

HELSINGIN NORMAALILYSEON
VALINNAISAINHEET

2015-16

YHTEYSTIEDOT

Helsingin normaalilyseo

PL 38 (Ratakatu 6)

00014 Helsingin yliopisto

<http://www.norssi.helsinki.fi>

Rehtorit, kanslia ja opettajainhuone:

Johtava rehtori Markku Pyysiäinen 050 350 1361

Peruskoulun rehtori Juha-Pekka Husso 050 324 3163

Kanslia, peruskouluasiat Maija Lith 050 448 5773

Opinto-ohjaajat:

Merja Laine 050 3180267

Raila Pirinen 050 3180268

Koulupsykologi:

Anni Hirsaho 050 4160485

Erityisopettajat:

Jorma Falkenberg 050 4480911

Olli Hyvönen 050 4160677

Laura Saarelma 050 4480911

PERUSKOULUN TUNTIJAKO

LUOKAT 7-9

OPPIAINE	7. lk	8. lk	9. lk	YHT. (vvt.)
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	3	9
A-kieli				8
englanti	2	3	3	
ranska	2	3	3	
ruotsi	2	3	3	
B-kieli				6
ruotsi	2	2	2	
Matematiikka	3	3	4	10
Biologia ja maantieto				7
biologia	1	1	2	
maantieto	1	1	1	
Kemia ja fysiikka				7
kemia	1	1	1	
fysiikka	1	1	2	
Terveystieto	1	1	1	3
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1	1	1	3
Historia ja yhteiskuntaoppi				7
historia	2	2		
yhteiskuntaoppi			3	
Musiikki	1			1
Kuvataide	2			2
Käsityö	3			3
Liikunta	2	2	2	6
Taito- ja taideaineiden vällys				2
taideaine mu/ku		1		
taidoaine kä/li/ko		1		
Kotitalous	3			3
Opiskelutaidot(ei latinanluokalla)	1			1
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
Valinnaisaineet (maksimissaan)		7	4	11
Latina	2	4	4	10
Vapaaehtoinen A-kieli	2	3	3	8
YHTEENSÄ	30,5	30,5	30	91
Latinanluokalla	31,5	30,5	30	92

Valinnaisaineiden valinta

Peruskoulun yläasteen opinnot muodostuvat yhteisistä pakollisista aineista ja valinnaisaineista. Oppilaiden valinnaisaineiden määrä vaihtelee kielivalintojen takia. 7. luokalla oppilas valitsee valinnaisaineet 8. ja 9. luokille. Valinnaisaine on valinnainen valintavaiheessa, tämän jälkeen se kuuluu pakollisena oppilaan opinto-ohjelmaan.

Valinnaisaineita on kahdenlaisia, pitkiä ja lyhyitä. Pitkä valinnaisaine on kokonaisuus, joka opiskellaan 8. ja 9. luokalla. Pitkää valinnaisainetta ei voi keskeyttää tai vaihtaa. Pitkää valinnaisainetta on kahdessa jaksossa kolme 75 minuutin oppituntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla. Lyhyitä valinnaisaineita opiskellaan kolme 75 minuutin oppituntia viikossa yhden jakson ajan. Lyhyitä valinnaisaineita opiskellaan vain 8. luokalla.

Oppilaat saavat tämän oppaan, nimikoidun valinnaisainekortin ja ohjausta valintojen tekemiseen oppilaanohjauksen tunneilla. Valinnaisaineiden valinnasta järjestetään vanhempainilta, joka on tarkoitettu myös oppilaille. Oppilaat vievät valintatoiveensa Wilmaan ajalla 15.1. - 28.1.2015.

Kielivalinnat ja valinnaisaineiden määrä

Kielivalinnat	lyhyet valinnaisaineet (8-lk)	pitkät valinnaisaineet (8- ja 9-lk)
ENA+RUB	3	2
ENA+RUE	2	2
RUA+ENE	2	2
RAA+ENE+RUB	2	1
ENA+RAE+RUB	2	1
RAA+ENE+RUE	3	0
ENA+RUB+latina	3	0
ENA+RUE+latina	2	0
RAA+ENE+RUB+latina	0	0

Oppilaan henkilökohtaiseen valinnaisainekorttiin on merkitty, kuinka monta valinnaisainetta hän voi valita.

VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI

Pitkät valinnaisaineet arvioidaan numerolla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan hyväksymismerkinnällä. Hyvä menestys lyhyen valinnaisaineen kurssilla voi vaikuttaa ko. yhteisen aineen päättöarvosanaan korottavasti.

Vaihtoehtoiset VALINNAISAINEEET

KUVATAIDETTA vai MUSIIKKIA?

Jokainen oppilas valitsee joko kuvataiteen(1.) tai musiikin (2.) 8. luokalle.

1. KUVATAIDE

Kurssi painottuu itseilmaisun kautta ajankohtaisen mediakuvaston tutkimiseen eri menetelmillä esim. piirtäen, maalaten, grafiikan menetelmin, valo- ja/tai videokuvaten. Kurssilla kehitetään ja vahvistetaan oppilaan visuaalista lukutaitoa, pohditaan taiteen ja mediakuvaston kytköksiä ja opitaan tulkitsemaan mediakuvaston välittämiä viestejä. Kurssilla tutkitaan ja rakennetaan omaa suhdetta ympäröivään mediatodellisuuteen, taidekuvien, populaarikuvien, pelien, uutiskuvien, mainosten ja elokuvien maailmaan.

2. MUSIIKKI

Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden taitoja ja tietoja musiikin eri osa-alueilla. Tarkoitus on, että oppilaat löytävät omat kiinnostuksen kohteensa musiikissa sekä tapansa ilmaista itseään musiikillisin keinoin. Keskeisinä työmuotoina ovat yhteissoitto ja -laulu, erilaiset ryhmätyöt ja improviointi. Oppilaat saavat myös vaikuttaa kurssin sisältöön.

- Tunneilla tutustutaan seuraaviin aihepiireihin:
- Tämän päivän ajankohtaista klassista ja popmusiikkia
- Lauluja ja lauluntekijöitä eri maista ja eri aikakausilta
- Musiikin harrastusmahdollisuuksia Helsingissä
- Soitintenesittelyjä ja uusien soittimien kokeiluja
- Muinaissuomalaisen kansanmusiikin nykysovelluksia (esim. sähkökantele bändisoittimena)
- Mitä soittajan tulee tietää kuolonhuollosta

**Vaihtoehtoiset kuvataide tai musiikki arvioidaan numerolla.
Ainetta opiskellaan yhdessä jaksossa.**

Jokainen oppilas valitsee YHDEN näistä (3.-6.) 8. luokalle

3. Tekstiilityö—KOKEILEVA KÄSITYÖ

Tehdään löytöretki tekstiilityön inspiroivaan maailmaan. Tavoitteena on kehittää käsityöllistä kokonaisilmaisua oivalluksen ja kokeilun kautta. Työskentely on keksivää ja tutkivaa sekä omaa ilmaisua korostavaa, pääpaino on luovalla ongelmanratkaisulla. Opetuksessa painotetaan käsityöprosessin ja oman toiminnan tarkastelun havainnointia. Oppilas oppii ilmaisemaan itseään luovasti käsityön keinoin. Opi, onnistu ja innostu tekstiilitöistä!

4. Tekninen työ

7. luokalla opittuja puu-, metalli- ja sähkötekniikoita hyödyntäen suunnitellaan ja toteutetaan oma projekti, joka sovitaan yhdessä jakson alussa. Mahdollisuus syventää omia taitojaan valitsemansa materiaalin kanssa.

5. Kotitalous

Suunnattu erityisesti oppilaille, jotka eivät kielivalintojensa takia voi valita kotitalouden pitkää valinnaiskursssia. Opettaja ja oppilaat suunnittelevat suppeamman kurssin pitkän valinnaiskurssin aihepiireistä.

6. Liikunta

Liikunnan kurssilla oppilaalla on mahdollisuus kehittää taitojaan ja osallistua ohjattuun liikuntaan. Kurssi pyritään sijoittamaan jaksoon, jossa muuten ei ole liikuntaa. Kurssin ohjelma suunnitellaan yhdessä. Kurssi voi olla yhteinen tytöille ja pojille.

Vaihtoehtoiset tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous ja liikunta arvioidaan numerolla. Ainetta opiskellaan yhdessä jaksossa.

Pitkät VALINNAISAINHEET

Pitkiä valinnaisaineita opiskellaan kahdessa jaksossa sekä 8. että 9. luokalla.

7. Ranska, B2-kieli

8. luokka

Opiskelu etenee tavallisimmista arkipäivän tilanteista (itsensä esittely, kaverit, ystävät ja perhe, asioiminen, liikkuminen ja hyvinvointi) laajempiin kokonaisuuksiin (koulunkäynti ja harrastukset). Rakenteista opitaan keskeisiä kohteliaisuusilmaisuja, säännöllistä presenstaivutusta sekä harjoitellaan substantiivien ja adjektiivien taivutusta.

9. luokka

Opiskelu etenee matkustamiseen, nähtävyyksiin tutustumiseen ja mieltymysten ilmaisuun. Kurssilla käsitellään myös taiteita ja urheilua. Oppilas oppii myös haastattelemaan opiskelutovereitaan ja käyttämään menneen ajan ilmaisemisen rakenteita sekä perustelemaan mielipiteitään.

8. Saksa, B2-kieli

8. luokka

Opitaan kertomaan itsestä, omasta perhe- ja kotiympäristöstä sekä vapaa-ajasta. Tutustutaan saksalaisen kielialueen ihmisiin. Opitaan myös arkipäivän viestintätilanteissa tarvittavaa kieltä, kuten kaupassa käynnissä, aterioinnissa ja matkustamisessa tarvittavaa kieltä. Rakenteista opitaan substantiivien suvut, verbien perustaivutukset ja tavallisimmat apuverbit. Opitaan tekemään kysymyksiä ja muodostamaan yksinkertaisia päälauseita saksan kielellä.

9. luokka

Syvennetään ja laajennetaan saksankielisten maiden kulttuurien tuntemusta ja jo opittuja viestintätilanteita. Keskeisiä aihepiirejä ovat ystävyys, koulu, harrastukset, pukeutuminen ja asuminen. Opitaan myös ilmaisemaan mielipiteitä näistä aihepiireistä. Rakenteista opitaan substantiivien sijajärjestelmä, prepositiot, persoona- ja possessiivipronominit ja verbien perfekti sekä lauseopin puolelta erilaisia sivulauseita.

9. Venäjä, B2-kieli

8. luokka

Venäjän opiskelu alkaa suullisilla harjoituksilla ja kyrillisen kirjaimiston opettelulla. Lukuvuoden aikana opitaan kertomaan ja keskustelemaan itsestä, harrastuksista ja vapaa-ajan vietosta, perheestä ja koulusta sekä ottamaan selvää näistä asioista keskustelukumppanilta. Tunneilla tutustutaan venäläisten nuorten kirjeisiin. Opitaan kirjoittamaan pieniä esittelyjä itsestä. Lukuvuoden aikana opitaan runsaasti harrastuksista ja itsestä kerrottaessa tarvittavia rakenteita fraaseina, jotka antavat pohjan myöhemmin seuraavalle rakenteiden systemaattiselle opiskelulle. Opitaan muun muassa persoonapronominit, vastaamaan kysymykseen ”missä”, verbien taivutus presensissä ja ennakoivasti sukukäsitteeseen liittyviä asioita.

9. luokka

Tutustutaan Pietarin kaupunkia ja kotikaupunkia koskeviin teksteihin. Pietarin kautta avautuu kulttuuri-ikkuna Venäjälle. Opitaan kertomaan ja keskustelemaan myös omasta kotikaupungista ja sen nähtävyyksistä. Harjoitellaan selviytymään arkipäivän viestintätilanteissa, kuten hotellissa, liikennevälineissä, kaupungilla tietä kysyttäessä, kahvilassa ja ravintolassa, kioskillä ja tavaratalossa sekä teatterilippua ostettaessa. Lukuvuoden aikana kirjoitetaan kortteja, viestejä ja pieniä kirjeitä sekä kaupunkiesittelyjä. Opitaan käytännön viestintätilanteissa tarvittava keskeinen kielioppi: substantiivien ja adjektiivien yksikkö ja monikko, possessiivipronominit, demonstratiivipronominit sekä adverbis. Saadaan kokonaiskäsitelmä venäjän sijamuotosysteemistä. Sijamuodoista keskitytään akkusatiivin, prepositiivien ja genetiivin hallintaan yksikössä. Verbiopissa syvennetään presensin hallintaa ja opitaan preteriti.

10. Musiikki

Pitkän valinnaisaineen tarkoituksena on antaa oppilaalle mahdollisuus keskittyä syvemmin jonkin soittimen tai laulun opiskeluun. Musiikin pitkällä valinnaiskursilla voidaan toteuttaa mahdollisuuksien ja oppilaiden mielenkiinnon mukaan jokin musiikkiprojekti kuten studioäänite tai musikaali. Työmuotoina ovat yhteissoitto ja -laulu, analysoiva kuuntelu, improvisointi, ryhmätyöt sekä konsertti- ja tutustumiskäynnit. Oppilaille annetaan myös informaatiota siitä, miten ja missä musiikkia voi harrastaa ja opiskella koulun ulkopuolella. Kurssin kokonaisuus suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

11. Kuvataide

Pitkänä valinnaisaineena kuvataide antaa hyvät mahdollisuudet oman kuvailmaisun ja kuvallisen ajattelun määrätietoiseen kehittämiseen. Kursseilla laajennetaan ja syvennetään kuvataiteen tekniikoiden hallintaa, visuaalista lukutaitoa ja taidehistorian tuntemusta. Pitkänä valinnaisaineena kuvataide antaa myös hyvän pohjan jatko-opinnoille.

8. luokka - Kuvien maailmassa

Kurssilla paneudutaan erityisesti itseilmaisuuksiin ja itsetuntemuksen kehittämiseen taiteen avulla sekä oman taidesuhteen rakentamiseen erilaisten harjoitustehtävien avulla. Taidetta ja muuta ympäröivää kuvamaailmaa lähestytään mm. mielikuvituksen, fantasian ja myyttien kautta. Kurssilla kerrataan ja syvennetään kuvataiteen perustekniikoiden tuntemusta.

9. luokka - Maailman kuvaajana

Kurssilla keskitytään tutkimaan kuvataiteen roolia ja mahdollisuuksia ihmisen ja hänen kulttuurinsa kuvaajana. Pohditaan kuvataiteen merkitystä identiteeteille niin Suomessa kuin maailmalla. Tutustutaan joihinkin keskeisiin taidehistorian suuntauksiin oman tekemisen kautta.

12. Tekninen työ

Pitkän valinnaisaineen aikana syvennetään jo opittuja taitoja lyhyttä valinnaisainetta laajemmin. Pitkä valinnaisaine mahdollistaa isojen projektien teon, esimerkiksi mp3-kaiuttimet, sähkökitara, erilaiset elektroniikkatyöt, uniikit huonekalut, korut, moottorilla toimivat härvelit, radio-ohjattavat kuluneuvot, custom-polkkupyörät, tms. Eli kaikkea puun, metallin ja sähköän maailmasta. Mahdollisuus päästää oma luova suunnittelija irti! Pitkän valinnaisaineen voi valita myös oppilas, jolla ei ole aikaisempaa kokemusta oppiaineesta.

13. Tekstiilityö

Käsityön tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa ja siinä toteutetaan ennakkoluulottomasti erilaisia visuaalisia, materiaalisia, teknisiä sekä valmistusmenetelmällisiä ratkaisuja. Kurssilla mahdollistuu itseilmaisun ja oman käsityöllisen ilmaisukielen löytäminen. Tavoitteena on kehittää monipuolisesti kädentaidollisia taitoja ja tietoja. Käsityön merkitys on pitkäjänteisessä ja innovatiivisessa työskentelyprosessissa sekä itsetuntoa vahvistavassa, mielihyvää tuottavassa kokemuksessa.

14. Kotitalous

Opettaja ja oppilaat suunnittelevat ryhmittäin yhdessä kahdeksi lukuvuodeksi opetuksen sisällöt. Oppilaat valitsevat opetuksen alkaessa aiheet tavoitteidensa mukaisesti kotitalouden eri sisältöalueilta.

Valinnaisessa kotitaloudessa käsitellään mm. seuraavia aihepiirejä:

- kansallinen ja kansainvälinen ruokakulttuuri
- erilaiset ruokavaliot
- elintarviketieto
- kodin koneet ja työvälineet
- asunnon suunnittelu

Kaikissa aihepiireissä opiskellaan ja syvennetään kotitalouden eri sisältöalueiden aiheita: perhe ja yhdessä eläminen, ravitsemus ja ruokakulttuuri, kuluttaja ja muuttuva yhteiskunta sekä koti ja ympäristö.

15. Tietotekniikka

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa oppilaat monipuolisesti tietotekniikan eri mahdollisuuksiin opiskelu- ja ilmaisuvälineenä ja kehittää oppilaan taitoja tietokoneavusteisen julkaisemisen tekniikoissa. Kurssilla laajennetaan oppilaiden tietoja työvälineohjelmista ja kuvankäsittelystä sekä erilaisista digitaalisista medioista. Kurssin aikana oppilaat tutustuvat interaktiivisen www-materiaalin, multimedial, animaation ja/tai elokuvan ilmaisu-mahdollisuuksiin ja työvaiheisiin. Kurssilla perehdytään mm. www-sivujen ulkoasun ja muiden visuaalisten keinojen merkitykseen ja tarkoituksenmukaiseen käyttöön sekä tutkitaan digitaalista kuvailmaisua ja tarkastellaan erilaisia kerronta- ja lajityyppejä. Kurssi toteutetaan tietotekniikan ja kuvataiteen yhteistyönä.

16. Liikunta, pojat

Pitkän valinnaisaineen tavoitteena on, että jokaiselle löytyy sopiva tapa liikkua yksin tai yhdessä, mielialasta, kunnosta ja mielihaluista riippuen. Kurssilla syvennetään eri liikuntalajien tietoja sekä taitoja. Kurssin yksilölajeja ovat pyöräily, hiihto, rullaluistelu, uinti, kuntosaliharjoittelu. Mailapelejä ovat sulkapallo, squash, tennis, pöytätennis ja joukkuepallolajit ovat salibandy, jääkiekko, pesäpallo, jalkapallo, koripallo, kaukalopallo ja lentopallo.

17. Liikunta, tytöt

Tavoitteena on täydentää muuta liikunnanopetusta ja laajentaa lajivalikoimaa kohottamalla oppilaan fyysistä kuntoa ja tarjoamalla vastapainoa muulle koulutyölle. Erityisesti tavoitteena on kehittää laajasti oppilaan liikuntataitoja eri lajeissa ja lisätä hänen liikunnallisia valmiuksiaan. Kurssi rakentuu sekä yksilö- että joukkuelajeista ja pyrimme myös tutustumaan mahdollisuuksien mukaan uutuuslajeihin. Lajeina voi olla esimerkiksi koripallo, lentopallo, salibandy, pesäpallo, jalkapallo sekä mailapeleistä tennis, sulkapallo ja squash. Yksilölajeista muun muassa tanssi, kehonhuolto ja kuntosaliharjoittelu. Tarkat sisällöt suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Lyhyet VALINNAISAINEEET

Lyhyttä valinnaisainetta opiskellaan yhdessä jaksossa 8. luokalla.

18. Ilmaisutaito (Äidinkieli ja kirjallisuus)

Miltä tuntuu seistä näyttämöllä? Miten syntyy sankari teatterissa? Mille katsojat nauravat? Osallistujien valinnan mukaan harjoitellaan esimerkiksi puheilmaisua ja roolityöskentelyä. Tavoitteena voi olla myös pienimuotoisen esityksen työstäminen valmiiksi.

19. Tietokone työvälineenä (Tietotekniikka)

Tavoitteena on tutustua yleisimpiin työvälineohjelmiin ja niiden tehokkaaseen käyttöön opiskelussa ja vapaa-ajalla. Kurssin aikana oppilas saa monipuolisen kuvan tietokoneen hyötykäytöstä ja syventää tekstin-, tiedon- ja kuvankäsittelyn taitojaan. Kurssilla vahvistetaan oppilaan osaamista tietokoneen käyttämisestä, toiminnasta ja tietoturvasta.

20. Tietoliikenne (Tietotekniikka)

Kurssin tavoitteena on oppia verkkoliikenteen ja julkaisemisen periaatteet ja mahdollisuudet. Kurssin aikana oppilas rakentaa omat www-sivut ja tutustuu verkkoliikenteessä käytettäviin menetelmiin, ohjelmiin ja ulkoasun merkitykseen. Pidemmälle ehtineet oppilaat voivat syventää taitojaan esimerkiksi JavaScript-ohjelmoinnin perusteilla.

21. Sarjakuvasta elokuvaan (Kuvataide)

Kurssilla perehdytään sarjakuvan olemukseen ja kehitetään omaa persoonallista sarjakuvailmaisua tekemällä sarjakuvaan liittyviä tehtäviä. Kurssilla perehdytään myös elokuvailmaisun ja -kerronnan mahdollisuuksiin ja tehdään pieniä elokuvia, kuten esim. animaatioita, mainoksia, musiikkivideoita tai lyhytelokuvia. Oman tekemisen lomassa kurssilla myös tutkitaan erilaisia sarjakuvia ja elokuvia.

22. Keramiikka ja kuvanveisto (Kuvataide)

Kurssilla syvennetään keramiikan ja muun kolmiulotteisen ilmaisun taitoja ja pohditaan niiden mahdollisuuksia taide- ja käyttöesineiden maailmassa. Tutustutaan muotoilun ja kuvanveiston merkitykseen taiteessa ja pohditaan julkisen taiteen mm. veistosten ja ympäristötaiteen merkitystä kaupunkikuvassa.

23. Valokuvaus (Kuvataide)

Kurssilla on opitaan käyttämään valokuvaa luovasti taiteellisen ilmaisun välineenä. Kuvausharjoituksia tehdään sekä järjestelmä- että digitaalikameralla. Mustavalkoiset valokuvat tehdään itse koulun pimiössä ja digitaalikuvia opitaan käsittelemään ja tulostamaan tietokoneella. Kurssin sisältöön kuuluu näyttelykäyntejä sekä näyttelyn tekeminen harjoitustehtävistä.

24. Piirustus, maalaus ja taidegrafiikka (Kuvataide)

Kurssilla syvennetään tietoja piirtämisen ja maalaamisen periaatteista ja välineistä sekä tutustutaan erilaisiin taidegrafiikan menetelmiin.

25. Tekninen työ

Teknisen työn lyhyen valinnaisainekurssin aikana syvennetään jo opittuja taitoja ja tehdään yhden jakson kestävä projekti. Oppilaan kiinnostuksen mukaan suunnitellaan ja toteutetaan töitä erilaisin menetelmin. Oppilaalla on mahdollisuus valita materiaaleja puun, metallin tai elektroniikan alueelta. Lyhyen valinnaiskurssin aikana voi tehdä esimerkiksi monipuolisia elektroniikkatöitä, koruja, koriste- ja käyttöesineitä, taivalmistaa huonekalun. Aikaisempi teknisen työn kokemus ei ole välttämätön. Tule tekemään itsellesi jotain, mitä olet aina halunnut tehdä!

26. Tuunaa tekstiilit tuoreeks — tekstiilien korjaus – ja tuunauspaja (Tekstiilityö)

Tuunaus- ja korjauspajassa koetaan kierrättämisen hauskuutta, keksimisen ja löytämisen iloa. Vanhasta tekstiilistä tai vaatteesta muotoutuu uusi ja uniikkituote, jota koristaa pitsit, napit, nauhat, vetoketjut. Annetaan vaatteille vauhdikas uusi elämä vanuttamalla, koristelemalla tai ompelemalla. Vaate voi muotoutua sisustustekstiiliksi värjäyksen tai kirjonnain keinoin. Oppilasta ohjataan myös kehittämään ja tekemään kestävän kehityksen mukaisia ratkaisuja. Pajassa taivutellaan ja muotoillaan vanhasta uutta, tekstiilit heräävät henkiin uudessa muodossaan.

27. Sisusta tila! (Tekstiilityö)

Sisusta tila kankailla - löydä oma persoonallinen tyyli värein, muodoin ja tekstiilein. Tavoitteena on oppia suunnittelemaan ja valmistamaan sisustustekstiilejä erilaisin käsityöllisin keinoin. Tutustutaan erilaisiin sisustusmateriaaleihin ja toteutetaan persoonallisia ja yksilöllisiä sisustustuotteita ja koristeita itse suunniteltuun tilaan. Sukkuloidaan eri teemojen siivittämänä sisustuksen maailmassa.

28. Palloilu, tytöt (Liikunta)

Tavoitteena on täydentää muuta liikunnanopetusta ja keskittyä erityisesti oppilaan palloilutaitojen ja joukkuepelitaidon kehittämiseen. Palloilu kurssilla pyritään pelaamaan mahdollisimman monipuolisesti eri palloilulajeja oppilaiden toiveita noudattaen. Tarkat sisällöt suunnitellaan yhdessä opetusryhmän kanssa.

29. Palloilu, pojat (Liikunta)

Tavoitteena on oppilaiden henkilökohtaisen palloilutaidon ja joukkuepelin kehittäminen. Kurssilla harjoitellaan ja pelataan yleisimpiä ja vähän harvinaisempiakin palloilulajeja ryhmän toivomusten pohjalta.

30. Juhlan tekoon!

Miltä tuntuisi olla oikeasti lavalla näyttelemässä? Rakennetaan Norssissa tapahtuva juhla, joka koostuu – osallistujien toiveiden mukaan – kokonaisuudesta näytelmästä tai pienistä esityksistä, musiikista sekä lavasteiden suunnittelusta ja tekemisestä.

31. Kotieläimet (Biologia)

Valinnaisaineen tavoitteena syventää oppilaiden eläintietämystä ja -harrastusta. Oppilaat tutustuvat valitsemiinsa kotieläimiin, niiden jalostukseen, rakenteeseen, käyttäytymiseen ja hoitoon. Tämä tapahtuu vierailujen (mm. eläinklinikka, eläintarhat, eläinkaupat, tallit ja kutsutut asiantuntijat), omien esitysten (oman eläimen voi tuoda esiteltäväksi koulussa) ja dokumenttifilmien avulla.

32. Pop-laulu (Musiikki)

Oppitunnilla oppilailla on mahdollisuus kehittää omaa laulutaitoaan, saada opetusta äänenmuodotuksessa ja terveessä äänenkäytössä. Tunneilla tutustutaan mikrofoni laulun tekniikkaan. Oppilaista kootaan myös lauluyhtye. Poplaulu sopii kaikille laulamisesta kiinnostuneille. Oppisisällöt suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

33. Pop- ja rockmusiikki (Musiikki)

Bändikurssilla kehitetään ryhmän yhteissoittotaitoja. Valinnaiskurssille voivat osallistua sekä soittamisen alkeita harjoittelevat että pidemmälle ehtineet soittajat. Yksilöllistä opetusta annetaan tunneilla jokaiselle. Oppisisällöt suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

34. Sormet koskettimille (Musiikki)

Musiikkitunneilla opetetaan pianon, sähköpianon ja syntikansoitamisen alkeita. Tunneilla säestetään (kompataan) helppoja lauluja sointumerkeistä. Oma soittaminen ei tarvita, koska harjoittelumahdollisuus järjestetään koululla. Monessa ammatissa hyödyllinen säestystaito on helposti opittavissa musiikkiryhmässä. Oppisisällöt suunnitellaan yksilöllisesti jokaiselle oppilaalle sopivaksi. Opetus on yksilö- ja ryhmäopetusta.