

Helsingin normaalilyseon tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön strategian toteutussuunnitelma lukuvuodelle 2011-2012

Sisällys

1 Lukuvuoden 2010-2011 toteutussuunnitelman arviointi

1.1 Ohjattu harjoittelu

1.2 Perus- ja lukio-opetus

1.3 Henkilöstön osaaminen ja koulutussuunnitelma

1.4 Koulun ja kodin välinen yhteistyö

1.5 Laitteet, ohjelmisto ja verkko

1.6 Tukipalvelut

2 Lukuvuoden 2011-2012 tavoitteet ja toiminta

2.1 Ohjattu harjoittelu

2.2 Perus- ja lukio-opetus

2.3 Henkilöstön osaaminen ja koulutussuunnitelma

2.4 Koulun ja kodin välinen yhteistyö

2.5 Laitteet, ohjelmisto ja verkko

2.6 Tukipalvelut

2.7 Seuranta ja arviointi

3 Huomioita/tavoitteita tulevalle tietostrategiakaudelle 2012-2015

1 Lukuvuoden 2010-2011 toteutussuunnitelman arviointi

1.1 Ohjattu harjoittelu

Tietotekniikkaa käytettiin sekä perus- että syventävässä harjoittelussa aineryhmä- ja ohjaajakohtaisesti. Ohjauksen apuvälineenä käytössä oli Edu 2.0 -verkko-opetusympäristö useassa oppiaineessa. Harjoittelijat suunnittelivat ja toteuttivat erilaisia oppituntikonaisuuksia joko Edu 2.0 -alustalle tai Helsingin yliopiston wikisivuille. Esimerkiksi äidinkielen ja kuvataiteen didaktikot seurasivat harjoittelijoiden tuntikonaisuuksia ja tekivät niistä yhteenvetoa. Opetusharjoittelun ohjausta verkko-opetusympäristöä hyödyntäen raportoitiin myös Koulu 3.0 -hankkeen puitteissa (http://www.enorssi.fi/hankkeet/koulu_30_maatta.pdf).

1.2 Perus- ja lukio-opetus

Oppilaiden ja opiskelijoiden TVT-taitojen ja sisältöjen opetus oli integroitu eri oppiaineiden opetukseen oppiaineittain vaihtelevilla tavoilla. Esimerkiksi äidinkielessä Edu 2.0 -alusta toimi perusopetuksen ja lukiolaisten keskustelualustana ja tekstien ja aineiston henkilökohtaisina koontikansioina, joita kurssin osallistujat ja opettaja pystyvät kommentoimaan. Lukiolaiset rakensivat äidinkielessä Edu 2.0 -alustalle kulttuuripolkua, jonka työstäminen jatkuu koko lukion ajan. Englannissa Edu 2.0 oli käytössä ainakin yhdellä kurssilla ja se toimi lähinnä aineiden ym. töiden palauttamispaikkana. Englannissa oli myös käytössä Edu 2.0:n ulkopuolelta blogi (<http://www.blogger.com>) ja wikialusta (<http://www.wikispaces.com>) ryhmäprojektitöitä varten. Useat opetusryhmät käyttivät lukuvuoden aikana verkko-opetusympäristöä osana opiskeluaan. Lisäksi 7.-luokkalaisten järjestettiin opiskelutaitojen kurssi, jossa he tutustuivat koulun laitteistoon ja ohjelmistoihin.

Verkko-opetusympäristön hyödyntämistä opetuksessa raportoitiin myös Koulu 3.0-hankkeen puitteissa (http://www.enorssi.fi/hankkeet/Koulu30_Kiviharju_ja_Parviala.pdf).

Lukiolaisilla oli mahdollisuus valita kurseja harjoittelukoulujen yhteiseltä verkkokurssitarjottimelta (http://www.enorssi.fi/opetus/verkko-opetus-1/eNorssi_verkkokurssitarjotin_2010-2011.pdf). Tarjolla oli 25 verkkokurssia, joista 11 Helsingin normaalilyseosta.

1.3 Henkilöstön osaaminen ja koulutussuunnitelma

Syksyllä 2010 koulussa otettiin kokeilukäyttöön verkko-opetusympäristö Edu 2.0, jonka käyttämiseen henkilökunnalle järjestettiin koulutusta. Koulutuksia järjestettiin yhteensä kymmenen kertaa kolmella eri teemalla (perusteet, oppimateriaali ja sosiaalisen median työkalut) ja koulutuksiin osallistui kaikkiaan 15 henkilökunnan jäsentä.

Henkilökunnalla on ollut käytettävissä resurssiopettaja tietotekniikan ja TVT:n pedagogisen käytön tukena. Resurssiopettaja on toiminut apuna verkko-opetusympäristöjen ja wikityöskentelyn käyttöönotossa tuntien suunnittelun ja/tai toteutuksen aikana ja toiveiden mukaan auttanut muissa tietotekniikkaan liittyvissä asioissa. Lukuvuonna 2010-2011 resurssiopettajana toimi Jani Kiviharju.

Syksyllä 2010 TVT-ryhmä järjesti tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöön keskittyneen täydennyskoulutuspäivän opettajakunnalle. Koulutuksessa tutustuttiin sosiaaliseen mediaan ilmiönä ja sen mahdollisuuksiin opetuksessa ja opetusharjoittelijoiden ohjauksessa. Päivään sisältyi luentoja ja ryhmätyöskentelyä.

Syksyllä 2010 viisi koulumme opettajaa osallistui OPE-tekijänoikeuskoulutukseen. Koulutuksen järjesti IPR University Center.

1.4 Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Wilma-käyttöliittymä on ollut monipuolisessa käytössä kodin ja koulun välisessä viestinnässä. Vanhemmat pystyivät seuraamaan lastensa poissaoloja ja saivat ajankohtaista tietoa koulun tapahtumista. Wilma toimii myös yhteydenpitovälineenä vanhempien ja koulun välillä, mutta kaikkia vanhempia ei Wilman kautta vielä tavoiteta. Oppilailla ei kuitenkaan ollut mahdollisuutta seurata omia poissaolojaan Wilmassa. Jotkut opettajat ovat myös käyttäneet blogeja kodin ja koulun välisessä yhteistyössä. Norssin vanhempainyhdistyksellä on oma blogi sekä Facebook-profiili. Vanhemmat saivat myös ajankohtaista tietoa koulun verkkosivuilta.

1.5 Laitteet, ohjelmisto ja verkko

Laitekanta ja ohjelmistot säilyivät ennallaan. Verkkopalveluista käytössä oli Edu 2.0 -verkko-opetusympäristö, Helsingin yliopiston verkkopalvelut (mm. verkko-opetusympäristö Moodle, Confluence-wikipalvelu), Wikispaces ja Blogger sekä MultiPrimus-kouluhallintajärjestelmä Wilma-käyttöliittymällä.

Verkko-opetusympäristöjen monimuotoisuus aiheutti jonkin verran hankaluuksia, joita kaikille yhteinen järjestelmä vähentäisi.

1.6 Tukipalvelut

Tukipalveluista vastasivat tietotekniikkatukihenkilö ja laitevastaava Ville Laustela, siviilipalvelusmies Mino Savolainen sekä soveltuvin osin tietotekniikan opettaja Jani Kiviharju. Lisäksi käytössä olivat Helsingin yliopiston tietotekniikkaosaston tukipalvelut.

2 Lukuvuoden 2011-2012 tavoitteet ja toiminta

Lukuvuoden 2011 - 2012 tavoitteena on sekä henkilökunnan, harjoittelijoiden että oppilaiden tietotekniikan osaamistason nostaminen niin, että TVT:stä tulee helposti käyttöön otettava työväline, joka helpottaa opetustyötä.

2.1 Ohjattu harjoittelu

Ohjatussa perusharjoittelussa ja syventävässä harjoittelussa on mahdollista suunnitella oppitunteja, jotka hyödyntävät tietotekniikkaa. IntTT-projekti jatkuu lukuvuonna 2011-2012 kansainvälisellä yliopistojen välisellä opiskelijavaihdolla, jossa tutustutaan tietotekniikan opetuskäyttöön. Ohjauksessa jatketaan nykyisin käytössä olevin verkkoympäristöin. Ohjaava opettaja opastaa harjoittelijaa kunkin oppiaineen ohjelmistojen ja laitteistojen käytössä.

2.2 Perus- ja lukio-opetus

Tavoitteena on, että oppilaille/opiskelijoille luodaan henkilökohtaiset käyttäjätunnukset. Oppimisympäristöjen käyttöä kehitetään. Lukiolaisten kannettavien tietokoneiden hankintaa edistetään ottamalla selvää, millä tavalla eri kouluissa henkilökohtaisessa käytössä olevien laitteiden hankinta on toteutettu. Wilman käyttöä kehitetään (esim. peruskoululaisten Wilma-tunnukset).

2.3 Henkilöstön osaaminen ja koulutussuunnitelma

Koko henkilökuntaa koskevaa tieto- ja viestintätieteiden täydennyskoulutusta järjestetään Osaava-ohjelmaan kuuluvan Norssiope.fi -hankkeen kautta. Hankkeen aluksi tehdään tarvekartoitus syys- ja lokakuun aikana, jonka perusteella suunnitellaan hankkeen koulukohtainen täydennyskoulutus. Koulutukset alkavat syksyllä 2011. Niissä paneudutaan oppimisympäristöjen erilaisiin käyttötapoihin, sosiaaliseen mediaan, tekijänoikeuksiin ja tietoyhteiskunnan haasteisiin. Osaava-koordinaattorina toimii resurssiopettaja Jani Kiviharju ja Osaava-ryhmään kuuluvat koordinaattorin lisäksi Tuula Koskimies-Sirén, Kaisu Otsamo, Elina Mantere ja Satu Santala-Ekelund.

Resurssiopettajakäytäntöä jatketaan Norssiope.fi-hankkeen puitteissa.

2.4 Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Koulun ja kotien yhteistyössä käytetään sähköpostia, sähköpostilistoja, koulun hallinto-ohjelman (MultiPrimus) Wilma-sovellusta sekä sosiaalisen median työkaluja. Wilman käyttöä edistetään tiedottamalla vanhemmille Wilman mahdollisuuksista. Vanhempia kannustetaan seuraamaan ja selvittämään lapsensa poissaoloja ja olemaan yhteydessä luokan- ja ryhmänohjaajiin ja koulun henkilökuntaan.

2.5 Laitteet, ohjelmisto ja verkko

Edu 2.0 -verkko-opetusympäristön käyttöä jatketaan lukuvuonna 2011-2012. Koulun työryhmissä selvitetään lukuvuoden aikana yhtenäiseen verkko-opetusympäristöön siirtymistä. Tietotekniikan välineistöä

lisätään mahdollisuuksien mukaan, jotta esimerkiksi pitkät kirjoitusprosessit mahdollistuvat ja verkkokurssin toteuttaminen on mahdollisimman helppoa. Älytaulun käyttöä kokeillaan ja kehitetään.

Kirjastossa siirrytään Helka-luetteloinnista yhteiseen kirjastotietokantajärjestelmään yhdessä Viikin normaalikoulun kanssa.

2.6 Tukipalvelut

Tukipalveluista vastaavat tietotekniikkatukihenkilö ja laitevastaava Ville Laustela, siviilipalvelusmies Jerry Mesimäki sekä soveltuvin osin tietotekniikan opettaja Jani Kiviharju. Lisäksi käytössä ovat Helsingin yliopiston tietotekniikkapalvelut.

2.7 Seuranta ja arviointi

Tietostrategiatyöryhmä seuraa toteutumista, ja siitä raportoidaan koulun henkilökunnalle.