

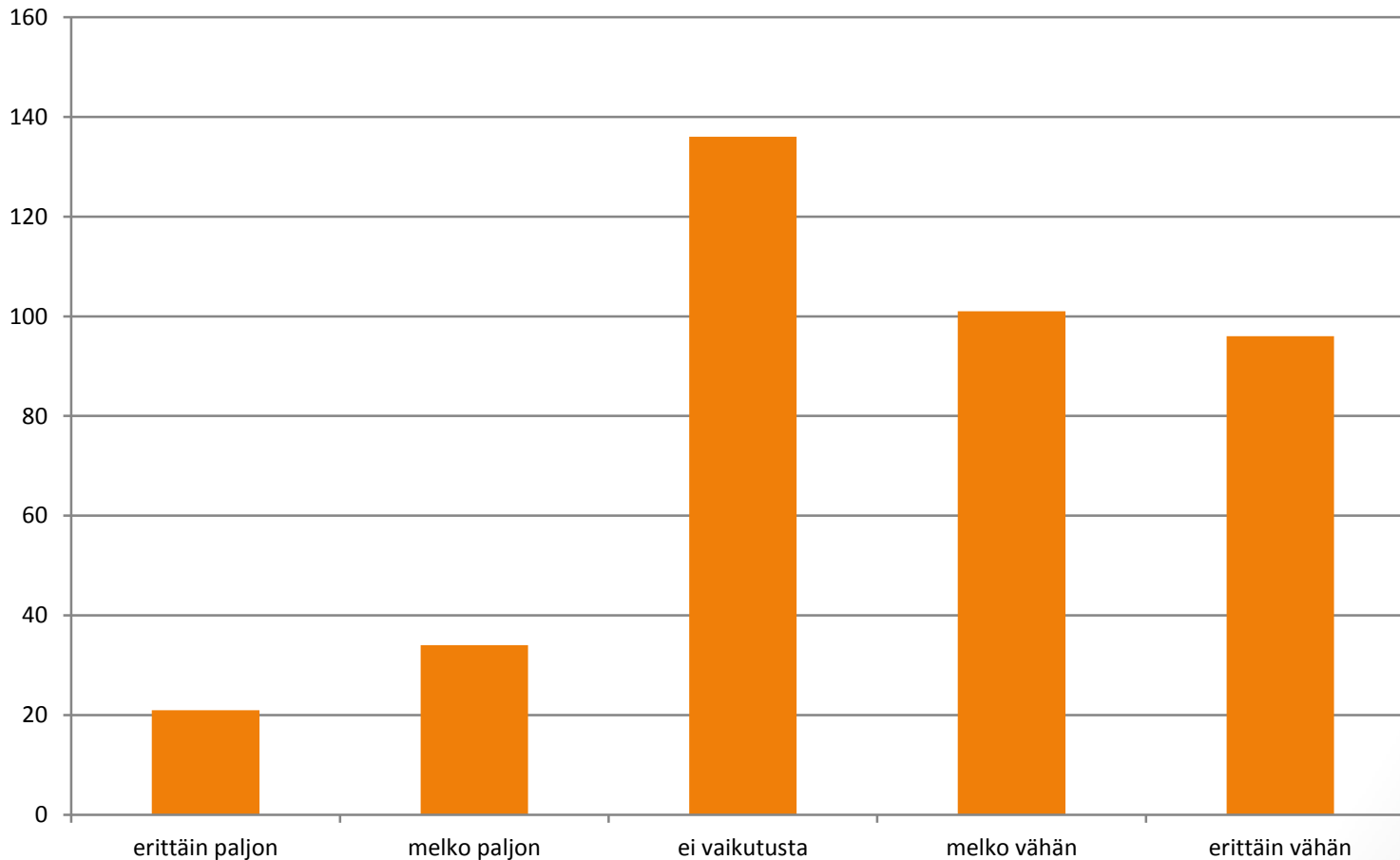
# Tasa-arvokysely 2012

## oppilaat ja lukio-opiskelijat

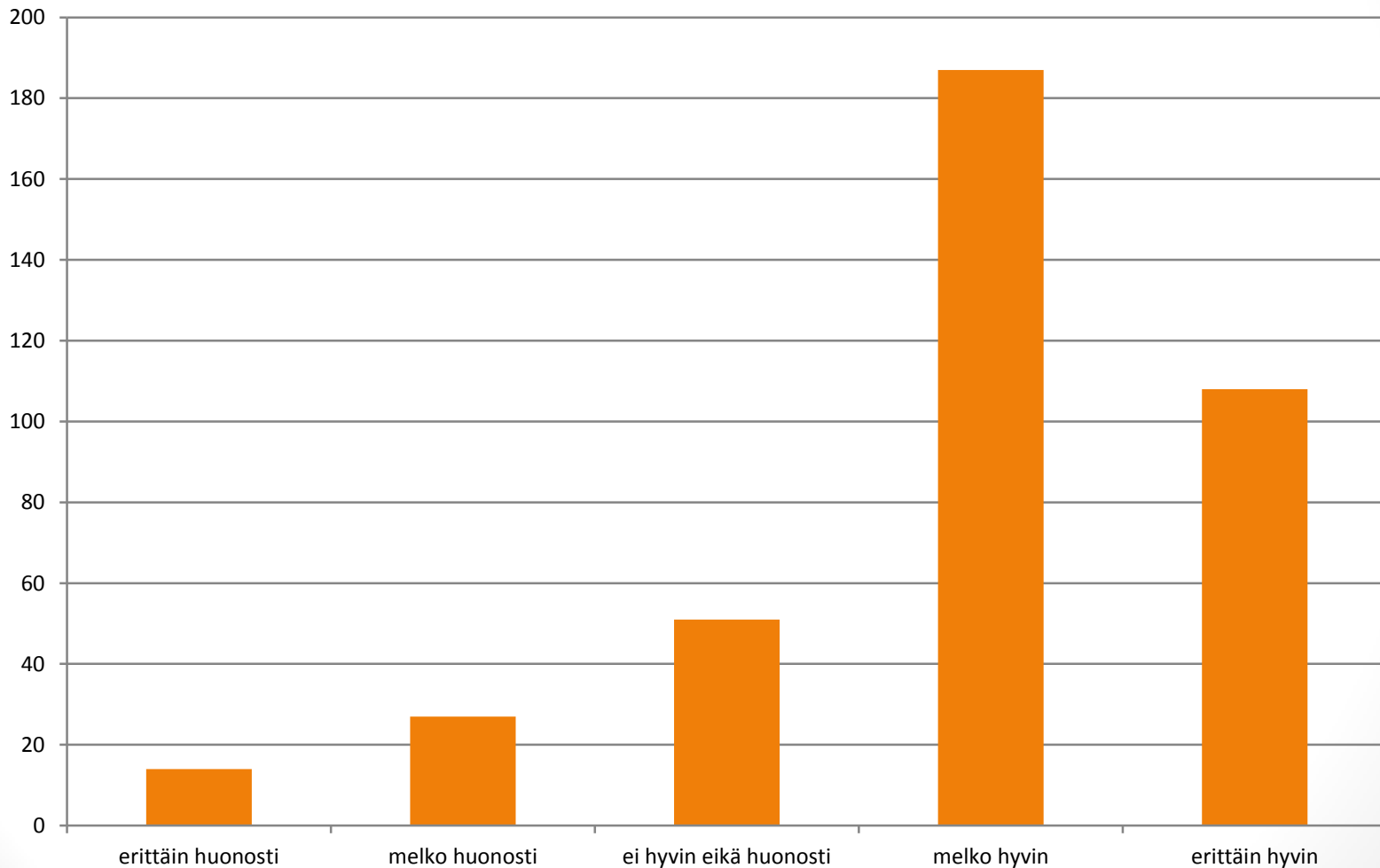
n=389

Helsingin normaalilyseo  
Tasa-arvotyöryhmä:  
Kristiina Holm  
Elina Mantere  
Kirsi Naukkarinen  
Antero Saarnio

# 1. Sukupuoli vaikuttaa koulussamme oppilaiden kohteluun oppitunneilla



## 2. a) Sallivatko opettajat oppilaiden ilmaista mielipiteensä koulumme oppitunneilla?



## 2. b) Miten mielipiteen ilmaisu ilmenee oppitunneilla?

### ERITTÄIN HUONOSTI JA MELKO HUONOSTI:

- Opettaja ilmaisee oman mielipiteensä melko suorasti.
- Tietynlaisten mielipiteiden esittäminen muita parempina.
- Opettaja ei hyväksy muita mielipiteitä.
- Opettaja ei kuuntele oppilaita.
- Pakon edessä.
- Pojat eivät saa ilmaista mielipidettään.
- Mielipiteen väärin ilmaisusta voi saada jälki-istuntoa.

## 2. b) Miten mielipiteen ilmaisu ilmenee oppitunneilla?

EI HYVIN EIKÄ HUONOSTI:

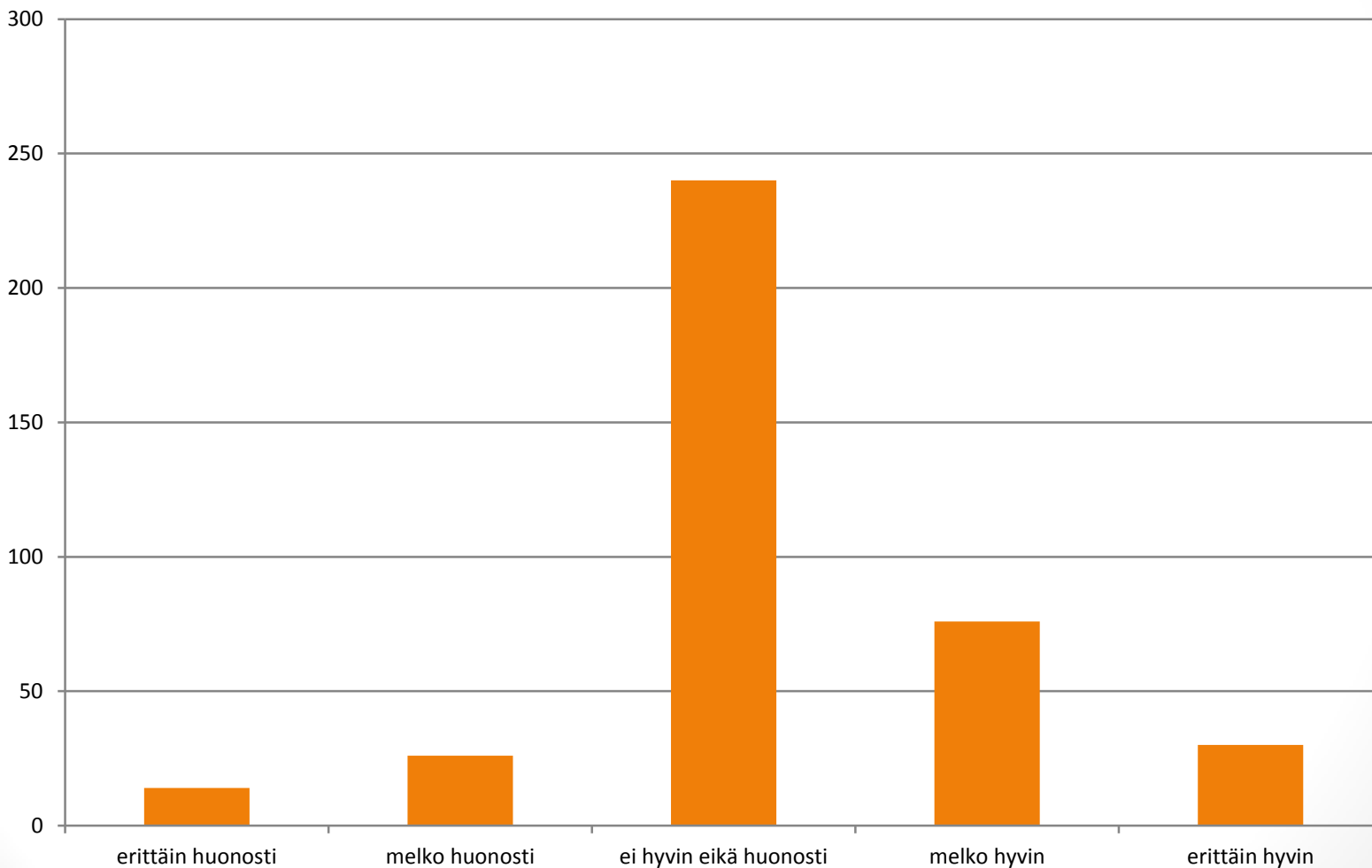
- Ei saa puheenvuoroa.
- Voi ilmaista mielipiteensä, jos haluaa.
- Huutamalla tai viittaamalla, riippuu tunnista.
- Äänekkäiden ihmisten mielipide tulee yleensä selväksi.
- Puheenvuoroja saa, mutta mielipiteitä ei hyväksytä.
- Tyttöjä suositaan.

## 2. b) Miten mielipiteen ilmaisu ilmenee oppitunneilla?

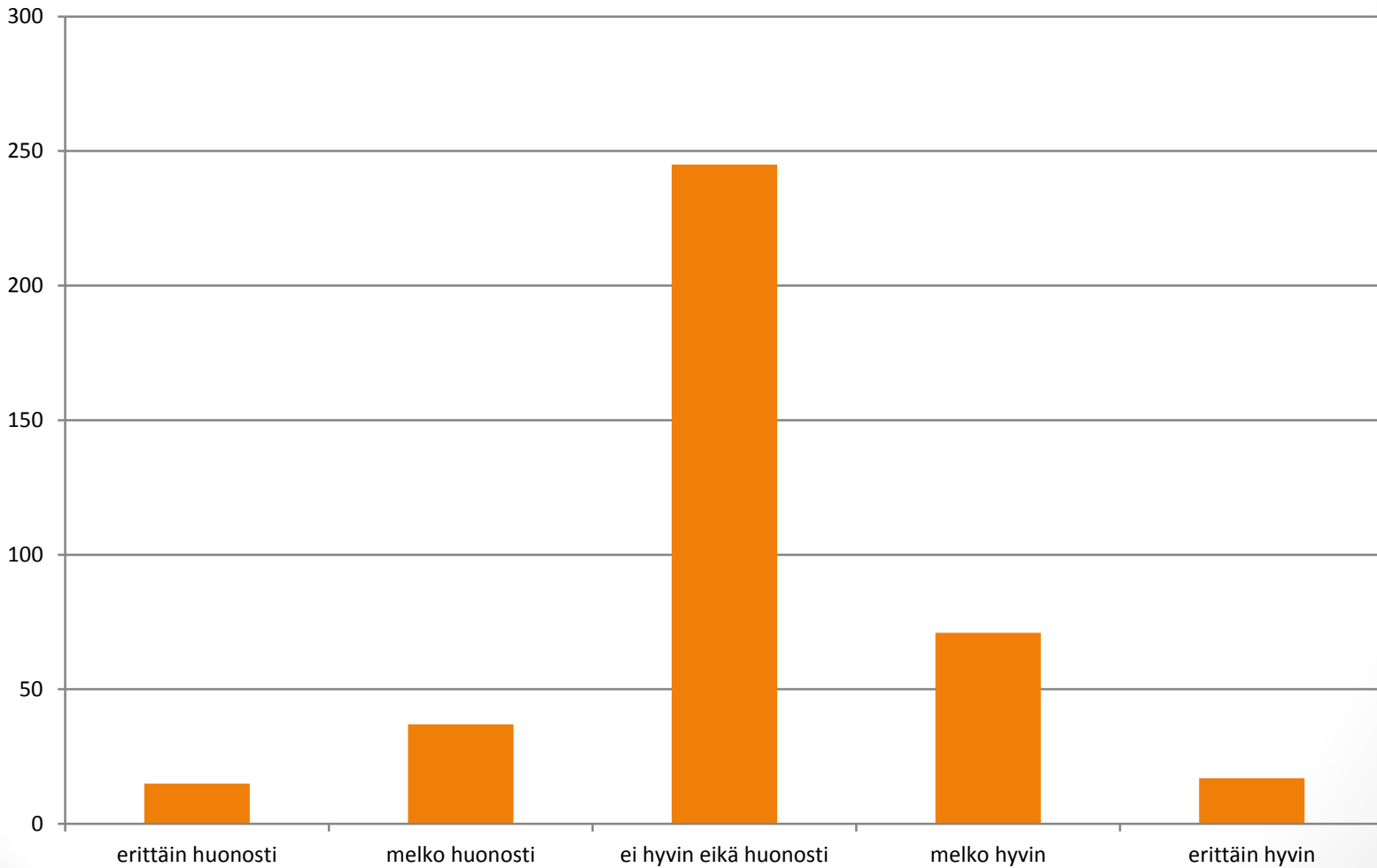
### MELKO HYVIN JA ERITTÄIN HYVIN:

- Keskustellaan avoimesti asioista.
- Oppilaita ja heidän mielipiteitään kuunnellaan ja heidän kysymyksiinsä vastataan.
- Opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden mielipiteistä.
- Oppilaita ei rangaista mielipiteensä esittämisestä.

### 3. Miten koulussamme rohkaistaan oppilaita harkitsemaan ammatikseen aloja, jotka ovat perinteisen käsityksen mukaan mielletty miesvaltaisiksi (esim. tekniset alat ja korkeakoulut, matemaattiset alat, rakennusala)?

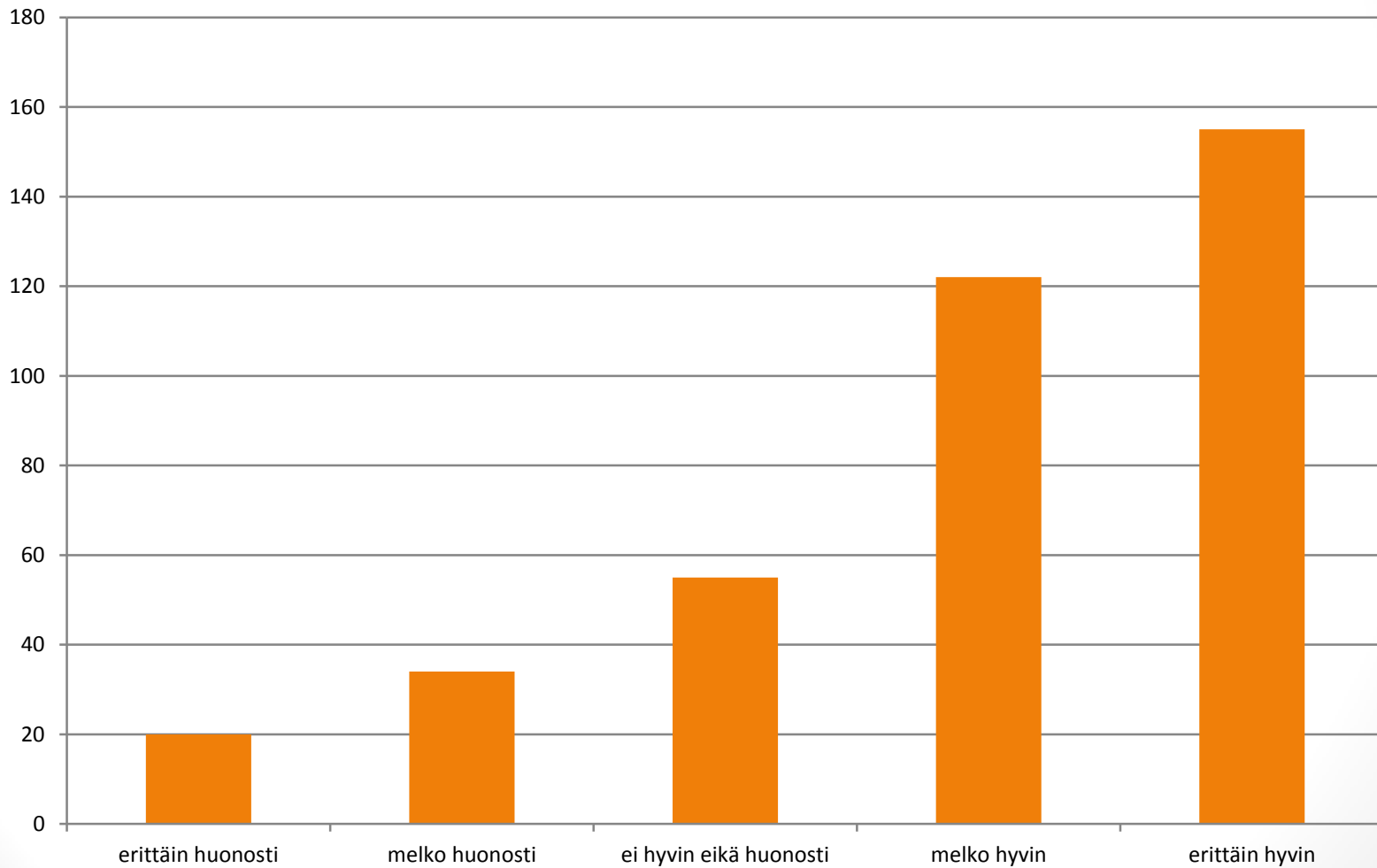


4. Miten koulussamme rohkaistaan oppilaita harkitsemaan ammatikseen aloja, jotka ovat perinteisen käsityksen mukaan mielletty naisvaltaisiksi (esim. sosiaali- ja terveysala, kauneudenhoito- ja opetusala)?

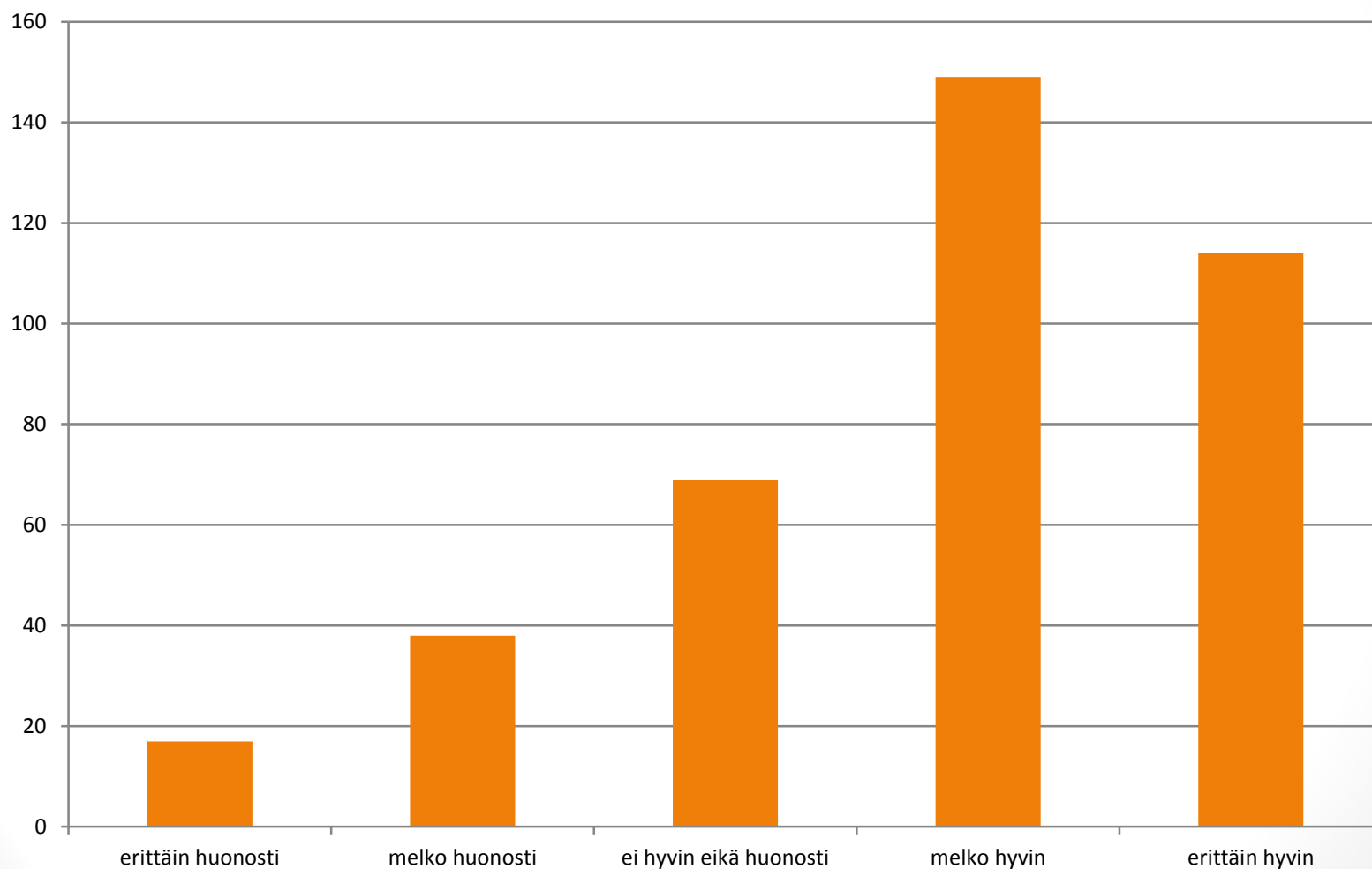




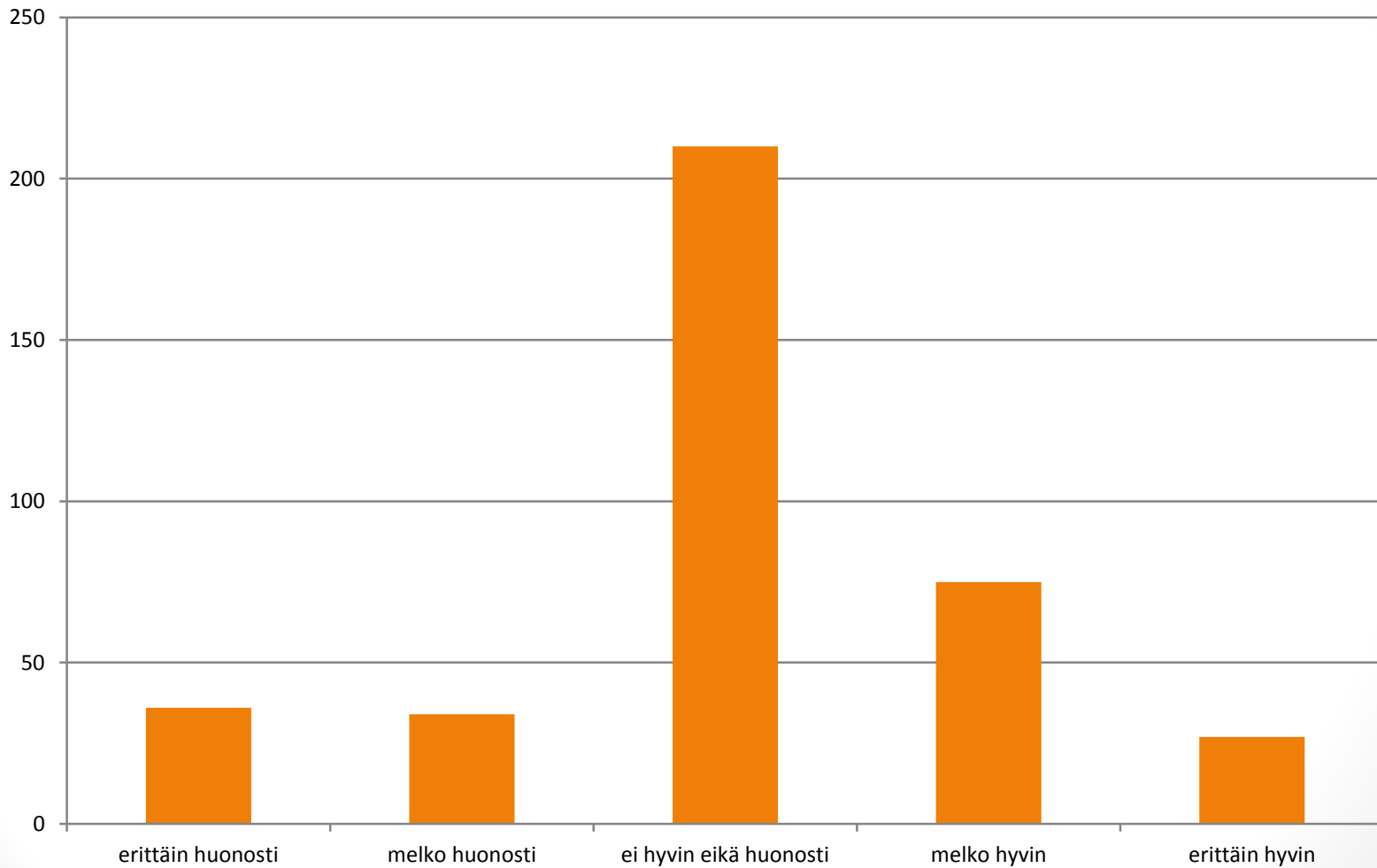
# 5. Kohdellaanko tyttöjä ja poikia samanarvoisesti opintosuoritusten arvioinnissa?



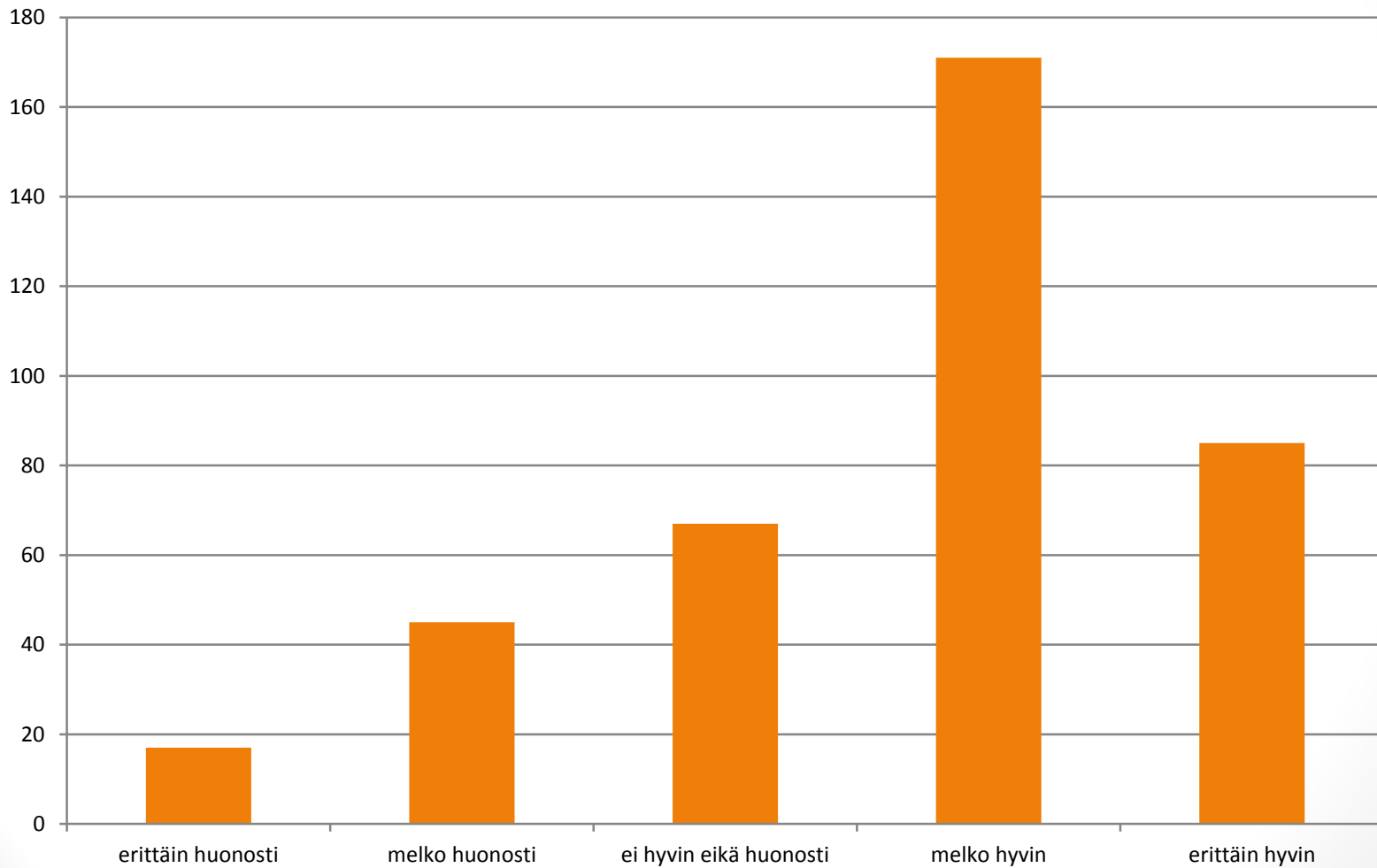
## 6. Kohdellaanko oppilaita samanarvoisesti opintosuoritusten arvioinnissa? (muu kuin sukupuoli)



# 7. Kannustavatko koulussamme käytetyt oppimateriaalit rikkomaan miesten ja naisten sukupuolirooleja?



## 8. a) Kuinka yhdenvertaisesti oppilaita kohdellaan oppitunneilla?



## 8. b) Miten oppilaiden yhdenvertainen kohtelu ilmenee oppitunneilla?

### ERITTÄIN HUONOSTI JA MELKO HUONOSTI:

- Pojille huomautetaan häiritsemisestä enemmän, vaikka tytöt häiritsisivät enemmän.
- Tyttöillä enemmän oikeuksia.
- Opettajilla suosikkeja.
- Puheenvuorojen epätasainen jakautuminen sukupuolen tai opettajan suosion mukaan.

## 8. b) Miten oppilaiden yhdenvertainen kohtelu ilmenee oppitunneilla?

EI HYVIN EIKÄ HUONOSTI:

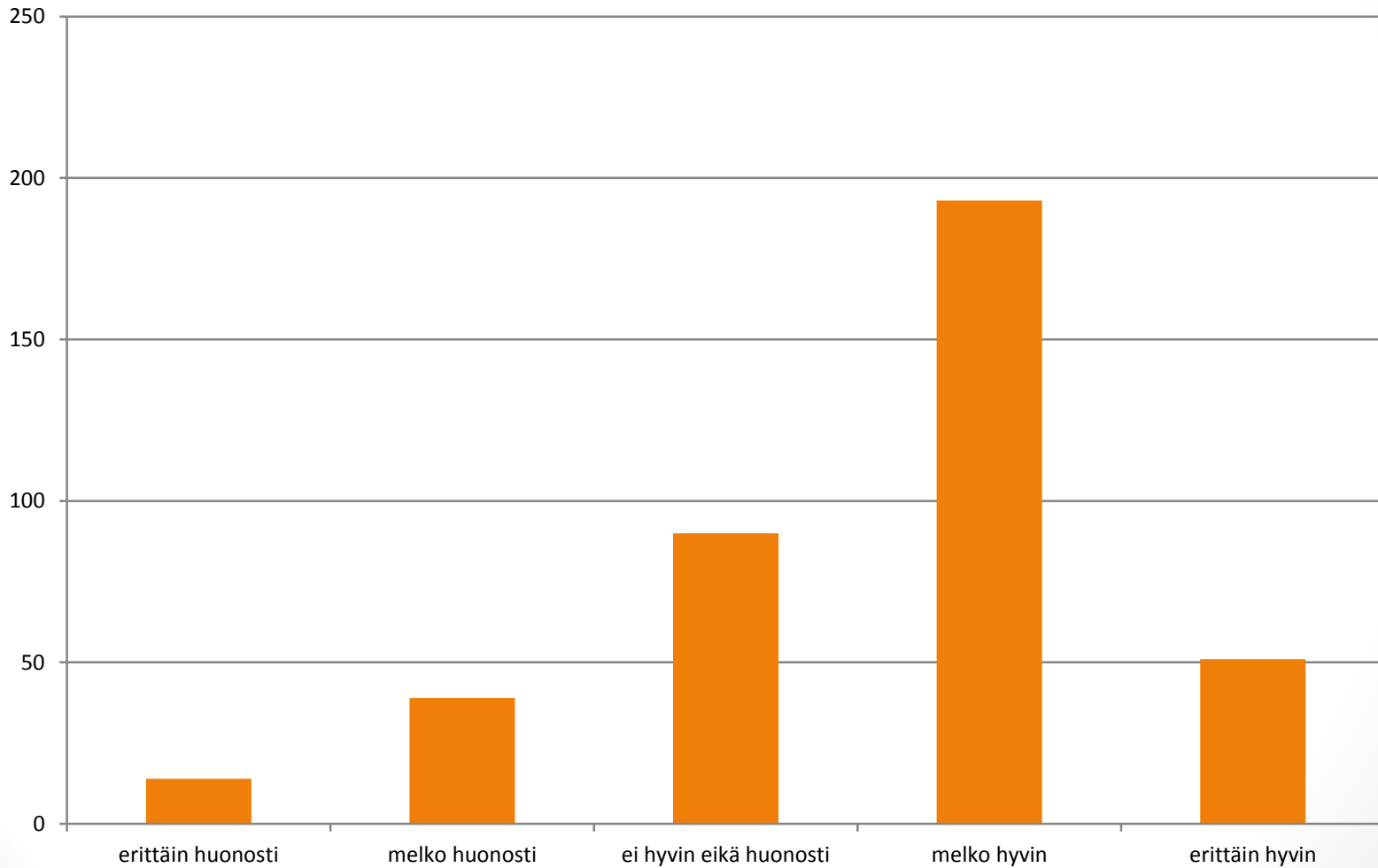
- Joihinkin oppilaisiin ei kiinnitetä mitään huomiota.
- Joillekin oppilaille annetaan enemmän painoarvoa.
- Opettajat pyrkivät kohtelemaan oppilaita tasavertaisesti, mutta oppilaille muodostuu ajan myötä rooleja, joiden mukaan opettajakin alkaa heitä kohdella.

## 8. b) Miten oppilaiden yhdenvertainen kohtelu ilmenee oppitunneilla?

### MELKO HYVIN JA ERITTÄIN HYVIN:

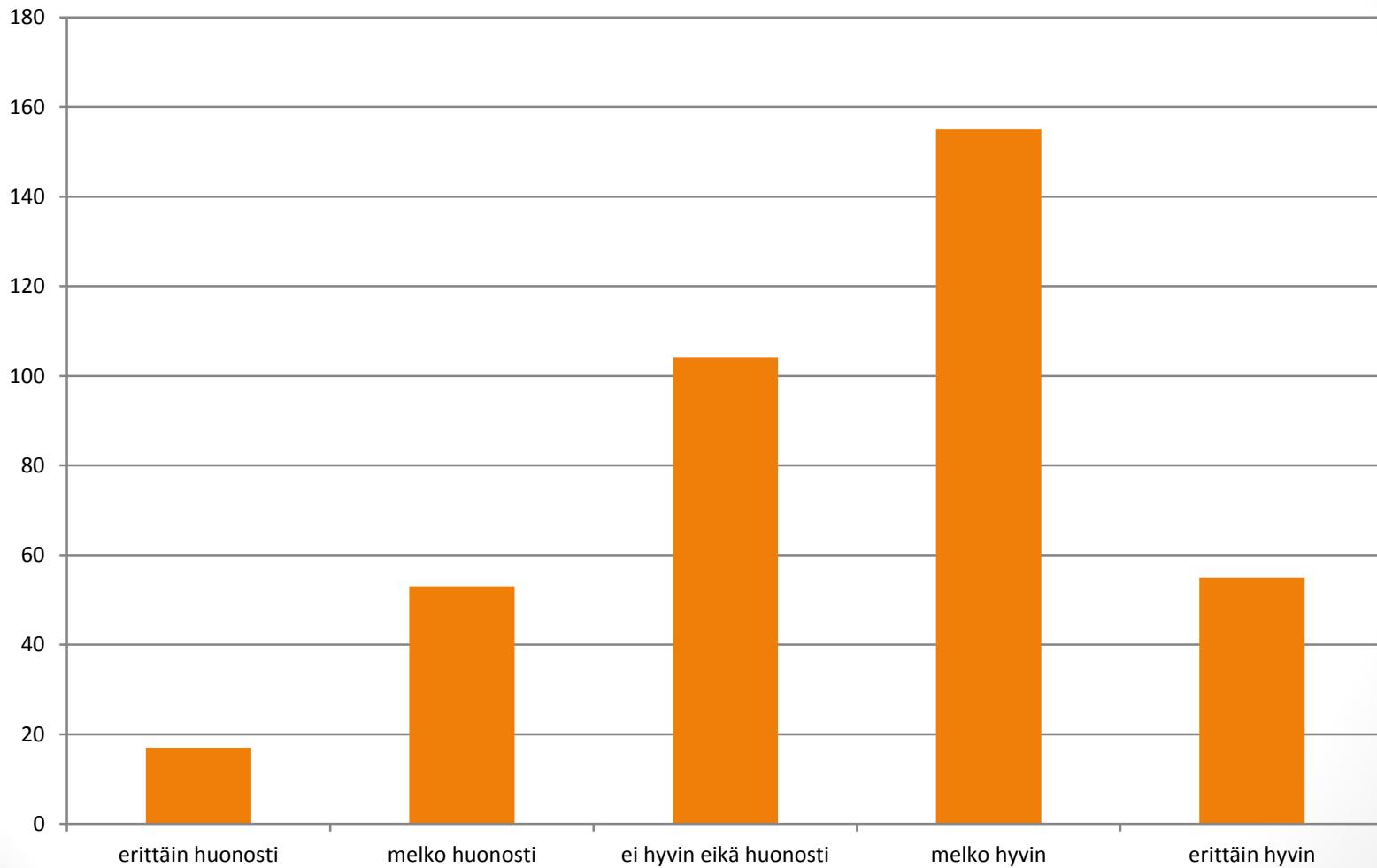
- Kaikkien sanomisista ja tekemisistä löydetään aina positiivisiakin puolia.
- Kaikille annetaan mahdollisuus.
- Joissain tapauksissa kohtelu erilaista, mutta oppilaan luonteenpiirteistä johtuen.
- Kannustus ja ymmärtäväisyys.
- Opettajan ele- ja puhekielellä.
- Opettaja kohtelee oppilaita ihmisinä.

# 9. Kuinka yhdenvertaisesti oppilaat kohtelevat toisiaan oppitunneilla?

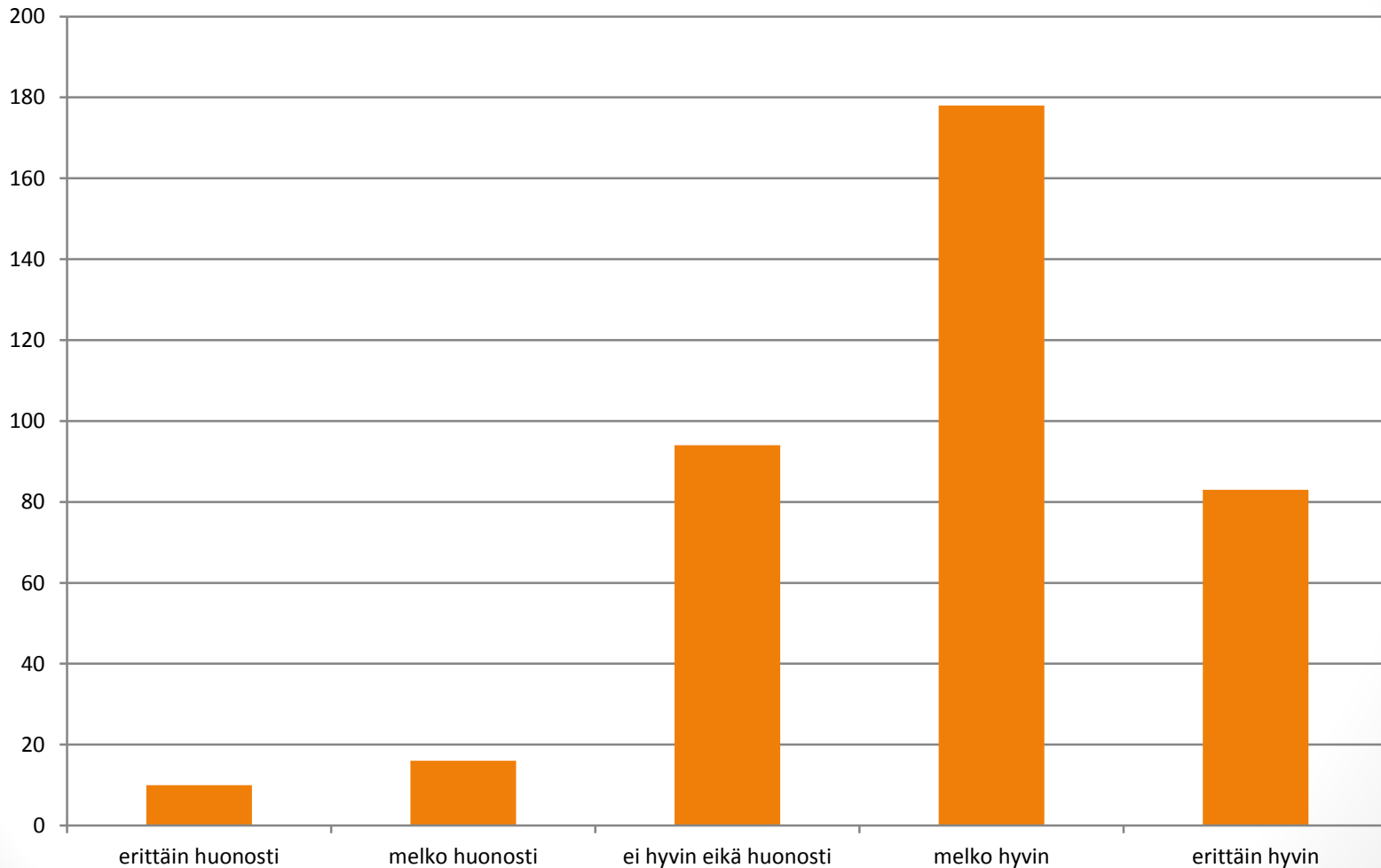




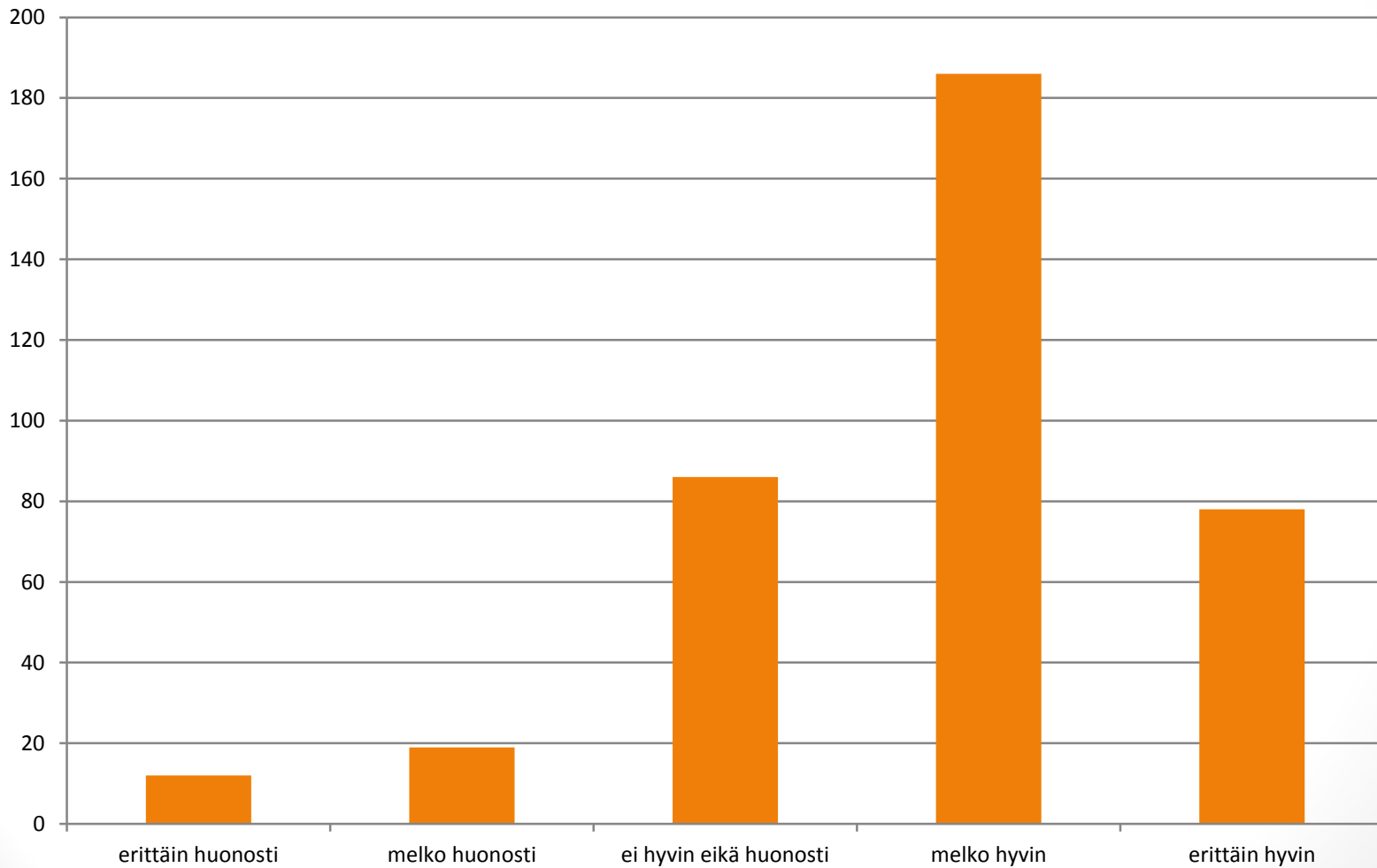
# 10. Kuinka hyvin erilaiset oppijat otetaan huomioon opetuksessa?



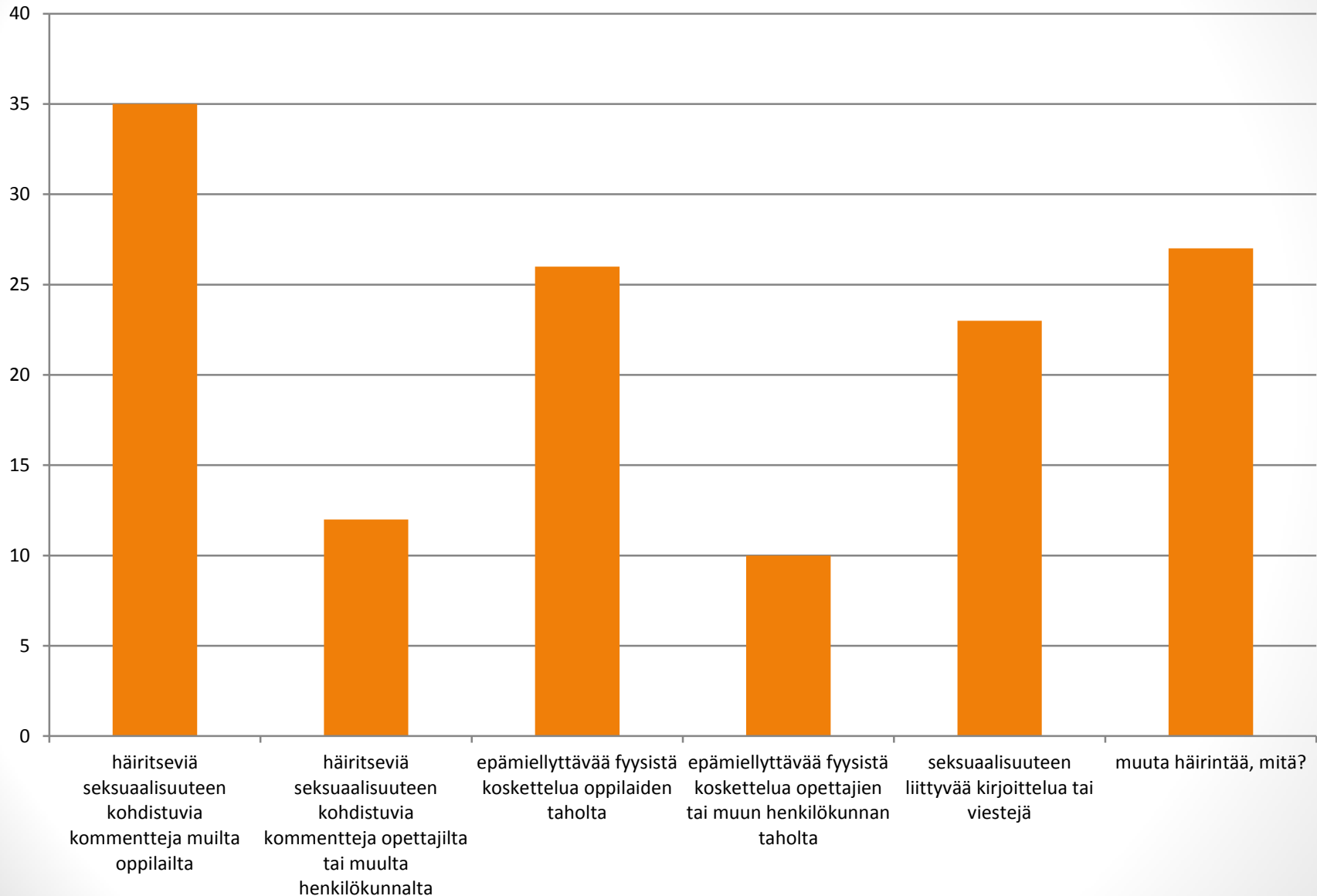
# 11. Kuinka yhdenvertaisesti opettajat kohtelevat oppilaita oppituntien ulkopuolella?



# 12. Kuinka hyvin oppilaat kohtelevat toisiaan oppituntien ulkopuolella?



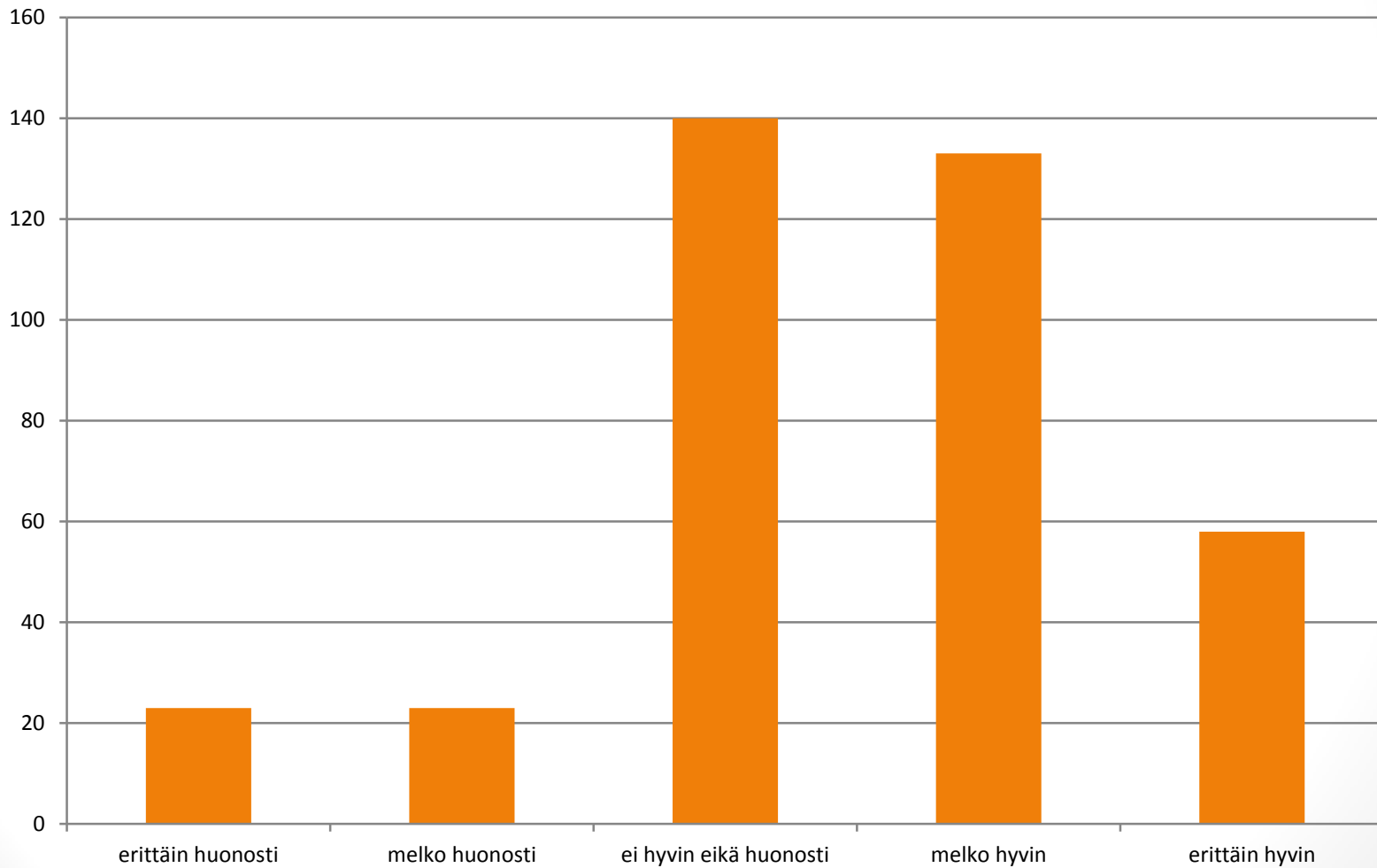
# 13. a) Oletko kokenut jotain alla olevista?



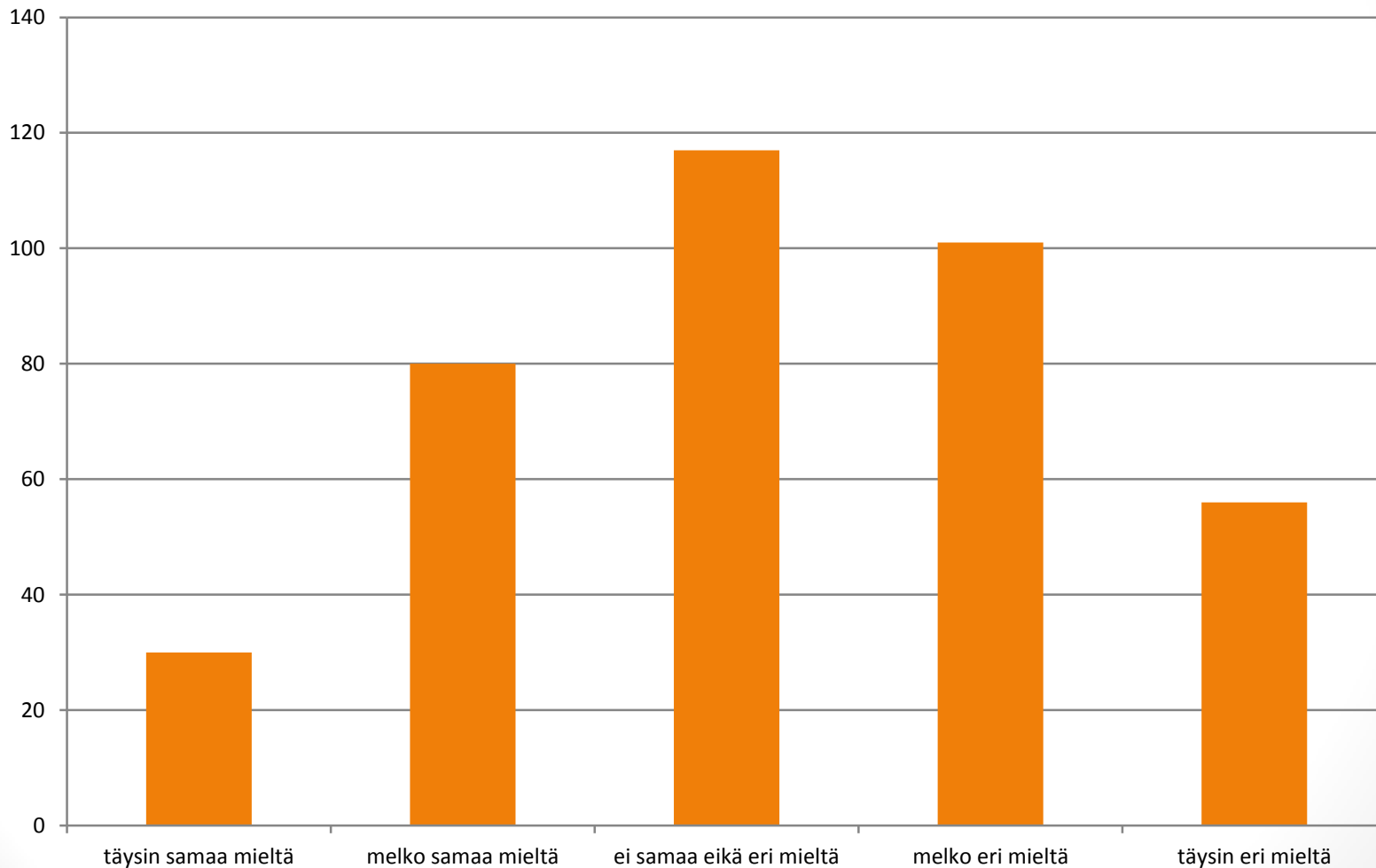
## 13. b) Kuvaile millaista mahdollinen häirintä on ollut: (mitä tapahtui, missä):

- Imartelua
- Tuijottamista
- Piikittely
- Seksuaalisuuteen liittyvien viestien lähettely
- Homottelua
- Tavaroiden ottaminen ja käyttäminen ilman lupaa
- Kommentoidaan pukeutumista

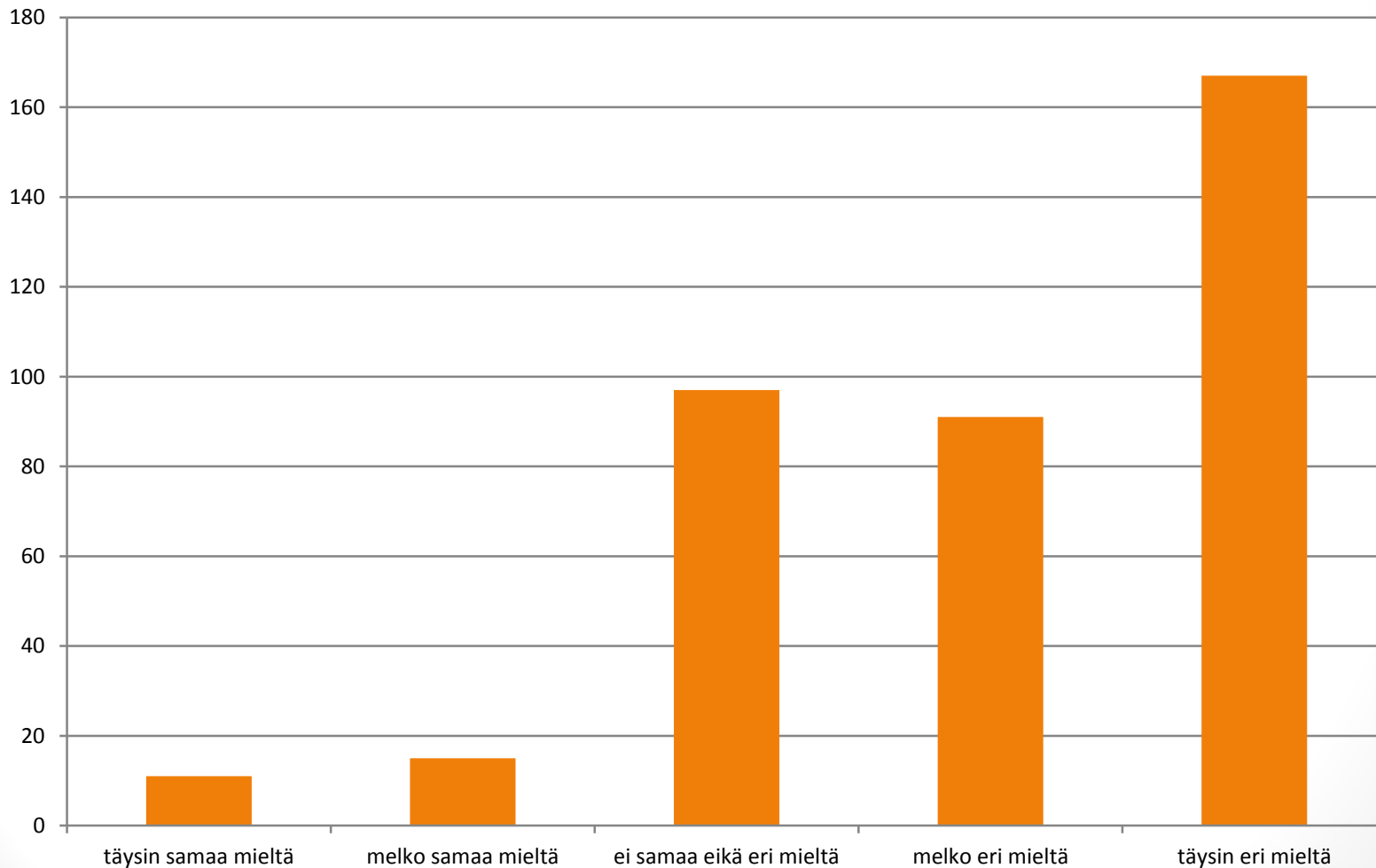
# 14. Kuinka hyvin koulussamme puututaan mahdolliseen häirintään?



# 15. Koulussamme esiintyy kiusaamista oppilaiden keskuudessa.

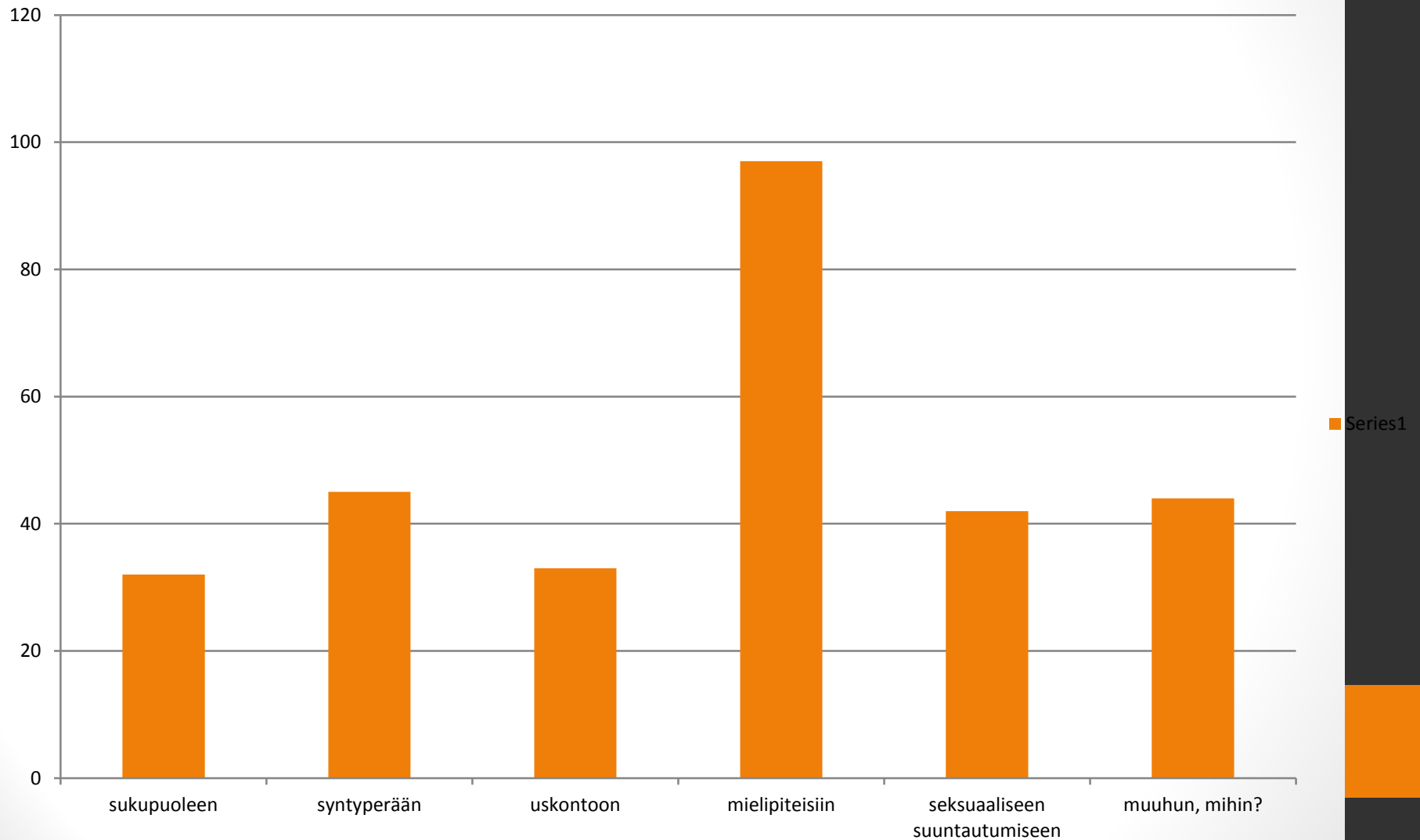


# 16. Koulussamme esiintyy kiusaamista henkilökunnan taholta.





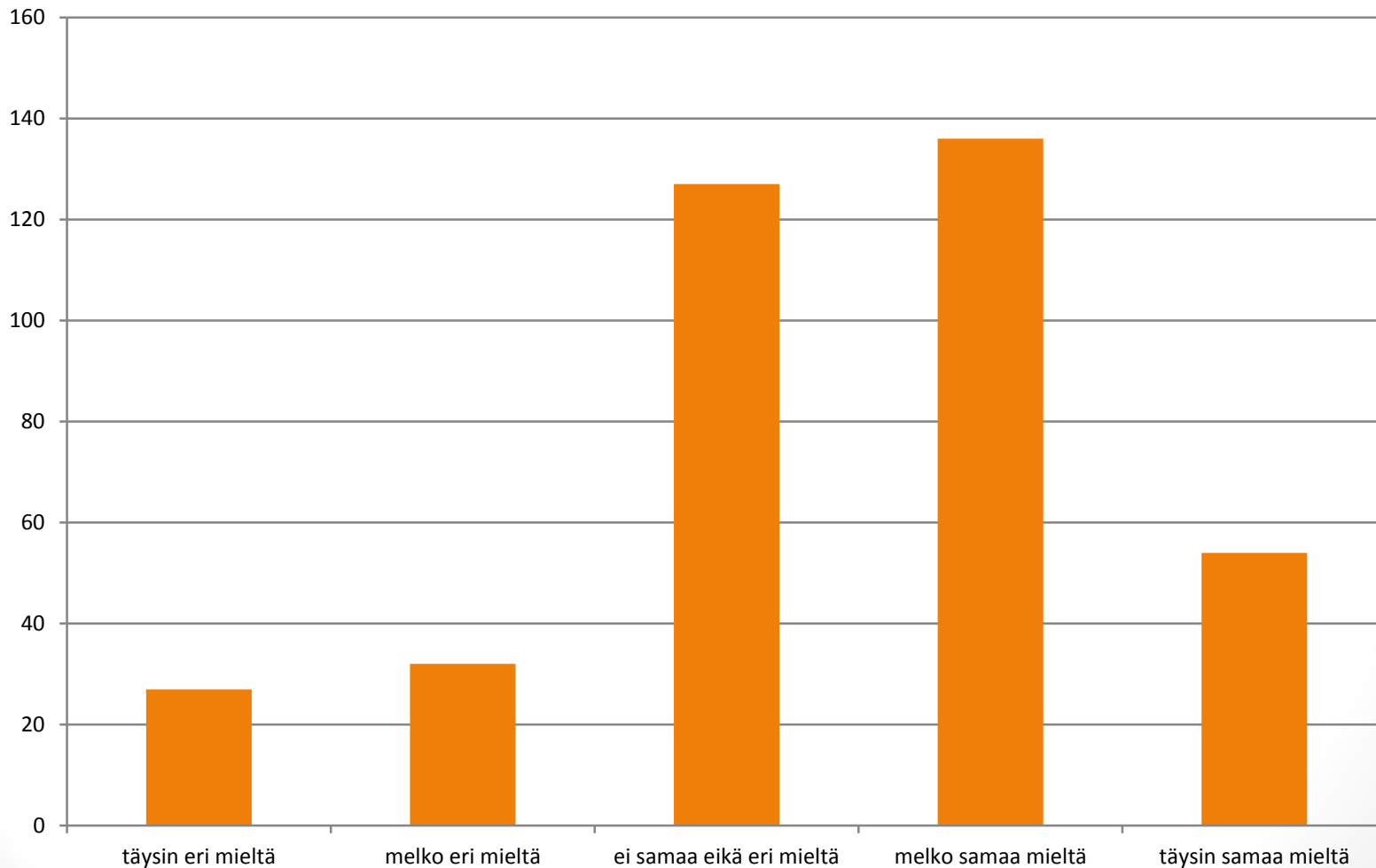
# 17. a) Koulussamme esiintyy syrjintää liittyen



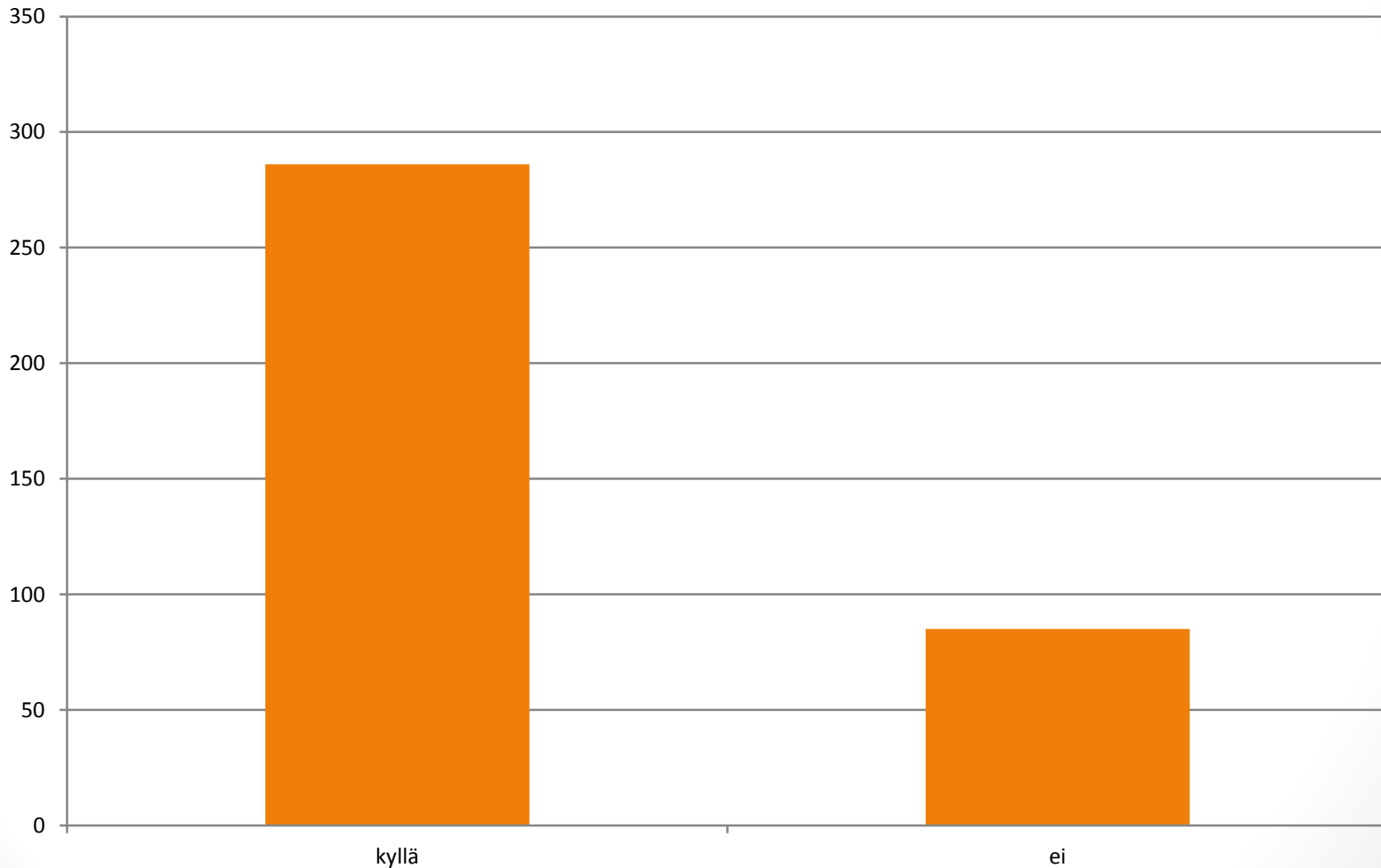
## 17. b) Kuvaile millaista mahdollinen syrjintä on ollut:

- Sosiaalinen asema ja varakkuus (LUKIO)
- Ikäsyrjintää
- Ulkonäköön
- Erilaisuus ja persoonallisuus
  
- Nettikiusaaminen:  
    abigalleria, facebook, ym...

# 18. Koulussamme puututaan mahdolliseen havaittuun syrjintään.



# 19. Koetko, että koulussamme annetaan tarpeeksi tietoa liittyen tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen?



## 20. Miten koulussamme voitaisiin kehittää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta?

- Erilaisia kampanjoita kannustamaan jokaista olemaan oma itsensä.
- Keskustelemalla asiasta oppitunneilla.
- Jokapäiväisessä toiminnassa.
- Ei puhuta asiasta niin paljon.
- Erilaisten oppimistapojen huomioonottaminen oppitunneilla.
- Aiemmin Norssissa olleiden suosimisen karsiminen.
- Puuttamalla kiusaamiseen.
- Lisää yhteisiä juttuja.
- Maahanmuuttopäivä.