2012	
	ke 11.1.2012	Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 18.1.2012
	to 12.1.2012	
	pe 13.1.2012	
VKO 3	ma 16.1.2012	
	ti 17.1.2012	
	ke 18.1.2012	Rusettiluistelu klo 13.15. Lukion uusintakuulustelu klo 17-20
	to 19.1.2012	
	pe 20.1.2012	
	la 21.1.2012	Opettajien TESO-päivä
		Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 4. jaksoa varten viimeistään 22.1.2012
		Viikko 4: Lukion lukuvuoden 2012-2013 kurssivalintaohjaustunnit ja valinnat Wilmaan 23.1. - 11.3.2012
VKO 4	Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.	
	ma 23.1.2012	
	ti 24.1.2012	
	ke 25.1.2012	7.-luokkalaisten valinnaisaineilta klo 18
	to 26.1.2012	
	pe 27.1.2012	Abiturienttien ilmoittautuminen erillisiin kuulusteluihin
VKO 5	ma 30.1.2012	9. luokkien TET: 2 viikkoa (30.1. – 10.2.2012)
	ti 31.1.2012	
	ke 1.2.2012	KOE 1. Lukion avoimet ovet klo 18
	to 2.2.2012	KOE 2
	pe 3.2.2012	KOE 3. K2012 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistaminen (äidinkieli)
VKO 6	ma 6.2.2012	KOE 4. Opettajakokous klo 13.15
	ti 7.2.2012	KOE 5. Matematiikan preliminäärikokeet. Ohjausta yhteishakuun, luokat 9A ja 9B klo 18
	ke 8.2.2012	KOE 6. Ohjausta yhteishakuun, luokat 9C ja 9D klo 18

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

4. jakso 9.2. – 5.4.2012

VKO 6	to 9.2.2012	8.-luokkalaisten tasopalaveri klo 8.15. LO-tapaaminen klo 9, LO- ja RO-tuokio klo 10-11. Ohjausta yhteishakuun, luokka 9E klo 18
	pe 10.2.2012	YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, tekstitaidon koe
VKO 7	ma 13.2.2012	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä, kuullunymm. koe
	ti 14.2.2012	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä, kuullunymm. koe. Ystävänpäivä
	ke 15.2.2012	YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä, kuullunymm. koe. Lukion 3. jakson arvioinnit Wilmaan
	to 16.2.2012	Abishow klo 9, koulu alkaa klo 9 ja päättyy klo 12.50. Vanhojen tanssit vanhemmille ja 8. luokkien oppilaille klo 18
	pe 17.2.2012	Vanhojen tanssit klo 13.05. Lukion 3. jakson arvioinnit Wilmaan. 8. luokkien koulu päättyy klo 12.50
VKO 8		Talviloma 20. – 24.2.2011
VKO 9	ma 27.2.2012	
	ti 28.2.2012	
	ke 29.2.2012	Peruskoulun 3. jakson arviointi Wilmaan. Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 7.3.2012
	to 1.3.2012	Taksvärkkipäivä
	pe 2.3.2012	
VKO 10	ma 5.3.2012	Ohjattu syventävä harjoittelu alkaa johtavan rehtorin infolla klo 9.00
	ti 6.3.2012	
	ke 7.3.2012	RO-jaksopalaveri klo 14.45. Lukion uusintakuulustelu klo 17–20
	to 8.3.2012	K2012 ylioppilastutkintoon osallistuvien osallistumisoikeuden tarkistaminen (muut aineet)
	pe 9.3.2012	
		Lukuvuoden 2012-2013 kurssivalinnat Wilmaan 11.3.2012
VKO 11		Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.
	ma 12.3.2012	YO: äidinkieli, suomi ja ruotsi, esseekoe; suomi/ruotsi toisena kielenä -koe
	ti 13.3.2012	Lukion OHR klo 8.15
	ke 14.3.2012	YO: UE/UO, ET, YH, KE, GE, TE
	to 15.3.2012	
	pe 16.3.2012	YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä
		Kurssimuutosten tekeminen Wilmaan 5. jaksoa varten viimeistään 18.3.2012
VKO 12	ma 19.3.2012	YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
	ti 20.3.2012	
	ke 21.3.2012	YO: PS, FF, HI, FY, BI. 7. ja 8. luokkien luokkakohtaiset vanhempainillat
	to 22.3.2012	
	pe 23.3.2012	YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
VKO 13	ma 26.3.2012	YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
	ti 27.3.2012	
	ke 28.3.2012	YO: äidinkieli, saame
	to 29.3.2012	KOE 1
	pe 30.3.2012	KOE 2
VKO 14	ma 2.4.2012	KOE 3. OKL-päivät 2.4. – 4.4.2012
	ti 3.4.2012	KOE 4
	ke 4.4.2012	KOE 5. Suunnittelu I ja opettajakokous klo 12.45
	to 5.4.2012	KOE 6. Pääsiäishartaus Johanneksen kirkossa klo 13.00
		Pääsiäisloma 6.4. – 9.4.2012

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

5. jakso 10.4. – 2.6.2012

VKO 15	ti 10.4.2012	LO-tapaaminen klo 9, LO- jo RO-tuokio klo 10-11
	ke 11.4.2012	
	to 12.4.2012	
	pe 13.4.2012	
VKO 16	ma 16.4.2012	Lukion 4. jakson arvioinnit Wilmaan
	ti 17.4.2012	Suunnittelu II klo 13.15. 10ABC:n TET-päivä
	ke 18.4.2012	Monikulttuurisuuspäivä
	to 19.4.2012	Peruskoulun 4. jakson arviointi Wilmaan
	pe 20.4.2012	
	la 21.4.2012	Työpäivä. Suunnittelupaperien lv 12-13 palautus
VKO 17	ma 23.4.2012	
	ti 24.4.2012	
	ke 25.4.2012	RO-jaksopalaveri klo 14.45
	to 26.4.2012	
	pe 27.4.2012	
VKO 18	Ilmoitus mahdollisesta hylätystä suorituksesta tai opiskelun huononemisesta peruskoulun oppilaalle.	
	ma 30.4.2012	Vappukonsertti klo 13.00. Lukion oppimäärä suoritettuna, jos valmistuu ylioppilaaksi K2012
	ti 1.5.2012	Vappu, lomapäivä
	ke 2.5.2012	S2012 YO-info klo 14.45. Ylioppilastutkintoilta vanhemmille klo 18. Ilmoittautuminen uusintakuulusteluun 9.5.2012
	to 3.5.2012	
	pe 4.5.2012	
VKO 19	ma 7.5.2012	8.-luokkien TET-viikko (7.5. – 11.5.2012)
	ti 8.5.2012	Lukion OHR klo 9.45
	ke 9.5.2012	Lukion uusintakuulustelu klo 17–20
	to 10.5.2012	
	pe 11.5.2012	Norssin päivä klo 9-14
VKO 20	ma 14.5.2012	
	ti 15.5.2012	
	ke 16.5.2012	
	to 17.5.2012	Helatorstai, lomapäivä
	pe 18.5.2012	9.-luokkalaisten arviointi Wilmaan
VKO 21	ma 21.5.2012	
	ti 22.5.2012	
	ke 23.5.2012	KOE 1. Opettajakokous klo 13.15
	to 24.5.2012	KOE 2
	pe 25.5.2012	KOE 3. 7. ja 8. luokkien arviointi Wilmaan. Ilmoittautuminen S2012 ylioppilastutkintoon
VKO 22	ma 28.5.2012	KOE 4. Pk:n käyttäytymisen arviointi, välituntikokous klo 11.05
	ti 29.5.2012	KOE 5
	ke 30.5.2012	KOE 6. Lukion kevätjuhla klo 17
	to 31.5.2012	Norssi-Ressu-kamppailupäivä
	pe 1.6.2012	Lukion koepalautukset, PK:n kevätjuhla. YO-juhlaharj. ja valokuvaus klo 17
	la 2.6.2012	Todistusten jako klo 9. Yo-juhla klo 10, ilm. uusintakuulusteluun 6.6.
	ke 6.6.2012	Lukion uusintakuulustelu klo 17–20
	ti 13.6.2012	Ehtokuulustelu klo 9

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1	1	7	2	8	1
2	2	6	3	4	2
3	3	5	5	3	5
4	6	4	1	6	4
5	7	8		7	8

Päivittäinen työaika, peruskoulu

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1	8:15 1	8:15 7	8:15 2	8:15 8	8:15 1
	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30 9:35 Päivänaurus
2	9:45 2	9:45 6	9:45 3	9:45 4	9:45 2
	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu	11:00 Ruokailu
3	11:35 3	11:35 5	11:30 LO-tuokio	11:35 3	11:35 5
	12:50	12:50	12:00 5	12:50	12:50
4	13:05 6	13:05 4	13:15 13:30 1	13:05 6	13:05 4
	14:20	14:20	14:45	14:20	14:20
5	14:35 7	14:35 8		14:35 7	14:35 8
	15:50	15:50		15:50	15:50

Päivittäinen työaika, lukio

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1	8:15 1	8:15 7	8:15 2	8:15 8	8:15 1
	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30 9:35 Päivänavaus
2	9:45 2	9:45 6	9:45 3	9:45 4	9:45 2
	11:00	11:00	11:00 RD-tuokio	11:00	11:00
3	11:15 3	11:15 5	11:20 Ruokailu	11:15 3	11:15 5
			12:00 5		
	12:30 Ruokailu	12:30 Ruokailu		12:30 Ruokailu	12:30 Ruokailu
4	13:05 6	13:05 4	13:15 13:30 1	13:05 6	13:05 4
	14:20	14:20		14:20	14:20
5	14:35 7	14:35 8	14:45	14:35 7	14:35 8
	15:50	15:50		15:50	15:50

Muistiinpanoja

Muistiinpanoja



HELSINGIN YLIOPISTO

PL 38 (Ratakatu 6)
00014 Helsingin yliopisto
(09) 191 28162 (Kanslia)

<http://www.norssi.helsinki.fi/>